**APPRENDIMENTO AUTO-DIRETTO PER IL WORKSHOP NR 2, IL MODELLO DI APPRENDIMENTO FAMILIARE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ 1 | | |
| ARGOMENTO: Sensibilizzare le vittime sui meccanismi | | |
| **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO AUTODIRETTO** | | |
| **Obiettivo principale dell'attività: Preparazione al lavoro con una persona manipolata**  Le vittime di violenza, che sia domestica o di altro tipo, sono spesso fortemente influenzate dall'abusatore. Non pensano in modo razionale, sono sotto l'influenza della manipolazione o in una parabola emotiva.  Spesso è difficile aiutarle a superare la situazione. Far loro capire che sono sotto l'influenza della manipolazione, o che questo non è un "nuovo inizio di una relazione" ma solo una certa fase nel ciclo della violenza, è cruciale affinché possano superare la situazione e cercare aiuto.  Leggi la bibliografia fornita e poi:  1) Elenca i segni che indicano che qualcuno sta venendo manipolato  2) Elenca come si comporta e come si sente la vittima che è nella fase della luna di miele con l'abusatore:  Quindi elenca come potresti preparare materiali educativi per la vittima.  Cosa dovrebbe sapere per evitare future manipolazioni.  Tieni le tue note: potrebbero essere utili per il modulo 3. | RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO   * Comprendere le trappole in cui può cadere una vittima * Comprendere i meccanismi di manipolazione (sia consapevoli che inconsapevoli) utilizzati dagli abusatori * Strumenti utili per interrompere il ciclo della violenza | DURATA  3 ore |
| **Materiale & Preparazione**: Quaderno, penna, computer, accesso a internet. | | |
| **Debriefing e autovalutazione:** Le vittime della violenza spesso non vogliono aiuto perché, attraverso la manipolazione o la falsa speranza, non vedono il problema. La conoscenza che acquisirai qui ti aiuterà ad assistere, nel modo meno invasivo possibile, una vittima che non sembra cercare aiuto. | | |
| **RIFERIMENTI:** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9233205/>   [https://www.researchgate.net/profile/Nabila-Maharani-18/publication/369171973\_Gaslighting\_in\_Relationships\_and\_Its\_Damaging\_Impacts\_on\_Victims /links/640d3d6566f8522c38997f0e/Gaslighting-in-Relationships-and-Its-Damaging-Impacts-on-Victims.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Nabila-Maharani-18/publication/369171973_Gaslighting_in_Relationships_and_Its_Damaging_Impacts_on_Victims/links/640d3d6566f8522c38997f0e/Gaslighting-in-Relationships-and-Its-Damaging-Impacts-on-Victims.pdf) (può richiedere la creazione di un account gratuito)  <https://www.psycom.net/gaslighting-what-is-it>   <https://www.webmd.com/mental-health/signs-manipulation> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ 2 | | |
| ARGOMENTO: Acquisire la fiducia di una vittima di violenza familiare. | | |
| **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO AUTODIRETTO** | | |
| **Obiettivo principale dell'attività: Costruire uno spazio sicuro**  Potresti sospettare che una persona che conosci sia vittima di violenza domestica e familiare. Creare uno spazio sicuro e guadagnare la fiducia della persona colpita è cruciale. A volte una singola frase dettata con leggerezza può distruggere la fiducia costruita in ore o giorni.  In gruppo (in questo modo raccoglierete una varietà di elementi) discutete i seguenti problemi. Considerate non solo le parole, ma anche i gesti, la postura del corpo o il tono della voce.  Per ogni punto, scrivete 15 esempi. Il grande numero di esempi è per farvi riflettere. Se avete problemi potete fare ricerche sul web.  (a) Cosa non dire a una vittima di violenza familiare, per non perdere la fiducia della persona?  (b) Come non scatenare un trigger emotivo? E' sempre evitabile?  (c) Cosa può aiutare a creare uno spazio sicuro? | RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO   * Comprendere come costruire la fiducia * Conoscere come riconoscere/leggere il linguaggio del corpo di una vittima di violenza * Comprensione deglii inneschi emotivi | DURATA  1 ora |
| **Materiale & Preparazione:** Notebook, pen, computer. | | |
| **Debriefing e auto-valutazione:** Una persona che ha subito violenza può provare una varietà di sentimenti ed emozioni, come un senso pervasivo di impotenza, passività, perdita di controllo, pessimismo, pensieri negativi, forti sensazioni di colpa, vergogna, auto-colpevolizzazione e depressione. Pensa alle ragioni per le quali una persona potrebbe essere riluttante a rivelare la violenza familiare e a come puoi affrontare le barriere alla divulgazione. | | |
