



FAMILY LEARNING TOOLKIT



KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS
SILNIEJSZYMI"

PODRĘCZNIK



Dofinansowane przez
Unię Europejską





Dofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt "IRENE: Family Learning to Address Domestic Violence" jest współfinansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+. Treść niniejszego podręcznika odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.

Po ukończeniu **programu IRENE dla rodziców w celu budowania pozytywnych relacji rodzinnych**, opiekunowie zdobędą niezbędne umiejętności i wysoki poziom kompetencji, aby przyjąć znane podejście do uczenia się i skutecznie korzystać z cyfrowych narzędzi i zasobów IRENE.

Zestaw IRENE Family Learning Toolkit składa się z **komiksów, interaktywnych magazynów cyfrowych i audiobooków** dostosowanych odpowiednio dla dzieci (w wieku od 8 do 12 lat), nastolatków (w wieku od 13 do 18 lat) i starszych dorosłych, dzięki czemu wszyscy członkowie rodziny mogą zdobyć umiejętności budowania pozytywnego życia rodzinnego.

Głównym celem komiksów "Rozmowa czyni nas silniejszymi" jest pomoc dzieciom w nabywaniu umiejętności zapobiegania i rozwiązywania codziennych konfliktów oraz radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia lub przemocy. Materiał ten składa się z 12 komiksów ilustrujących sześć rodzin, które muszą stawić czoła różnym sytuacjom konfliktowym lub ryzykownym, a także sytuacjom, w których praktykują pozytywne i opiekuńcze zachowania wśród członków rodziny.

Możesz uzyskać bezpłatny dostęp do wyżej wymienionych komiksów online na stronie [IRENE website](#) lub pobrać je w formacie PDF do przechowywania i drukowania.

Niniejszy podręcznik stanowi wprowadzenie do metodologii i celów zaproponowanych w tych komiksach. Znajdziesz w nim również serię zalecanych wskazówek do zastosowania w praktyce podczas stosowania podejścia opartego na nauce rodzinnej po przeczytaniu komiksów, które pozwolą ci rozwinąć zalecane tutaj umiejętności.

4 kroki - metodologia

Komiksy "Rozmowy czynią nas silniejszymi" proponują prostą metodologię, dzięki której dzieci mogą rozwijać strategie radzenia sobie i skutecznie rozwiązywać konflikty w rzeczywistych sytuacjach:

- > **Identyfikacja sytuacji**
- > **Identyfikacja emocji**
- > **Identyfikacja osób wspierających**
- > **Zaproponowanie rozwiązania**

Dzięki tej strategii zarówno dzieci, jak i opiekunowie nabędą umiejętności radzenia sobie z różnymi sytuacjami i sprzecznymi emocjami oraz szukania wsparcia w bezpiecznej sieci..

Awatary emocji



Chociaż emocje nie zawsze są łatwe do zidentyfikowania, są one kluczem do radzenia sobie w każdej sytuacji. Opiekunowie i dzieci muszą wiedzieć, jak się czujemy i jak czuje się druga osoba, aby wyrazić nasze potrzeby i znaleźć najbardziej odpowiednie rozwiązanie.

Komiksy "Mówienie czyni nas silniejszymi" zawierają awatary emocji, które pomagają dzieciom zidentyfikować i nazwać najważniejsze emocje doświadczane przez bohaterów historii: między innymi szczęście, zadowolenie, dumę, smutek, frustrację, złość, odrzucenie, niepokój i nudę.



Wzorując się na postaciach komiksowych, dzieci będą mogły postawić się na miejscu bohaterów i nazwać emocje, których doświadczają w każdej historii. W ten sposób dzieci są zachęcane do mówienia o swoich doświadczeniach, identyfikowania przyjemnych i nieprzyjemnych sytuacji oraz uczenia się słownictwa odnoszącego się do ich stanów emocjonalnych. Emocje nie są dobre ani złe, wszystkie są przydatne i pomagają nam wiedzieć, co może być nie tak i czego potrzebujemy.

Wyrażenia emocjonalne można interpretować na różne sposoby, więc do tego samego wyrażenia można przypisać różne stany emocjonalne. Kiedy czytasz komiksy ze swoimi dziećmi, zachęcaj je do identyfikowania wyrazu twarzy, gestów, postawy i kontekstu..

Arkusze ekspresji i refleksji

Na tylnej okładce każdego komiksu znajduje się arkusz do kolorowania z emocjonalnymi awatarami oraz biały/czarny arkusz do swobodnego rysowania. Można poprosić dzieci o pokolorowanie awatara, który najlepiej opisuje uczucia postaci lub o narysowanie własnej historyjki omawiającej wspólnie uczucia dziecka.

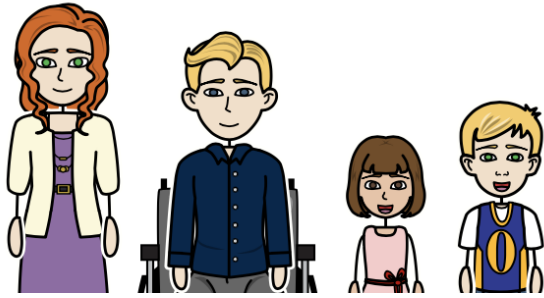


Możesz także użyć rysunków na tych kartach, aby pomóc dzieciom opisać ich stan emocjonalny, kiedy tylko zechcą. Być może łatwiej będzie im wybrać rysunek niż werbalnie wyrazić swoje emocje.

Przed rozpoczęciem korzystania z komiksów...

- Zaleca się, aby komiksy były dostępne dla dzieci, tak aby mogły one same decydować, kiedy chcą je przeczytać.
- Ważne jest, aby nie zmuszać dzieci do uczestnictwa lub mówienia o sobie i starać się wykonywać czynności tylko wtedy, gdy są chętne.
- Staraj się ćwiczyć słownictwo emocjonalne i nabyte umiejętności, czytaj ponownie materiały więcej niż jeden raz i pytaj dzieci, jak się czują, aby mogły zastosować wszystko w praktyce.
- Po nawiązaniu komunikacji mogą pojawić się ukryte obawy i konflikty. Jeśli tak się stanie, powinieneś być otwarty i chętny do słuchania, nawet jeśli czujesz, że nie masz narzędzi do rozwiązania każdej sytuacji.
- Kiedy czytamy razem, wygodnie jest dać dzieciom czas na rozmowę i uczestnictwo, bez pośpiechu i upewniając się, że mogą prawidłowo zakończyć i przejrzeć swoje doświadczenia i kluczowe pojęcia. W ten sposób tworzymy bezpieczne środowisko, w którym dzieci mogą wyrazić swoją wiedzę i doświadczenia.
- Bardzo ważne jest docenianie wkładu dzieci i unikanie krytyki i osądzania. Chodzi o to, aby wzmocnić ich poczucie własnej wartości, prowadząc je do wyrażania emocji i pokazując im alternatywne i odpowiednie rozwiązania różnych problemów.
- Wskazane jest, abyś uczestniczył w procesie poprzez rozpoznawanie własnych emocji i doświadczeń, aby być wzorem do naśladowania dla swojego dziecka i zachęcać je do swobodnego i szczerego wyrażania siebie.
- Ważne jest, aby często pytać dzieci o to, jak się czują na co dzień, a nie tylko podczas czytania komiksów. To z pewnością zachęci je do bycia świadomym swojego stanu emocjonalnego, zarówno w przyjemnych, jak i nieprzyjemnych chwilach. W ten sposób tworzone są bezpieczne przestrzenie, w których dzieci mogą wyrażać i dzielić się swoimi emocjami, co jest kluczem do pokojowego rozwiązywania codziennych konfliktów.

Poznaj rodziny

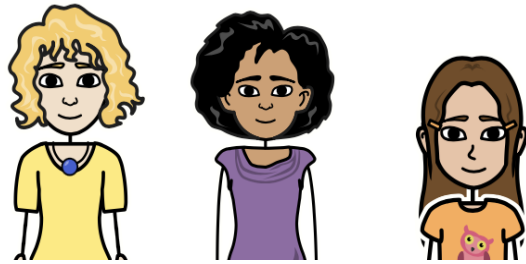


Anne

Luis

Razan

Mikel



Elena

Liss

Sarah



Stephen

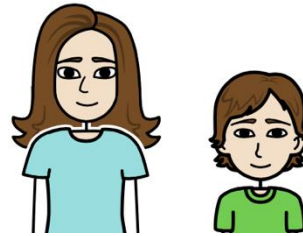
Will

Mary

Lucy

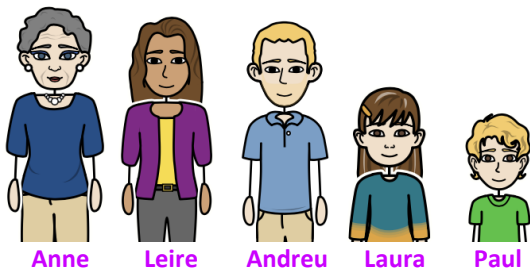
Vanessa

James



Linda

Jeff



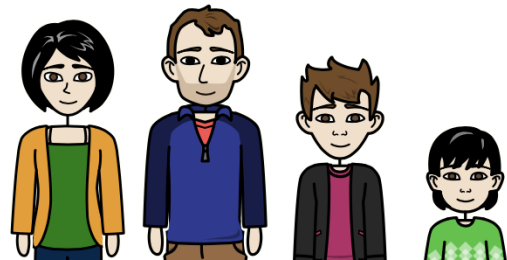
Anne

Leire

Andreu

Laura

Paul



Karin

Josh

Lukas

Marius

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

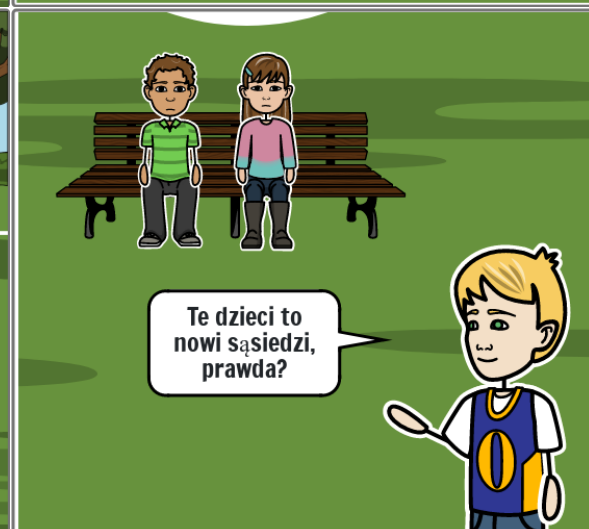
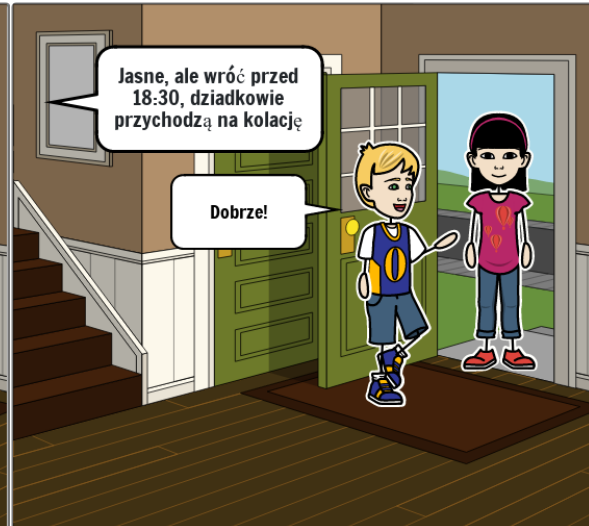
**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

