**ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΌΜΕΝΗ ΜΆΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΉΡΙΟ 1 - ΒΊΑ ΚΑΙ ΚΑΚΟΠΟΊΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΈΝΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΏΠΗ**

| ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 |
| --- |
| ΘΕΜΑ: Συμπεριφορά παιδιού προς γονείς vs. βία και παραμέληση  |
| ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ |
| **Κύριος στόχος της δραστηριότητας: Αναγνώριση προειδοποιητικών σημείων μέσα από τη συμπεριφορά ενός παιδιού**Ανατρέξτε στους συνδέσμους όπου θα βρείτε υλικό σχετικά με τα στυλ προσκόλλησης.Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις σας από το Εργαστήριο 1 (Κεφάλαιο 1.4), αντιστοιχίστε τις πιθανές μορφές βίας στα στυλ προσκόλλησης - Νευρικά Αμφίθυμο, Αποφευκτικό και Αποδιοργανωμένο. (20 λεπτά)α) Τι πρέπει να προσέξετε εάν ένα παιδί αγνοεί τους γονείς του;β) Τι πρέπει να προσέξετε εάν ένα παιδί αρκετά μεγάλο είναι εχθρικό προς τους φροντιστές του/της;γ) Αυτοί οι δύο τύποι οφείλονται σε αδυναμία και πρόσθετα προβλήματα ή σε σκόπιμη δράση; Τι μπορείτε να κάνετε για τέτοιες οικογένειες; Η βοήθεια αφορά μόνο το παιδί ή και τους φροντιστές;Αν ναι, τι είδους;δ) Ποιοι παράγοντες κινδύνου θα είναι πιο κρίσιμοι για τους αποδιοργανωμένους, αποφευκτικούς και αμφίρροπους τύπους;ε) Ποιοι τύποι αυξάνουν τον κίνδυνο μελλοντικής συντροφικής βίας;(στ) Εκτός από την ενδοοικογενειακή βία, ποιοι παράγοντες μπορεί να επηρεάσουν τις εν λόγω συμπεριφορές;Θα θέλαμε να σας υπενθυμίσουμε ότι η συμπεριφορά ενός συγκεκριμένου παιδιού δεν σημαίνει απαραίτητα βία - είναι, ωστόσο, ένα προειδοποιητικό σημάδι που λέει ότι θα πρέπει να εξετάσετε την κατάσταση, ιδίως κατά πόσον ικανοποιούνται όλες οι ανάγκες. | ΜΑΘΗΣΙΑΚΆ ΑΠΟΤΕΛΈΣΜΑΤΑ* Γνώση αναγνώρισης ανησυχητικών σημείων
* Ικανότητα να επισημάνετε σε τι πρέπει να δώσετε ιδιαίτερη προσοχή.
* Ικανότητα ευαισθητοποίησης ότι μερικές φορές η πηγή της βίας ή της παραμέλησης του παιδιού από τους γονείς είναι το αίσθημα αβοηθησίας
 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ2 ώρες |
| **Υλικά και προετοιμασία:** Σημειωματάριο, στυλό, υπολογιστής. |
| **Απολογισμός και αυτοαξιολόγηση:** Η συμπεριφορά του παιδιού λέει πολλά για το γονικό στυλ. Συγκεκριμένα, μπορεί να υποδηλώνει παραμέληση ή έλλειψη φροντίδας. Αυτή η άσκηση θα σας επιτρέψει να εντοπίσετε καλύτερα τα προειδοποιητικά σημάδια. |
| **ΠΗΓΕΣ:** Εργαστήριο IRENE 1<https://positivepsychology.com/attachment-styles-childhood/> |

| ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 |
| --- |
| ΘΕΜΑ: Ανησυχίες των θυμάτων και λύσεις σε αυτές. |
| ΑΥΤΟΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ |
| **Κύριος στόχος της δραστηριότητας- Μια ματιά από την οπτική γωνία του θύματος**Πολλά θύματα βίας δεν την καταγγέλλουν. Σε αυτή την άσκηση, πρέπει να συμπάσχετε με το θύμα για καλύτερη κατανόηση. Απαριθμήστε 5 λόγους ο καθένας (δεν χρειάζεται να είναι λογικοί -ειδικά τα θύματα που τους υπονομεύουν (gaslighting) δεν συμπεριφέρονται λογικά- αλλά πρέπει να είναι εύλογοι από την άποψη του θύματος) για τη μη καταγγελία της βίας για τις πιο κάτω περιπτώσεις:(α) 13χρονος βιώνει σωματική και ψυχολογική βία από τους γονείς του.(β) Ένα 16χρονο τρανσέξουαλ άτομο βιώνει ψυχολογική και έμφυλη βία από την οικογένεια.γ) Μια ενήλικη γυναίκα βιώνει σεξουαλική και οικονομική βία από τον σύντροφό της.(δ) Ένας ηλικιωμένος πολίτης βιώνει ψυχολογική βία από το παιδί που τον φροντίζει. Είναι ανίκανος να λειτουργήσει ανεξάρτητα.Ήρθε η ώρα για το δεύτερο μέρος.Παρακαλώ βρείτε δύο λύσεις για κάθε έναν από τους λόγους. Να θυμάστε ότι δεν μπορείτε να εξαναγκάσετε το θύμα να κάνει τίποτα - αλλά θα πρέπει να του δείξετε ποιες επιλογές έχει για να βγει από την κατάσταση και πώς μπορεί να ζητήσει βοήθεια. Ταυτόχρονα, γνωρίζουμε, ότι για ορισμένες συναισθηματικές πτυχές μπορεί να μην βρείτε λύση. | ΜΑΘΗΣΙΑΚΆ ΑΠΟΤΕΛΈΣΜΑΤΑ* Κατανόηση της άποψης του θύματος
* Κατανόηση των εμποδίων και των περιορισμών που αντιμετωπίζει.
* Ικανότητα εξεύρεσης και διατύπωσης λύσεων
 | ΔΙΑΡΚΕΙΑ2 ώρες |
| **Υλικά και προετοιμασία: Σημειωματάριο, στυλό, υπολογιστής.** |
| **Απολογισμός και αυτοαξιολόγηση:** Τα θύματα βίας συχνά δεν έχουν την ευκαιρία να αποκοπούν από τον θύτη τους λόγω διαφόρων παραγόντων - είτε οικονομικών είτε ψυχολογικών. Ορισμένες φορές είναι επίσης τόσο συνηθισμένα στην κατάσταση που, παρά τα δεινά, προτιμούν να επιμένουν σε αυτήν, καθώς τους είναι οικεία. Μερικές φορές για να αλλάξει η οπτική τους αρκεί να τους δείξουμε λύσεις. |
| **ΠΗΓΕΣ:** Εργαστήριο IRENE 1 |