**SAMODZIELNA NAUKA - WARSZTAT NR 1 PRZEMOC I WYKORZYSTYWANIE W RODZINIE W EUROPIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DZIAŁANIE 1 | | |
| TEMAT: Zachowanie dziecka wobec rodziców a przemoc i zaniedbanie | | |
| SAMODZIELNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE | | |
| **Główny Cel: Rozpoznawanie flag ostrzegawczych po zachowaniu dziecka** Zapoznaj się z linkami gdzie znajdziesz materiały na temat stylów przywiązania. Korzystając z wiedzy z Workshop 1 (rozdział 1.4) przypisz prawdopodobne formy przemocy do stylów przywiązania- nerwowo ambiwaletnego, Unikającego i dezorganizowanego. (20 minut) a)Na co powinieneś zwrócić uwagę jeśli dziecko ignoruje swojego rodzica?  b)Na co zwrócić uwagę jeśli kilkulatek będzie wrogi dla swoich opiekunów?  c) Czy te dwa typy wynikają z bezradności i dodatkowych problemów czy celowego działania? Co możesz zrobić dla takich rodzin? Czy pomoc należy się tylko dziecku, czy też opiekunom?  Jeśli tak jaka?  d)Jakie risk factors będą najbardziej kluczowe dla typów zdezorganizowanego, unikającego i ambiwaletnego?  e)Które typy zwiększają ryzyko przemocy wobec partnera w przyszłości?  f) Jakie poza przemocą domową czynniki mogą wpłynąć na dane zachowania?   Przypominam, że dane zachowanie dziecka nie musi oznaczać przemocy-jest jednak światełkiem ostrzegawczym który mówi, że powinno się przyjrzeć sytuacji, zwłaszcza czy wszystkie potrzeby są zaspokojone. | EFEKTY NAUKI   * Dostrzegać niepokojące sygnały * Pokazać na co zwracać szczególną uwagę. * Uczulić, że czasami źródłem przemocy lub zaniedbań rodzica wobec dziecka jest bezradność | CZAS TRWANIA  2 godziny |
| **Materiały**: Notebook, pen, computer. | | |
| **Debriefing i samoocena:** Zachowanie dziecka bardzo dużo mówi o stylu rodzicielstwa. Może zwłaszcza wskazać zaniedbania czy brak troski. Ćwiczenie to pozwoli wam lepiej wychwytywać sygnały ostrzegawcze. | | |
| **REFERENCJE:** <https://positivepsychology.com/attachment-styles-childhood/> | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DZIAŁANIE 2 | | |
| TEMAT: Obawy ofiar i rozwiązania dla nich. | | |
| SAMODZIELNE DZIAŁANIE EDUKACYJNE | | |
| **Główny cel- Spojrzenie z perspektywy ofiary**  Wiele ofiar przemocy nie zgłasza jej. W tym ćwiczeniu, dla lepszego zrozumienia musisz wczuć się w ofiarę. Wymień po 5 powodów (nie muszą być racjonalne- zwłaszcza ofiary gaslightingu nie zachowują się racjonalnie-muszą być jednak prawdopodobne z punktu widzenia ofiary) aby nie zgłaszać przemocy dla danych przypadków:  a) 13 nastolatek doświadczający przemocy fizycznej i psychicznej ze strony rodziców.  b) 16 stoletnia osoba transseksualna doświadczająca przemocy psychicznej i płciowej od najbliższych. c) Dorosła kobieta doświadczająca przemocy seksualnej i finansowej od partnera. d) Senior doświadczający przemocy psychicznej od swojego dziecka będącego opiekunem. Jest niezdolny do samodzielnego funkcjonowania.    Pora na drugą jego część.  Znać po 2 rozwiązania do każdego z powodów. Pamiętaj, że nie możesz ofiary zmuszać do niczego-ale powinieś pokazać jej jakie ma możliwości wyjścia z sytuacji i jak może szukać pomocy. Wiemy przy tym, że na niektóre aspekty emocjonalne możesz nie odnaleźć rozwiązania. | EFEKTY NAUKI   * Zrozumienie punktu widzenia ofiary * Zrozumienie barier i ograniczeń które przed nią stoją. * Znalezienie i zaoferowanie rozwiązań | CZAS TRWANIA  2 godziny |
| **Materiały: Notatnik, długopis, komputer.** | | |
| **Debriefing i samoocena:** Ofiary przemocy często nie mają możliwości odcięcia się od oprawcy z różnych czynników- czy ekonomicznych czy też psychicznych. Czasami też na tyle przywykły do sytuacji, że mimo cierpienia wolą w niej trwać jako, że jest im dobrze znana. Czasami żeby zmienić ich perspektywę wystarczy pokazać im rozwiązania. | | |
| **REFERENCJE: IRENE warsztat nr 1** | | |