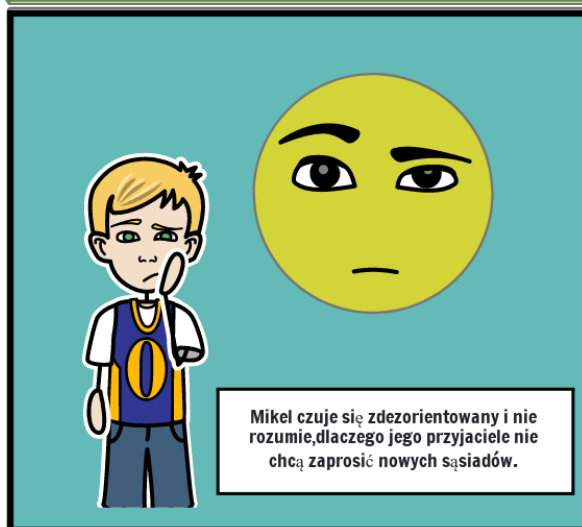
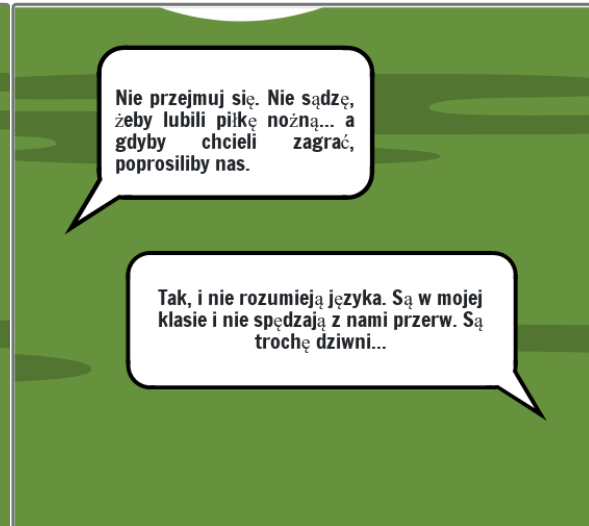
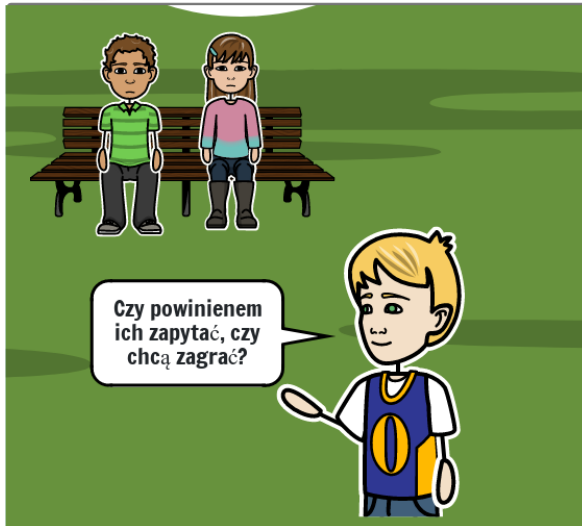
**NOWI
SĄSIEDZI**

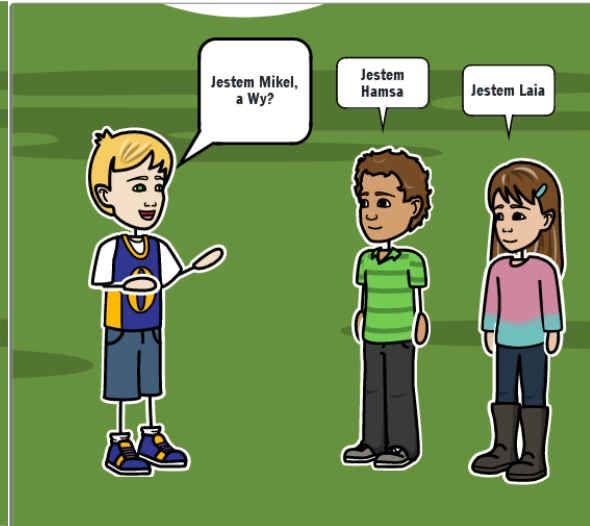


Dofinansowane przez
Unię Europejską



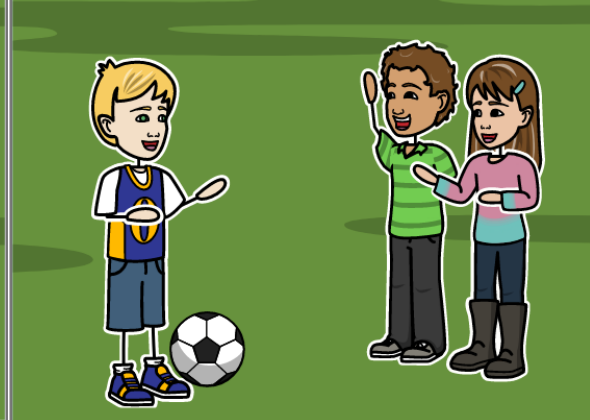






Mikel gestykuluje piłką i wskazuje na boisko, zachęcając ich do przyłączenia się.

Hamsa i Laia uśmiechają się i postanawiają zagrać.

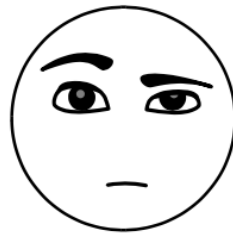
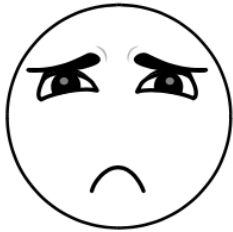
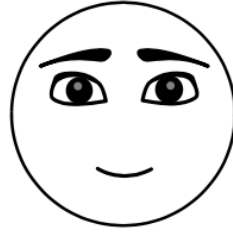


Tego dnia wszyscy wygrali i świetnie się bawili. Mikel poznał nowych przyjaciół, drużyna sąsiedzka powiększyła się, a oni odkryli, że język migowy może służyć jako język uniwersalny



Czy masz przyjaciół migrantów? Skąd pochodzą? Jakie bogactwo odnajdujesz w wymianie kulturowej?

Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

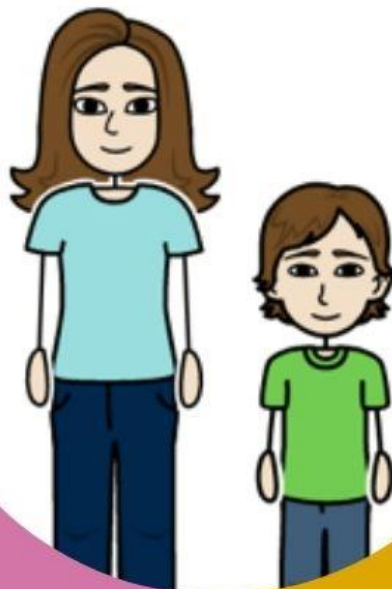
Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