| **RIFERIMENTI:**  [**https://www.victimsupport.org.uk/wp-content/uploads/2021/10/Restoring\_Trust\_external-report.pdf**](https://www.victimsupport.org.uk/wp-content/uploads/2021/10/Restoring_Trust_external-report.pdf) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ 3 | | |
| ARGOMENTO: Uno studio sui casi gravi. | | |
| **ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO AUTODIRETTO** | | |
| **Obiettivo principale dell'attività: Affrontare casi complessi e difficili**  Spesso i casi di violenza domestica sono complessi e ambigui. Potrebbero esserci molte forme di violenza, le persone violente potrebbero essere più numerose e la vittima stessa potrebbe avere opzioni limitate. L'esercizio è volto a farti considerare il disegno più grande e a insegnarti a non trarre conclusioni affrettate. Ricorda che non dovresti giudicare l'esperienza della famiglia e non agire contro i desideri delle vittime.  Si prega di leggere i seguenti casi studio:  **STUDIO DI CASO: MARTA**  Marta, 19 anni, vive in una zona rurale in una regione povera. Vive con i genitori e i fratelli più giovani. I suoi genitori hanno una grande fattoria. La famiglia è molto conservatrice, come lo sono i vicini, e culturalmente c'è molta autorizzazione a "punire" i bambini. Ha sempre dovuto aiutare nella fattoria dopo la scuola e a causa dell'eccesso di compiti non è riuscita a superare il diploma di scuola superiore. Questo la ha abbattuta abbastanza da non cercare di migliorare. Suo padre la umilia regolarmente e sua madre è passiva. Quando le ha rotto il braccio all'età di 15 anni, ha denunciato il caso, ma la sua famiglia l'ha persuasa a ritirare la denuncia e il caso è stato archiviato. Ogni disubbidienza finisce in violenza fisica - incluso ferite più gravi - e lei ha già avuto il naso rotto. Attualmente lavora in un negozio, ma suo padre ha il controllo sul suo conto. Suo padre ha lasciato il lavoro e, a parte l'agricoltura e i programmi sociali, Marta è l'unico sostentamento della famiglia. È depressa e, anche se non ha tentato il suicidio, mostra tendenze autodistruttive molto forti, tra cui la fuga attraverso stimolanti e i contatti sessuali rischiosi. Si rifiuta di denunciare la violenza domestica, dicendo che anche se qualcun altro la denuncia, negherà tutto. Non cerca nemmeno di scappare da lì, prima di tutto non c'è motivo e in secondo luogo ha paura che quando se ne andrà, i suoi genitori cominceranno a prendersela con i fratelli più piccoli che finora sono stati trattati bene.  Domande:  Quali sono i principali fattori chiave della violenza domestica in questo caso studio?  Quali sono le possibili soluzioni per Marta per risolvere la sua situazione?   Per riflettere:  1. Cosa puoi fare?  2. Come puoi influenzare Marta a iniziare a cercare aiuto?  **STUDIO DI CASO: MARK**  Mark, 28 anni, e Anna, 32 anni, sono una coppia e hanno un figlio di 2 anni. Entrambi hanno un'istruzione superiore e buoni lavori. In un’occasione, Mark ha provocato ad Anna un occhio nero, come confermato da una perizia medica. Nella versione di Anna, durante una discussione, lui l'ha semplicemente colpita – Mark, dal canto suo, si rifiuta di parlarne del tutto.  Anna è desiderosa di condividere la sua versione con tutti, ma non l'ha ancora segnalato alla polizia.  Anche se le liti erano più frequenti, questo è stato il primo episodio di violenza fisica e solitamente finivano con entrambi che distruggevano gli elettrodomestici di casa.  Nonostante l'incidente, continuano a vivere insieme. Il loro bambino reagisce con gioia alla vista di Mark e degli estranei ed è amichevole con loro, ma di solito ignora Anna o reagisce piangendo alla sua vista.  Domande:  1. A cosa devi prestare particolare attenzione?  2. Quali sono le possibili forme di violenza in questo caso?  Per riflettere:  1. La situazione può avere un significato nascosto?  2. Cosa puoi/dovresti fare in una situazione del genere? | RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO   * Comprendere l'immagine completa (la situazione nel suo insieme) * Capacità di trovare soluzioni a casi difficili | DURATA  1 ora |
| **Materiale & Preparazione: Quaderno, penna, computer.** | | |
| **Debriefing e auto-valutazione:** Alcune vittime cadono in un’estrema sottomissione verso l'abusatore e accettano la situazione. Molto spesso, non si può vedere l'intera situazione a prima vista. Questo esercizio è pensato per darti un po' di consapevolezza e prepararti per casi più gravi. | | |
| **RIFERIMENTI: Regole a livello dell'UE per combattere la violenza contro le donne e la violenza domestica:**  <https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_22_1533> | | |