**APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO PARA EL TALLER Nº 1: VIOLENCIA Y MALTRATO FAMILIAR EN EUROPA**

| ACTIVIDAD 1 |
| --- |
| TEMA: Comportamiento infantil hacia los padres vs. violencia y negligencia. |
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO |
| **Objetivo principal de la actividad: Reconocer las señales de alerta a través del comportamiento de un niño.**Revisa el enlace, donde encontrarás materiales sobre los estilos de apego.Utilizando tus conocimientos del Taller 1 (Capítulo 1.4), asigna las posibles formas de violencia a los estilos de apego: inseguro ambivalente, evitativo y desorganizado. (20 minutos)a) ¿A qué hay que prestar atención si un niño ignora a sus padres?b ) ¿A qué hay que prestar atención si un niño de varios años se muestra hostil con sus figuras de cuidado?c) ¿Se deben estos dos tipos a la indefensión y a problemas adicionales o a una acción deliberada? ¿Qué se puede hacer por estas familias? ¿La ayuda debe ir dirigida sólo al niño o también a los cuidadores?En caso afirmativo, ¿de qué tipo?d) ¿Qué factores de riesgo serán más cruciales para los tipos desorganizado, evitativo y ambivalente?e) ¿Qué tipos aumentan el riesgo de sufrir violencia de pareja en el futuro?f) Aparte de la violencia en el ámbito familiar, ¿qué factores podrían influir en los comportamientos en cuestión?Me gustaría recordarles que el comportamiento de un niño determinado no significa necesariamente violencia; pero sí es una señal de advertencia que indica que se debe analizar la situación, especialmente si todas las necesidades están cubiertas. | RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:* Saber reconocer las señales de alerta.
* Capacidad para mostrar a qué hay que prestar especial atención.
* Capacidad para sensibilizar sobre el hecho de que, a veces, el origen de la violencia o la negligencia de un padre hacia su hijo es la indefensión.
 | DURACIÓN:2 horas |
| **Materiales y preparativos**: cuaderno, bolígrafo, ordenador. |
| **Información y autoevaluación:** El comportamiento del niño dice mucho del estilo de crianza. En particular, puede indicar negligencia o falta de atención. Este ejercicio te permitirá captar mejor las señales de alarma. |
| **REFERENCIAS:** Taller IRENE nº 1<https://positivepsychology.com/attachment-styles-childhood/> |

| ACTIVIDAD 2 |
| --- |
| TEMA: Preocupaciones de las víctimas y soluciones para ellas. |
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO |
| **Objetivo principal de la actividad: Una mirada desde la perspectiva de la víctima.**Primera parte:Muchas víctimas de violencia no la denuncian. En este ejercicio, tienes que empatizar con la víctima para comprenderla mejor. Enumera 5 razones (no tienen por qué ser racionales -especialmente las víctimas de *gaslighting* no se comportan de manera racional- pero deben ser plausibles desde el punto de vista de la víctima) por las cuales no denunciar la violencia en los casos en cuestión:a) Un adolescente de 13 años sufre violencia física y psicológica por parte de sus padres.b) Una persona transexual de 16 años sufre violencia psicológica y de género por parte de la familia.c) Mujer adulta que sufre violencia sexual y económica por parte de su pareja.d) Una persona mayor que sufre violencia psicológica por parte de su hijo. Es incapaz de funcionar de forma independiente.Segunda parte:Busca dos soluciones para cada uno de los motivos. Recuerda que no puedes obligar a la víctima a hacer nada, pero debes mostrarle qué opciones tiene para salir de la situación y cómo puede buscar ayuda. Al mismo tiempo, sabemos que para algunos aspectos emocionales puede que no encuentres una solución. | RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:* Comprender el punto de vista de la víctima.
* Comprender los obstáculos y limitaciones a las que se enfrenta.
* Capacidad para encontrar y ofrecer soluciones
 | DURACIÓN:2 horas |
| **Materiales y preparativos:** cuaderno, bolígrafo, ordenador. |
| **Información y autoevaluación:** Las víctimas de violencia a menudo no tienen la oportunidad de separarse de su agresor debido a diversos factores, ya sean económicos o psicológicos. En ocasiones también están tan acostumbradas a la situación que, a pesar del sufrimiento, persisten en ella porque les resulta familiar. A veces, para cambiar su perspectiva es suficiente con mostrarles soluciones. |
| **REFERENCIAS:** taller IRENE nº 1 |