OKIDO 12

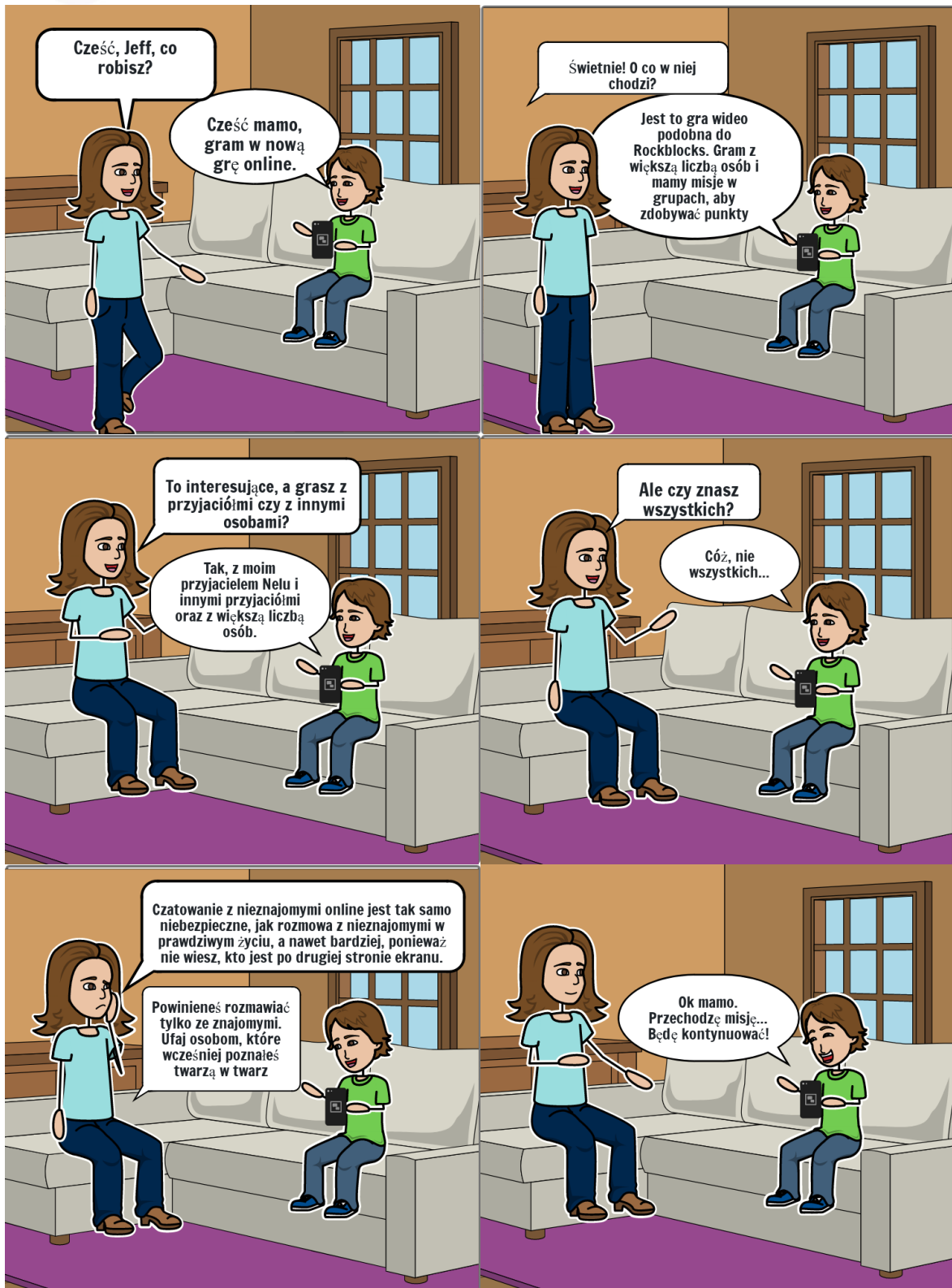


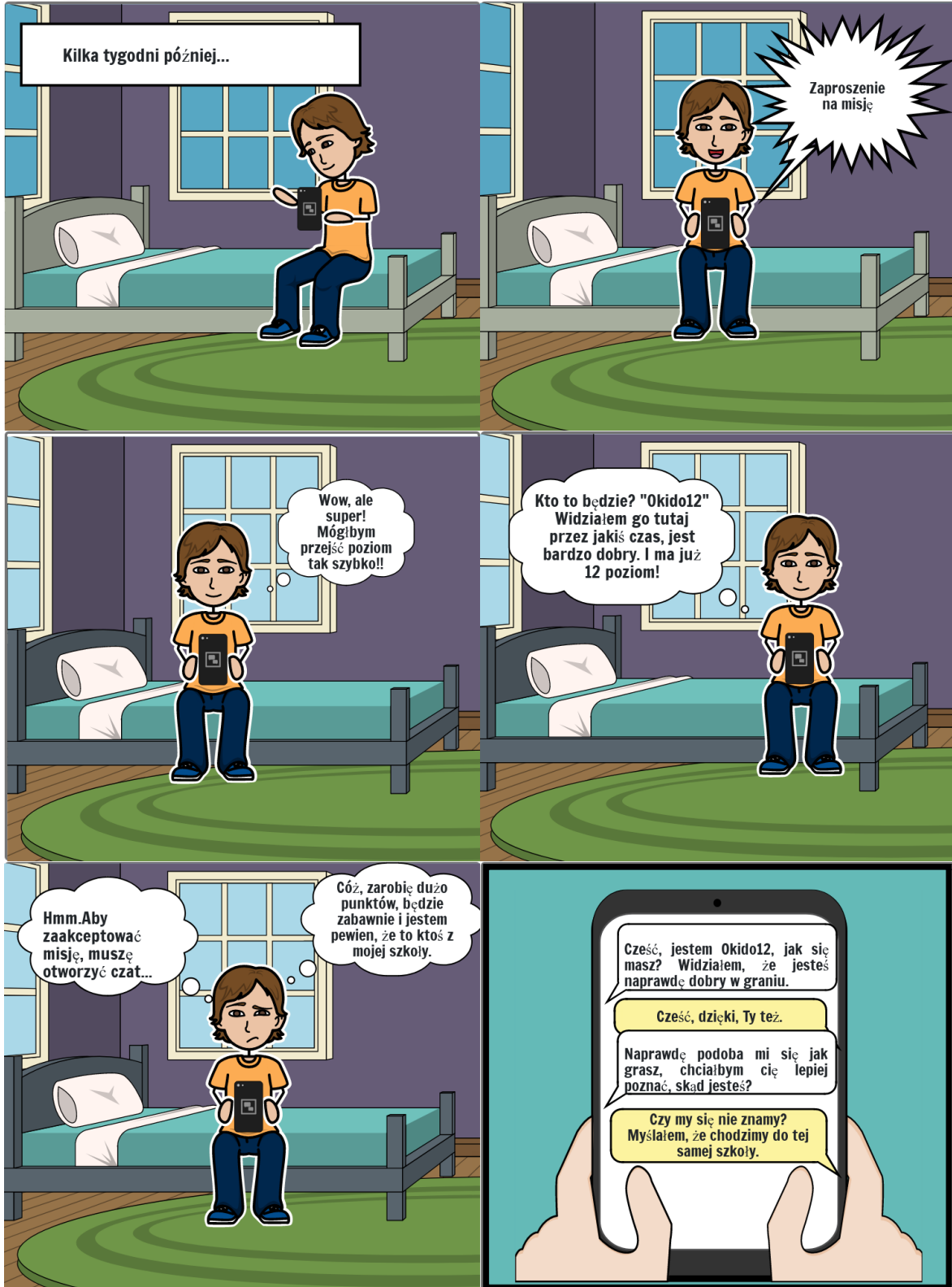
2

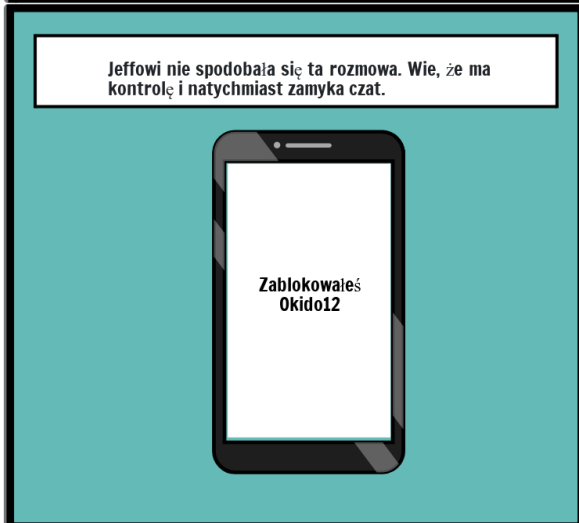


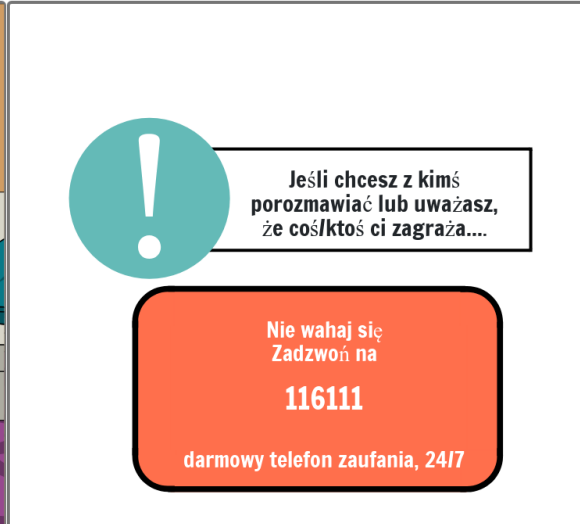
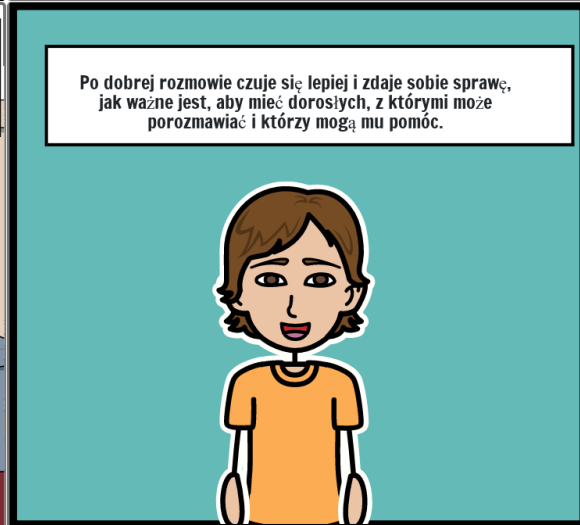
Dofinansowane przez
Unię Europejską



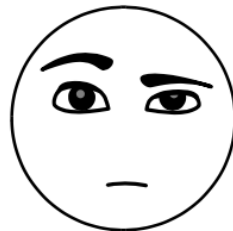
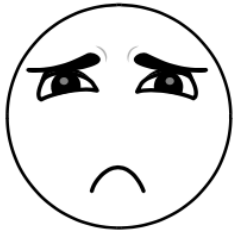
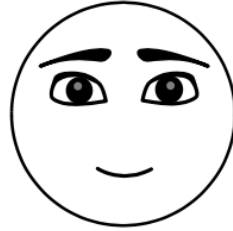








Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**



**MOJA
KOLEJ!**

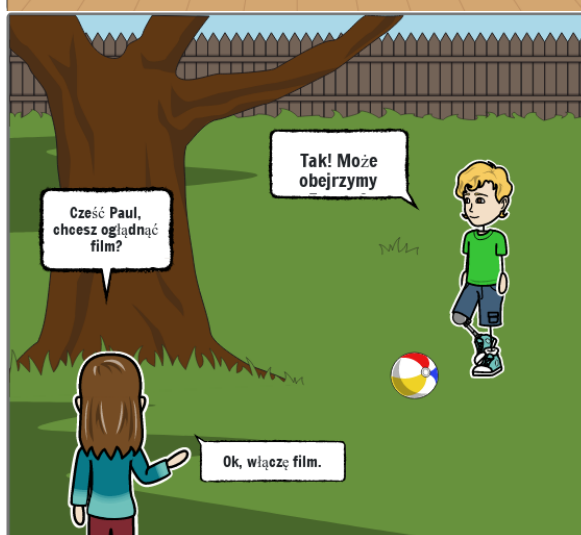
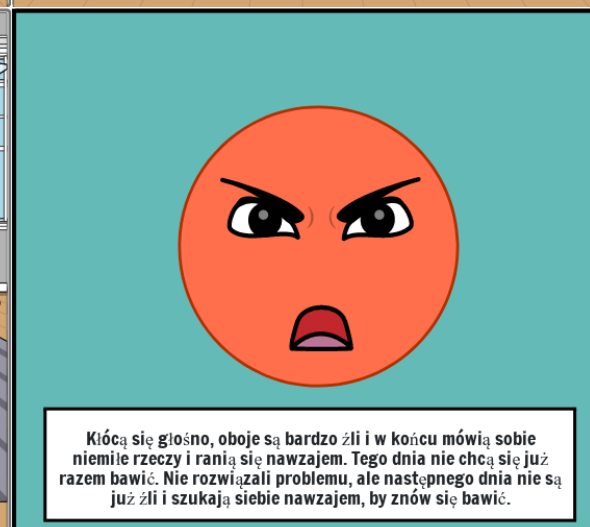
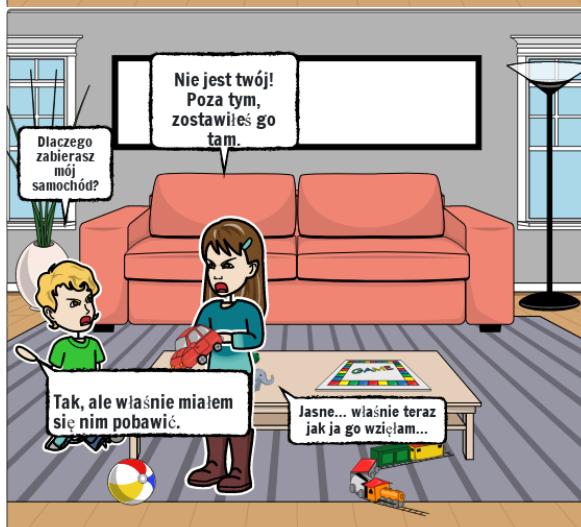


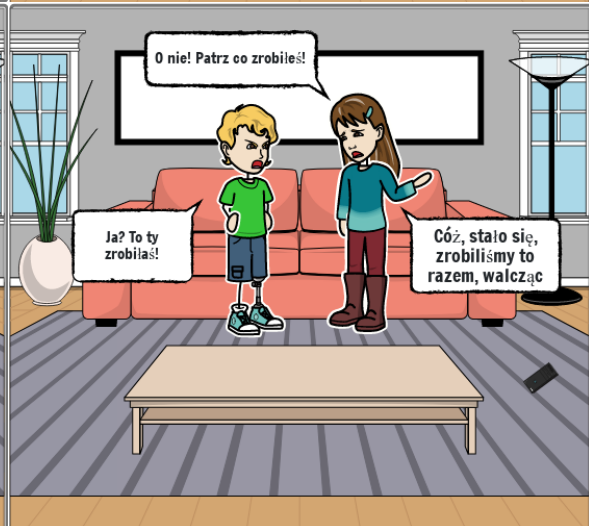
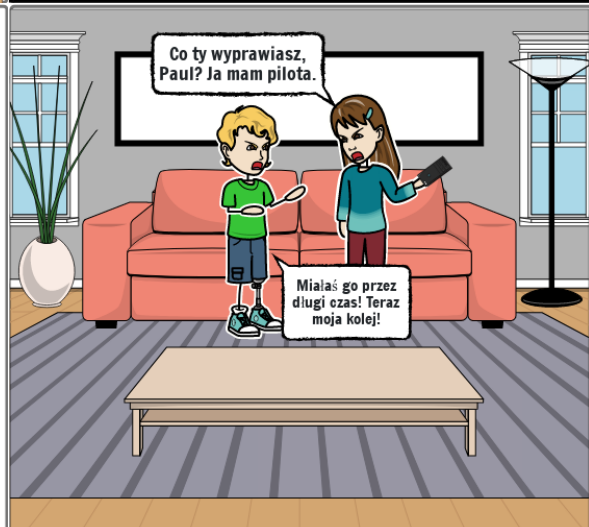
3

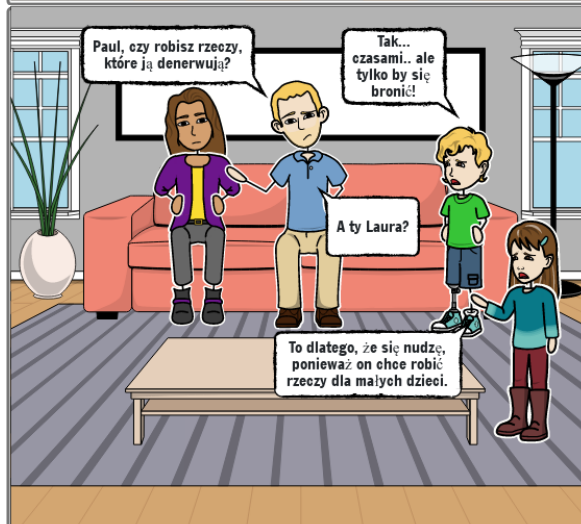
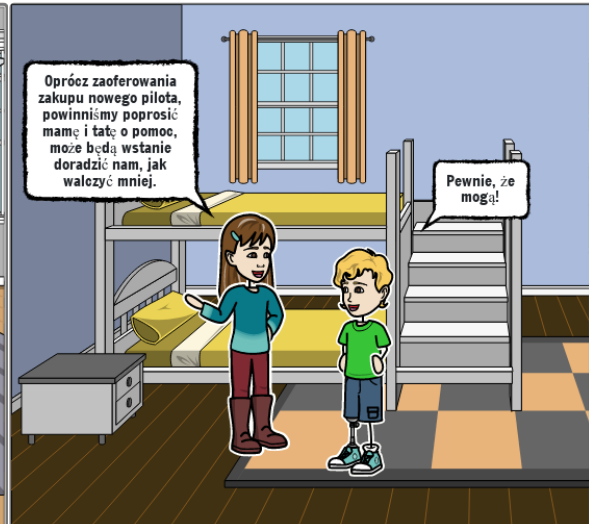
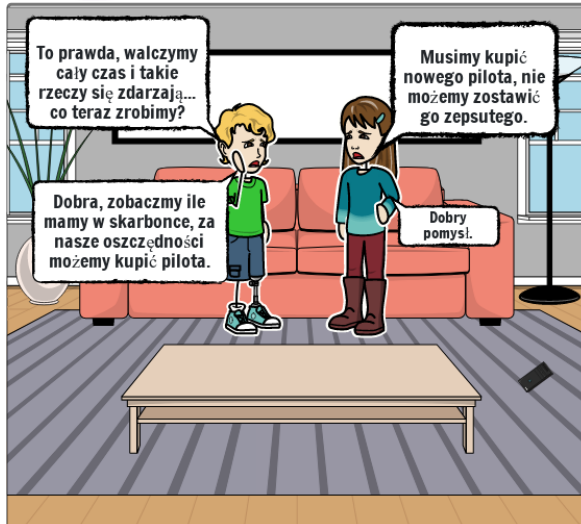


Dofinansowane przez
Unię Europejską



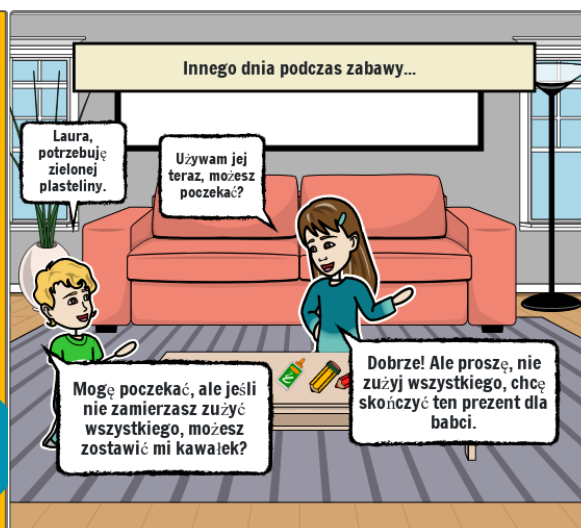






Istnieją strategie poprawy komunikacji i pokojowego rozwiązywania konfliktów. Chodzi o lepsze słuchanie drugiej osoby i zrozumienie jej punktu widzenia:

- Aktywne słuchanie: poświęcanie pełnej uwagi drugiej osobie podczas jej wypowiedzi, bez przerywania lub oceniania jej. Bez zastanawiania się, jak zareagować.
- Asertywna komunikacja: wyrażanie tego, czego naprawdę potrzebujesz, chcesz i czujesz. Jasno, bez owijania w bawełnę. Chodzi o znalezienie równowagi i nie wyrażanie siebie ani agresywnie (obezwładniając drugą osobę), ani pasywnie (bez wyrażania swojego punktu widzenia).

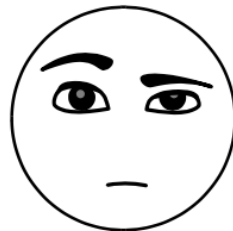
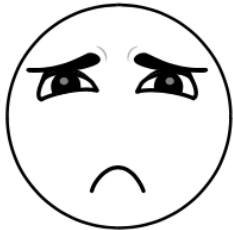
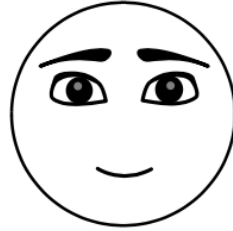


Innym razem Paul zabrałby plastelinę bez ostrzeżenia, Laura wpadłaby w złość i nie byłoby w stanie negocjować



Wydaje się, że teraz lepiej się komunikują, czują się szczęśliwi, gdy mogą spędzić razem popołudnie. Chociaż pojawiają się konflikty, mogą teraz o nich rozmawiać bez wdawania się w kłótnie.

Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**



**CZAS NA
WSZYSTKO**



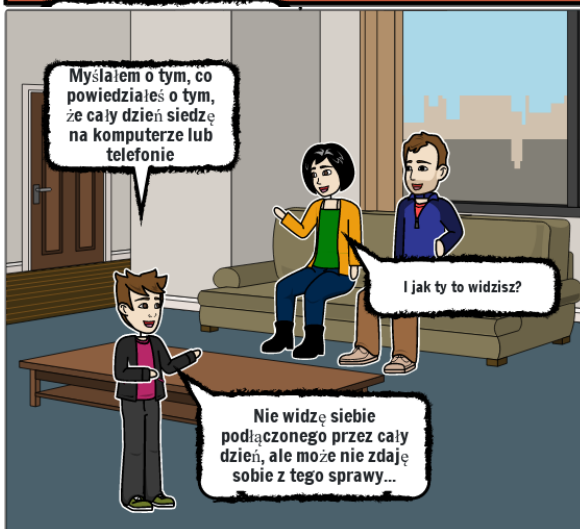
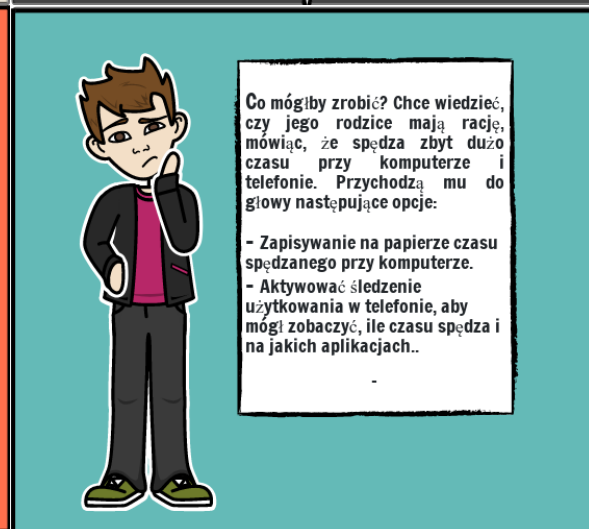
4

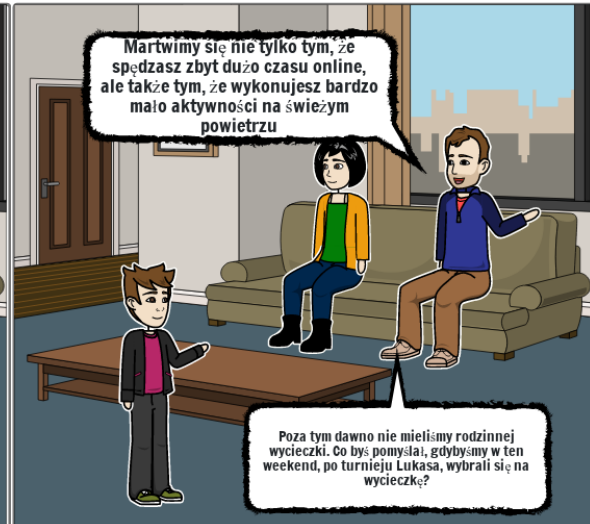


Dofinansowane przez
Unię Europejską



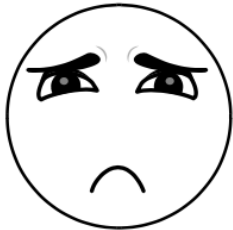
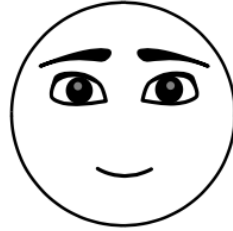








Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

**DZIEŃ
RODZINNY...
ŁATWE ZADANIE?**



5



Dofinansowane przez
Unię Europejską





Rodzina Martinez Hussein to duża rodzina, która uwielbia wspólnie spędzać czas. Świetnie się bawią, gdy grają i planują jako rodzina.



Hej chłopaki, myślałem, że moglibyśmy zorganizować dzień rodzinny w tę niedzielę. Minęło kilka tygodni, odkąd to zrobiliśmy i tęsknię za tym, co o tym myślicie?

Minęły dwa tygodnie, odkąd zaplanowali dzień rodzinny, a on już nie może się go doczekać!



świetnie! Też nie mogłem się doczekać!

Tak, nareszcie! Wycieczka!!



Matka i dziadek, którzy słyszeli okrzyki radości, przyszli do salonu, aby zobaczyć, co się dzieje.



Co się dzieje? Słyszę podekscytowanie z kuchni!!

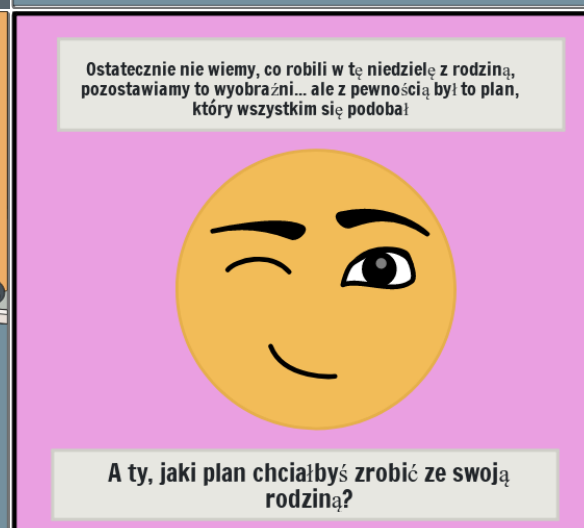
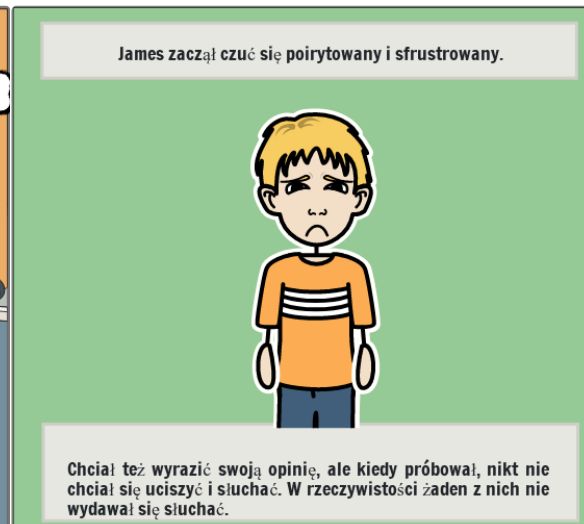


Wybieramy się na rodzinny dzień!

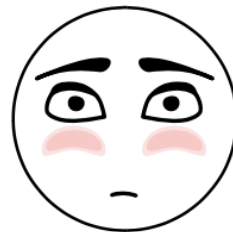
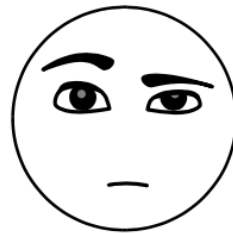
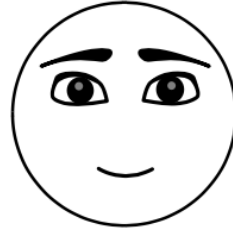
Jedziemy do miasta?!

Jedziemy na wieś?!





Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**



**JESZCZE
JEDNA GRA**

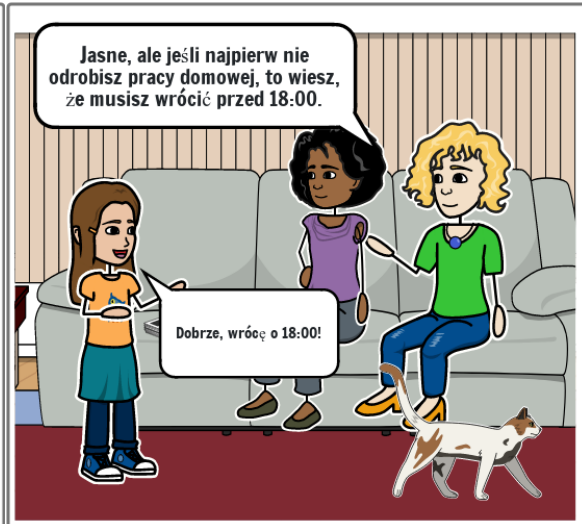


6



Dofinansowane przez
Unię Europejską





Sarah też czuła się zdezorientowana. Dobrze się bawila, ale musiały wyjść, co za konflikt!

Pomyślała o kilku opcjach, aby to rozwiązać:

1. Zostać, choć jej matki byłyby na nią wściekłe.
2. Powiedzieć matkom i mieć nadzieję, że pozwolą jej zostać trochę dłużej.
3. Powiedzieć przyjaciotom, by przerwali grę i kontynuowali ją innego dnia, choć mogą tego nie zrozumieć, a ona poczuje się odrzucona.

Chłopaki, muszę już iść, muszę odrobić pracę domową, czy ty już odrobiłeś swoją?

Zostawimy grę na inny dzień?

Ja już swoje zrobiłem, więc mogę grać dalej!

Moja mama kupi pizzę, zostań z nami! Później mogę ci pomóc z pracą domową, jeśli masz jakieś pytania.

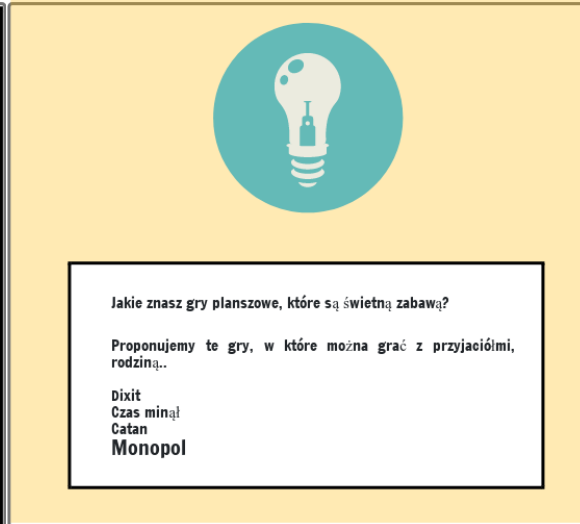
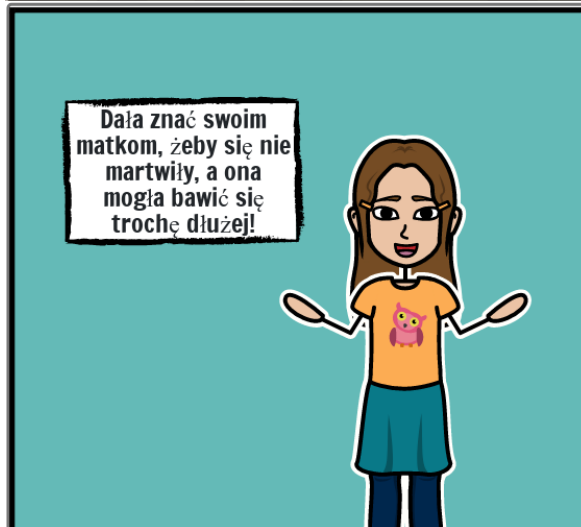
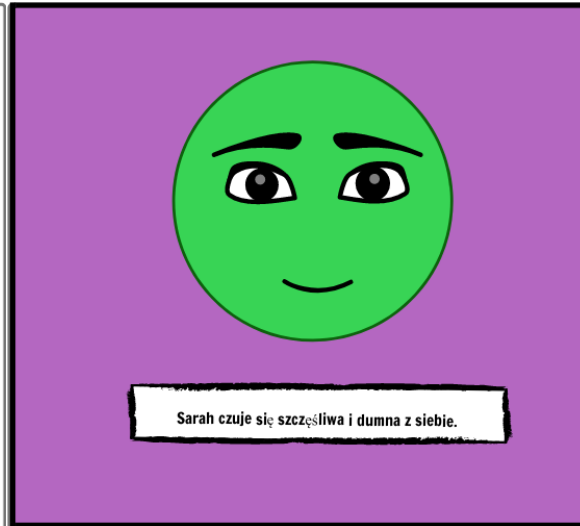
Zrobię zadanie domowe później.

