**APPRENDIMENTO AUTODIRETTO PER IL WORKSHOP NR 1 SULLA VIOLENZA E GLI ABUSI FAMIGLIARI IN EUROPA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ 1 | | |
| ARGOMENTO: Comportamento dei bambini verso i genitori vs violenza e trascuratezza. | | |
| **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO AUTODIRETTO** | | |
| **Obiettivo principale dell'attività: riconoscere i segnali di allarme attraverso il comportamento di un bambino.**  Esaminare i link in cui si possono trovare materiali sugli stili di attaccamento. Utilizzando le conoscenze acquisite nel Workshop 1 (Capitolo 1.4), assegnare i tipi di violenza probabili agli stili di attaccamento - Nervosamente Ambivalente, Evitante e Disorganizzato. (20 minuti)  a) A cosa si dovrebbe prestare attenzione se un bambino ignora i genitori?  b) A cosa si dovrebbe prestare attenzione se un bambino di alcuni anni è ostile nei confronti dei caregiver?  c) Questi due tipi sono dovuti all'impotenza e ad altri problemi o sono azioni deliberate? Cosa si può fare per queste famiglie? L'aiuto è dovuto solo al bambino o anche ai caregiver?  In tal caso, quale tipo di aiuto?  d) Quali fattori di rischio saranno più cruciali per i tipi disorganizzato, evitante e ambivalente?  e) Quali tipi aumentano il rischio di violenza futura nei confronti del partner?  f) Oltre alla violenza domestica, quali fattori potrebbero influenzare i comportamenti in questione?  Si ricorda che il comportamento di un bambino non significa necessariamente violenza, ma è comunque un segnale di allarme che indica la necessità di esaminare la situazione, soprattutto per verificare se tutti i bisogni del bambino sono soddisfatti. | RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO   * Ottenere conoscenza su come riconoscere segnali preoccupanti * Sviluppare abilità nel mostrare su cosa prestare particolare attenzione * Padroneggiare l’abilità di sensibilizzare sul fatto che talvolta la fonte di violenza o trascuratezza di un genitore verso un bambino è la disperazione | DURATA  2 ore |
| **Materiale & Preparazione**: Quaderno, penna, computer. | | |
| **Debriefing e autovalutazione:** il comportamento del bambino dice molto sullo stile genitoriale. In particolare, può indicare trascuratezza o mancanza di cura. Questo esercizio ti permetterà di cogliere meglio i segnali di allarme. | | |
| **RIFERIMENTI:** IRENE Workshop nr 1 <https://positivepsychology.com/attachment-styles-childhood/> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ 2 | | |
| ARGOMENTO: Preoccupazioni delle vittime e soluzioni ad esse. | | |
| **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO AUTODIRETTO** | | |
| Obiettivo principale dell'attività - Uno sguardo dalla prospettiva della vittima  Molte vittime di violenza non la denunciano. In questo esercizio, è necessario immedesimarsi nella vittima per una migliore comprensione. Elencare 5 motivi ciascuno (non devono essere razionali - specialmente le vittime di gaslighting non si comportano razionalmente - ma devono essere plausibili dal punto di vista della vittima) per non denunciare la violenza per i casi in questione:  (a) Una ragazzina di 13 anni sta subendo violenza fisica e psicologica da parte dei genitori.  (b) Una persona transgender di 16 anni sta subendo violenza psicologica e di genere dalla famiglia.  (c) Una donna adulta sta subendo violenza sessuale e finanziaria dal suo partner.  (d) Un anziano sta subendo violenza psicologica dal figlio tutore. Non è in grado di sopravvivere autonomamente.  È ora della seconda parte.  Si richiede di trovare due soluzioni per ciascuno dei motivi. Ricorda che non puoi costringere la vittima a fare nulla, ma devi mostrarle quali opzioni ha per uscire dalla situazione e come può chiedere aiuto. Allo stesso tempo, sappiamo che per alcuni aspetti emotivi potresti non trovare una soluzione. | RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO   * Capacità di comprendere il punto di vista della vittima * Capacità di comprendere le barriere e le limitazioni che lei/lui affronta. * Abilità nel trovare e offrire soluzioni. | DURATA  2 ore |
| **Materiale & Preparazione**: Quaderno, penna, computer. | | |
| **Debriefing e auto-valutazione:** le vittime di violenza spesso non hanno l'opportunità di allontanarsi dal loro aguzzino a causa di vari fattori, sia economici che psicologici. A volte sono anche così abituati alla situazione che, nonostante la sofferenza, preferiscono persistere in essa perché familiare. A volte per cambiare la loro prospettiva è sufficiente mostrar loro soluzioni. | | |
| **RIFERIMENTI:** IRENE workshop nr 1 | | |