**APPRENTISSAGE AUTODIRIGÉ POUR L'ATELIER N° 1 VIOLENCE ET ABUS FAMILIAUX EN EUROPE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITÉ 1 | | |
| SUJET : Comportement de l'enfant envers ses parents par rapport à la violence et à la négligence | | |
| ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE AUTODIRIGÉ | | |
| **Objectif principal de l'activité : Reconnaître les signaux d'avertissement par le comportement d'un enfant** Passez en revue les liens où vous trouverez des documents sur les styles d'attachement.  À l'aide de vos connaissances de l'atelier 1 (chapitre 1.4), attribuez les formes de violence probables aux styles d'attachement : nerveux, ambivalent, évitant et désorganisé. (20 minutes)  a) À quoi devez-vous faire attention si un enfant ignore ses parents ?  b) À quoi faut-il faire attention si un enfant de plusieurs ans est hostile à ses soignants ?  c) Ces deux types sont-ils dus à l'impuissance et à des problèmes supplémentaires ou à une action délibérée ? Que pouvez-vous faire pour ces familles ? L'aide est-elle due uniquement à l'enfant ou également aux soignants ?  Si oui, quel genre ?  d) Quels facteurs de risque seront les plus importants pour les types désorganisé, évitant et ambivalent ?  e) Quels types augmentent le risque de violence conjugale future ?  (f) Outre la violence domestique, quels facteurs pourraient influencer les comportements en question ?   J'aimerais vous rappeler que le comportement d'un enfant donné n'est pas nécessairement synonyme de violence - c'est cependant un signal d'alarme qui dit qu'il faut examiner la situation, surtout si tous les besoins sont satisfaits. | RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE   * Savoir reconnaître les signaux inquiétants * Capacité à montrer à quoi accorder une attention particulière. * Capacité à comprendre que parfois la source de la violence ou de la négligence d'un parent envers un enfant est l'impuissance | DURÉE  2 heures |
| **Matériels & préparations** : Cahier, stylo, ordinateur. | | |
| **Bilan et auto-évaluation :** Le comportement de l'enfant en dit long sur le style parental. En particulier, cela peut indiquer une négligence ou un manque de soins. Cet exercice vous permettra de mieux capter les signaux d'alerte. | | |
| **LES RÉFÉRENCES:** Atelier IRENE n°1  <https://positivepsychology.com/attachment-styles-childhood/> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITÉ 2 | | |
| SUJET : Préoccupations des victimes et solutions à celles-ci. | | |
| ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE AUTODIRIGÉ | | |
| **Objectif principal de l'activité - Un regard du point de vue de la victime**   De nombreuses victimes de violence ne la signalent pas. Dans cet exercice, vous devez sympathiser avec la victime pour une meilleure compréhension. Énumérez 5 raisons chacune (elles n'ont pas besoin d'être rationnelles - en particulier les victimes d'éclairage au gaz ne se comportent pas de manière rationnelle - mais elles doivent être plausibles du point de vue de la victime) pour ne pas signaler la violence pour les cas en question :  (a) Un enfant de 13 ans subit des violences physiques et psychologiques de la part de ses parents.  (b) Une personne transgenre de 16 ans subit des violences psychologiques et de genre de la part de sa famille.  c) Une femme adulte victime de violence sexuelle et financière de la part de son partenaire.  d) Une personne âgée subissant des violences psychologiques de la part de son enfant tuteur. Il est incapable de fonctionner de manière autonome.   Il est temps pour la deuxième partie de celui-ci.  Veuillez trouver deux solutions à chacune des raisons. Rappelez-vous que vous ne pouvez pas forcer la victime à faire quoi que ce soit, mais vous devez lui montrer quelles options elle a pour sortir de la situation et comment elle peut demander de l'aide. En même temps, nous savons que pour certains aspects émotionnels, vous ne trouverez peut-être pas de solution. | RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE   * Comprendre le point de vue de la victime * Comprendre les obstacles et les limites auxquels il/elle fait face. * Capacité à trouver et proposer des solutions | DURÉE  2 heures |
| **Matériel & préparations : Cahier, stylo, ordinateur.** | | |
| **Débriefing et auto-évaluation :** les victimes de violence n'ont souvent pas la possibilité de se couper de leur agresseur en raison de divers facteurs, qu'ils soient économiques ou psychologiques. Parfois, ils sont aussi tellement habitués à la situation que, malgré la souffrance, ils préfèrent persister dans celle-ci qui leur est familière. Parfois, pour changer leur perspective, il suffit de leur montrer des solutions. | | |
| **RÉFÉRENCES :** Atelier IRENE n°1 | | |