Czekaj, zadzwonię do mamy i zapytam, czy mogę zostać dłużej. Uwielbiam pizzę i chcę się z wami dalej bawić.

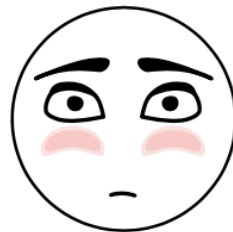
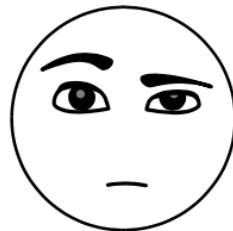
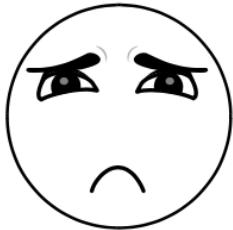
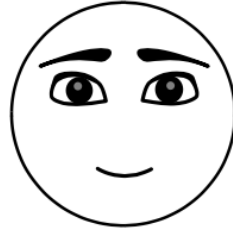
Hannah, mogę poprosić twoją mamę, żeby do niej zadzwoniła?

Oczywiście, że możesz.

Sarah prosi o telefon matki Hannah i dzwoni do niej, by zapytać...



Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

#STOPNĘKANIU



Dofinansowane przez
Unię Europejską





W każdy poniedziałek Jana czuje się źle, gdy musi iść do szkoły. Niektórzy koledzy z klasy często źle ją traktują...



Hej, foczko!
Zamierzasz dalej jeść? Może się stąd wytoczyć!



Co za fajny rozświetlacz! To dla mnie, prawda?



Dziś, podczas przerwy, wygląda na to, że planują coś przeciwko Janie.

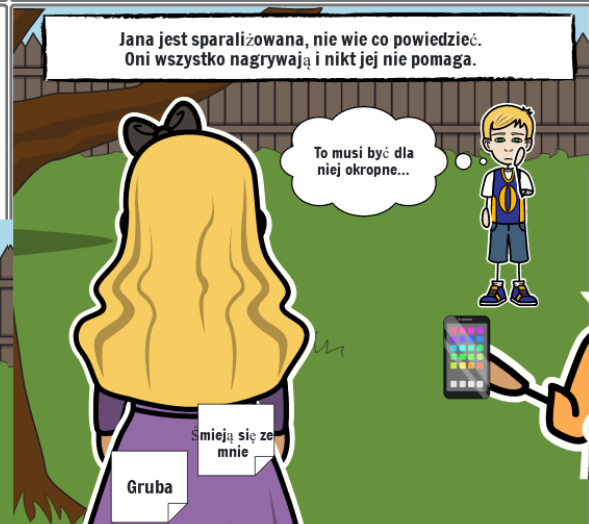


Hey Jana, nie masz zbyt wielu przyjaciół, prawda?

Nie...

Rozwiemy te plakaty, żeby ludzie mogli cię lepiej poznać. Nie zdejmuj ich!

Powinnaś nam podziękować za pomoc w nawiązaniu znajomości

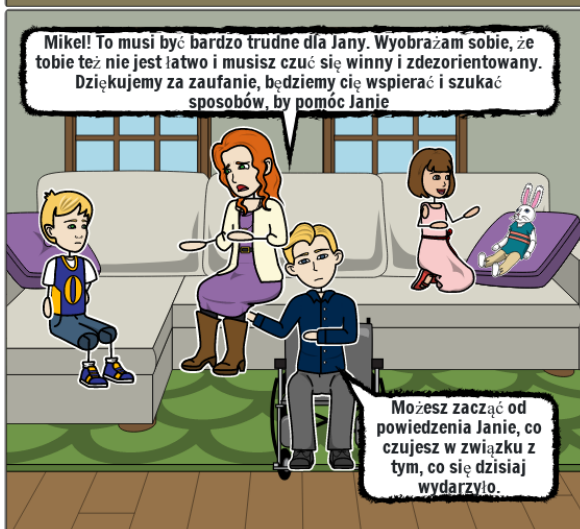
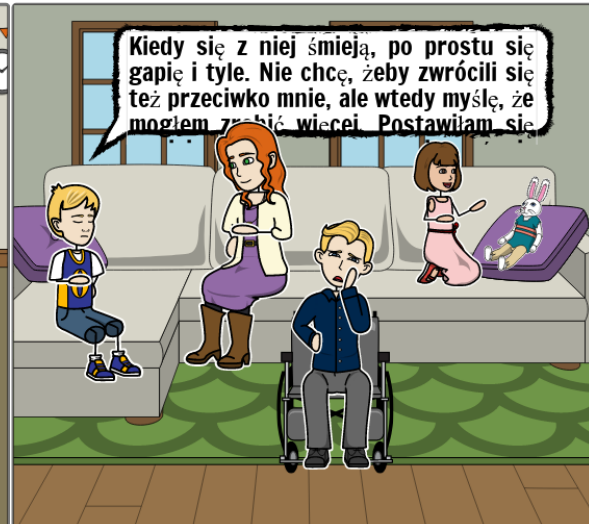
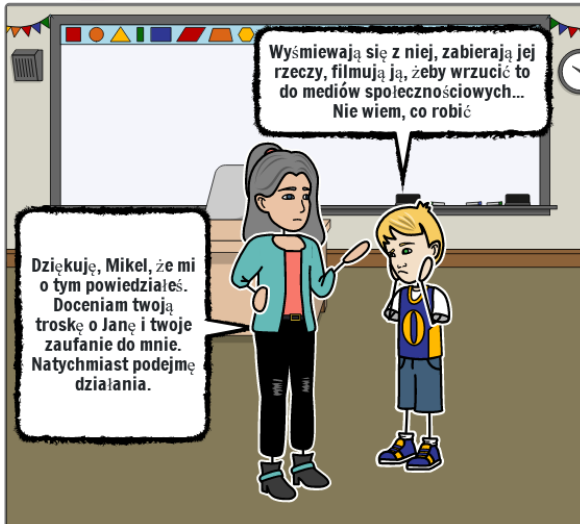


Jana jest sparaliżowana, nie wie co powiedzieć. Oni wszystko nagrywają i nikt jej nie pomaga.

To musi być dla niej okropne...

Smieją się ze mnie
Gruba





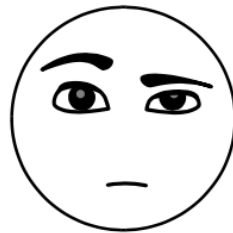
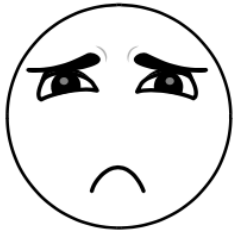
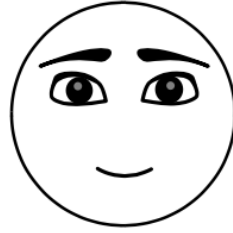
Nie jesteś sam/a.

Jeśli doświadczasz nękania lub znasz kogoś, kto może potrzebować pomocy...

Nie wahaj się, zadzwoń:

116 111 Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży

Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

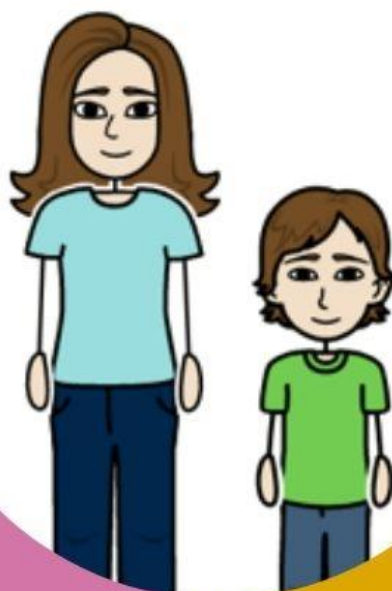
Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

TAJEMNICE I OGRANICZENIA

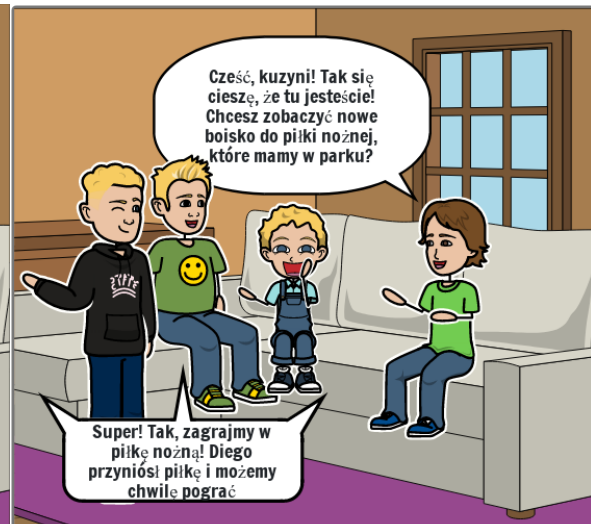
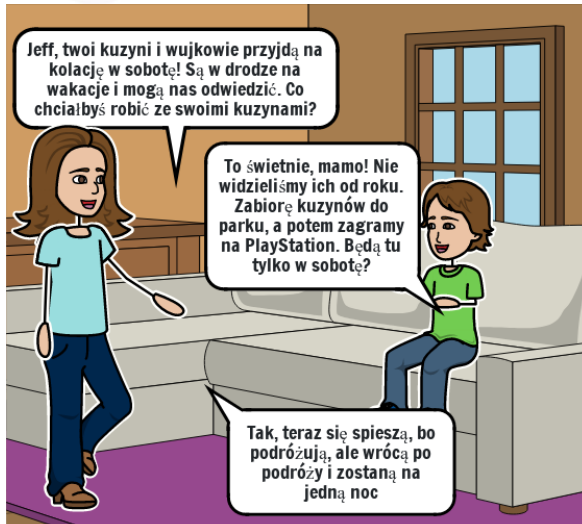


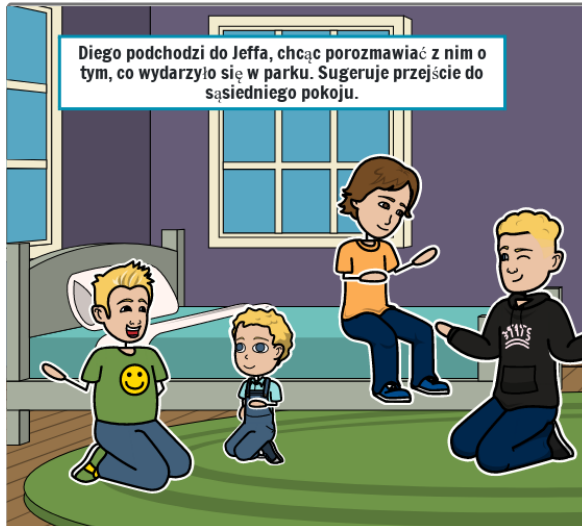
8



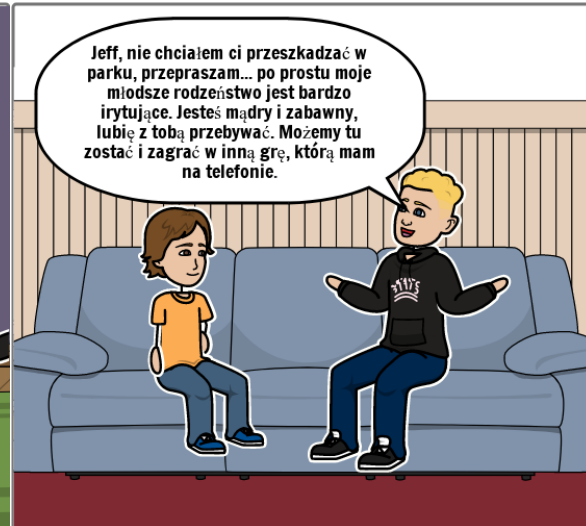
Dofinansowane przez
Unię Europejską



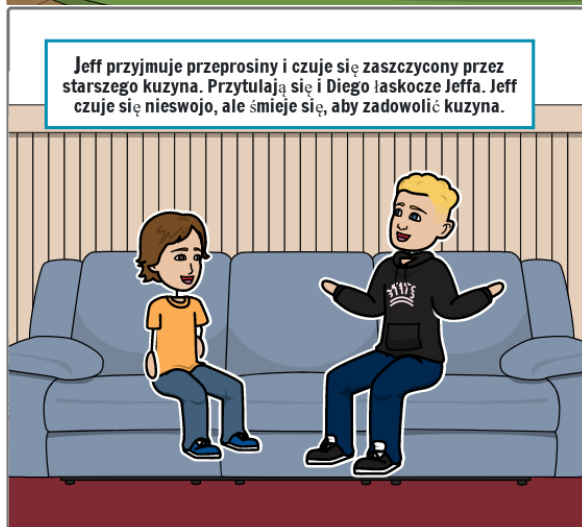




Diego podchodzi do Jeffa, chcąc porozmawiać z nim o tym, co wydarzyło się w parku. Sugeruje przejście do sąsiedniego pokoju.



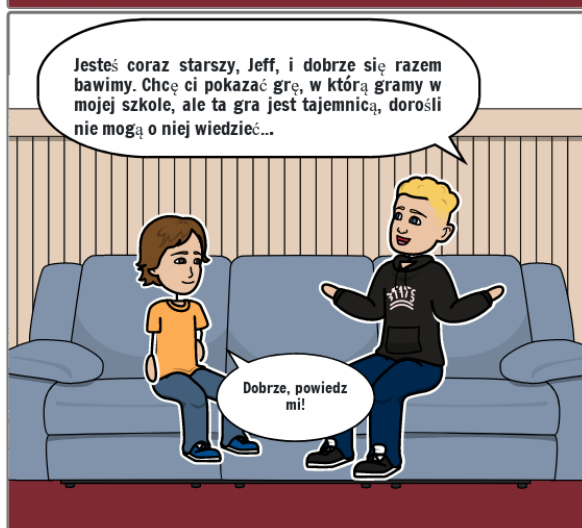
Jeff, nie chciałem ci przeszkadzać w parku, przepraszam... po prostu moje młodsze rodzeństwo jest bardzo irytujące. Jesteś mądry i zabawny, lubię z tobą przebywać. Możemy tu zostać i zagrać w inną grę, którą mam na telefonie.



Jeff przyjmuje przeprosiny i czuje się zaszczycony przez starszego kuzyna. Przytulają się i Diego laskocze Jeffa. Jeff czuje się nieswojo, ale śmieje się, aby zadowolić kuzyna.



Jeff czuje się zdezorientowany. Po południu Diego był bardzo agresywny w stosunku do niego i jego młodszych kuzynów, nie chciał się z nimi bawić. Teraz jest bardzo przyjazny, mówi komplementy, przytula go, laskocze, chce bawić się z nim sam na sam... Jeff nie czuje się komfortowo, ale chce mu wybaczyć i zadowolić go, aby nie stał się znowu agresywny.



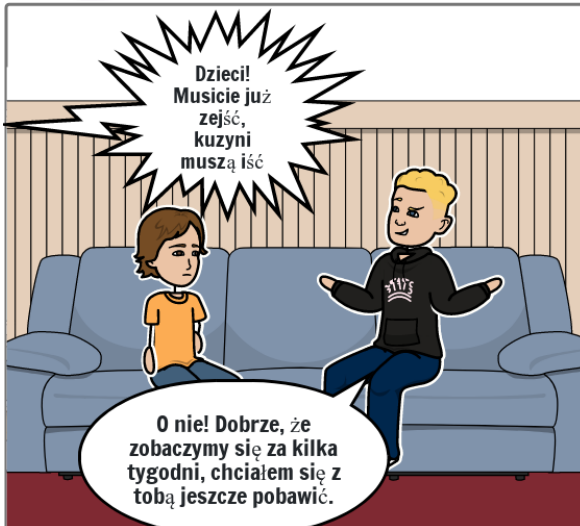
Jesteś coraz starszy, Jeff, i dobrze się razem bawimy. Chcę ci pokazać grę, w którą gramy w mojej szkole, ale ta gra jest tajemnicą, dorośli nie mogą o niej wiedzieć...

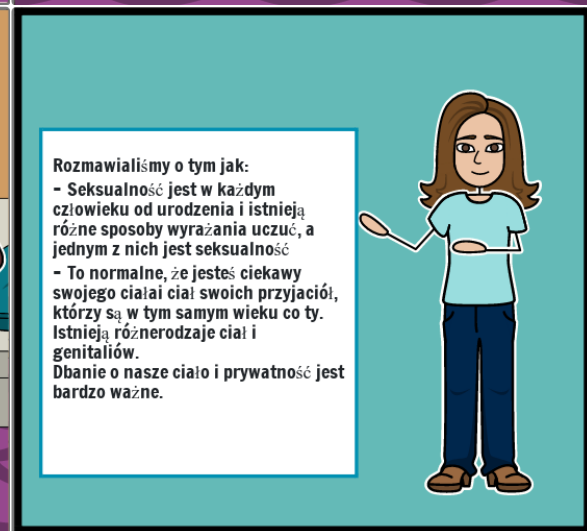
Dobrze, powiedz mi!



Liczmy do trzech i zdejmujemy spodnie w tym samym czasie, a następnie robisz mi "masaż" na mojej białźnie, a ja zrobię ci to samo. Ale musimy to zrobić w tym samym czasie. Spodoba ci się, zobaczysz...

Jeff, zaskoczony i przestraszony, mówi tak.







Nie jesteś sam/a

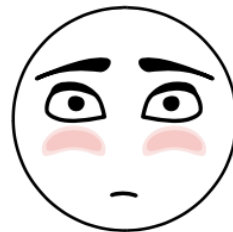
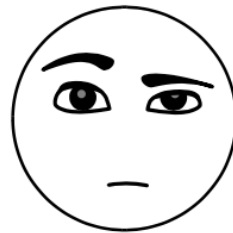
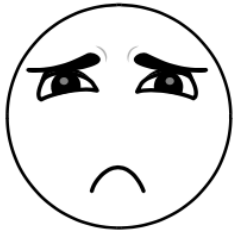
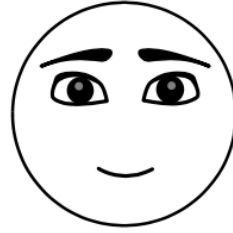


Jeśli doświadczasz przemocy seksualnej lub znasz kogoś, kto może potrzebować pomocy...

Nie wahaj się, dzwoń:

(116 111 - Telefon zaufania)

Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

**A NASZ
PARK?**



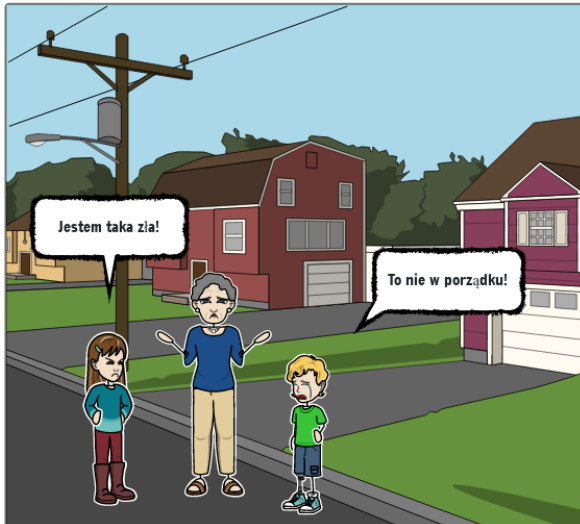
9

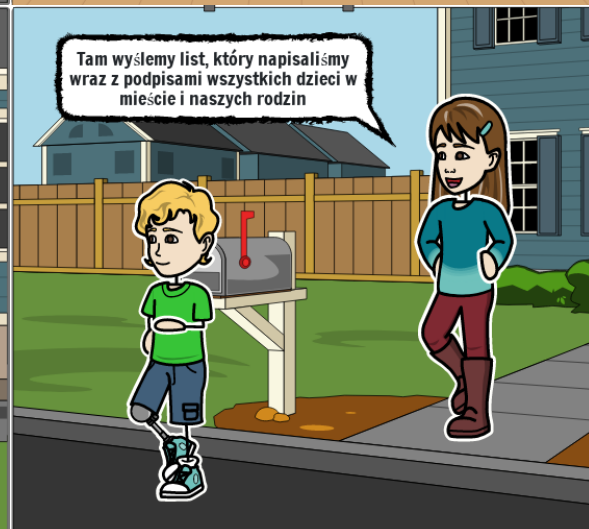
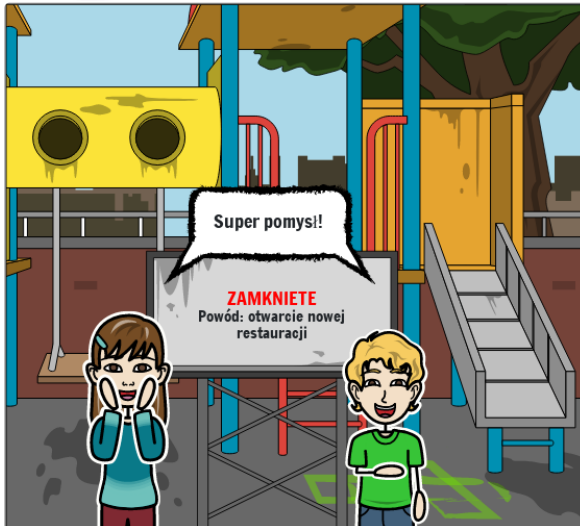


Dofinansowane przez
Unię Europejską









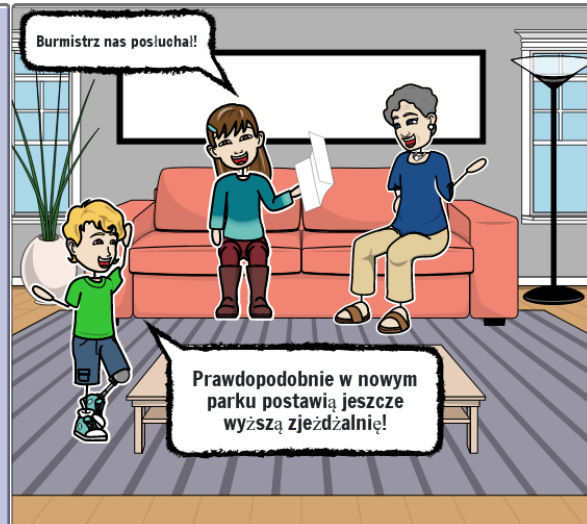
Droga Laura, Paul, i inne dzieci

Dziękuję za zaangażowanie się w ten sposób, wykazaście duże zainteresowanie. Z przykrością informuję, że decyzja jest ostateczna, obecny park jest w złym stanie i zostanie zastąpiony restauracją, ale rozumiem wasze obawy i słyszę waszą prośbę. Biorąc pod uwagę, jak ważny jest ten park, proponuję rozwiązanie: otwarcie nowego parku, z nowymi udogodnieniami tuż obok obecnego, abyście mogli nadal cieszyć się przestrzenią oraz przyjaciółmi i rodziną.

Co o tym sądzicie?

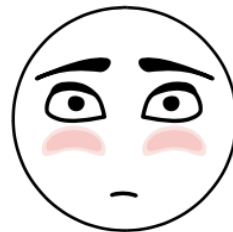
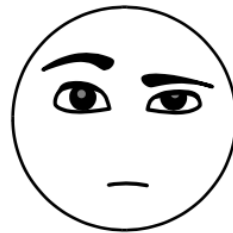
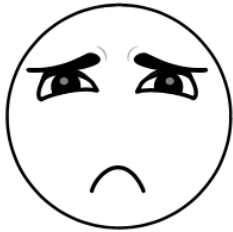
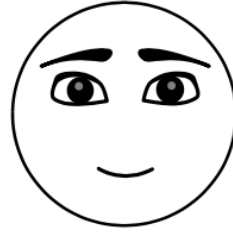
Proszę tylko o cierpliwość podczas miesiąca budowy.

Z poważaniem,
Burmistrz



Laura i Paul czują się szczęśliwi i dumni z siebie, że udało im się utrzymać wspaniały park w mieście. Wiedzą, że wszystkie dzieci w mieście będą szczęśliwe, gdy usłyszą tę wiadomość

Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"



TO NIE TYLKO
SŁOWA

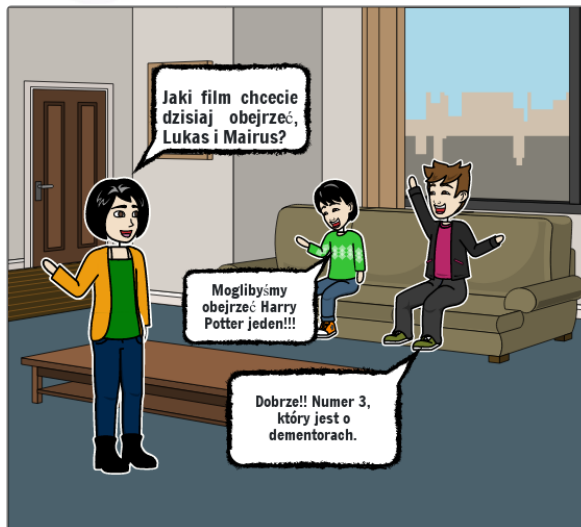


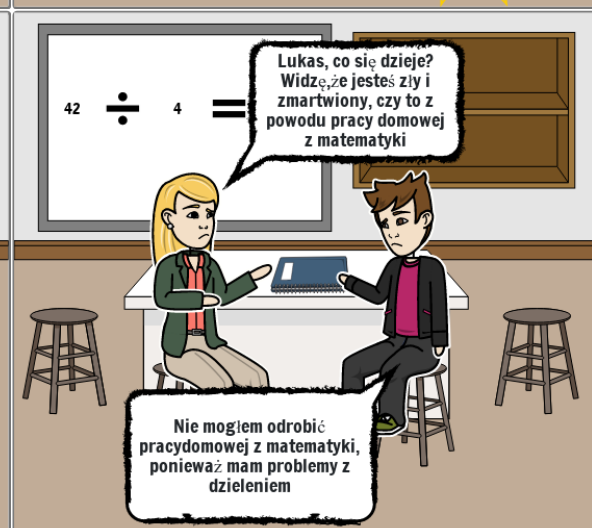
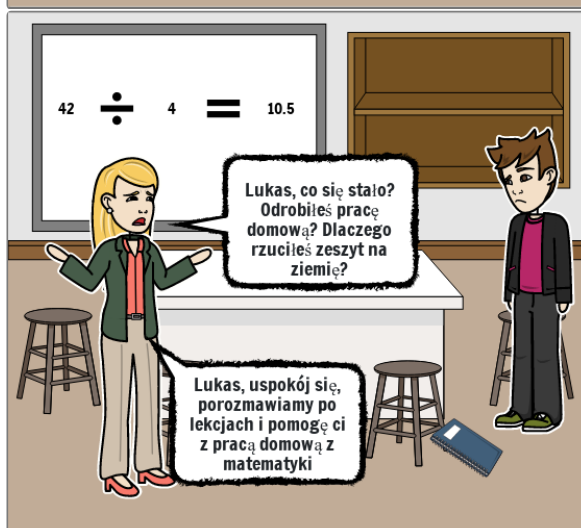
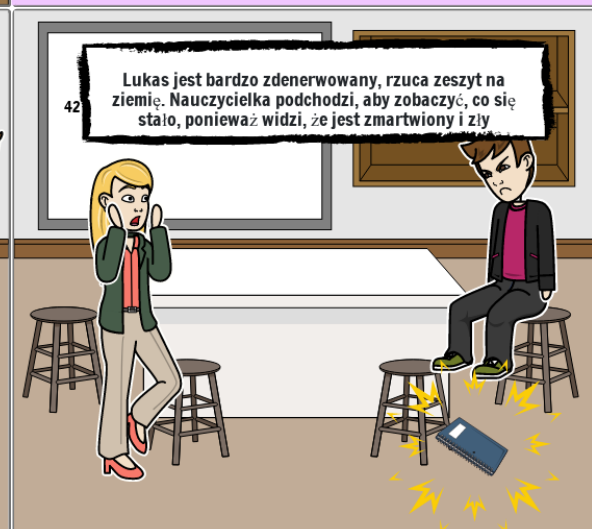
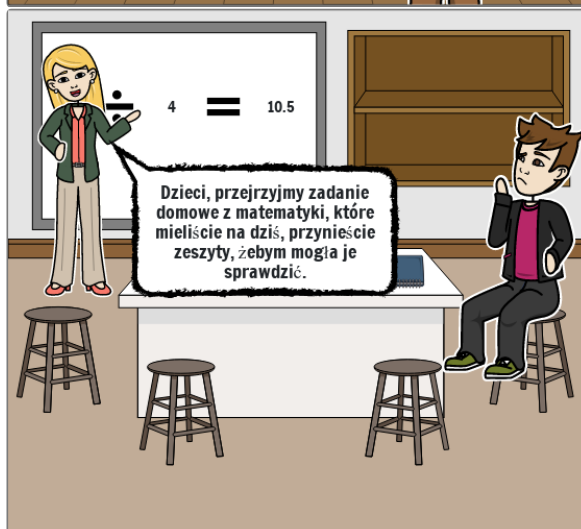
10

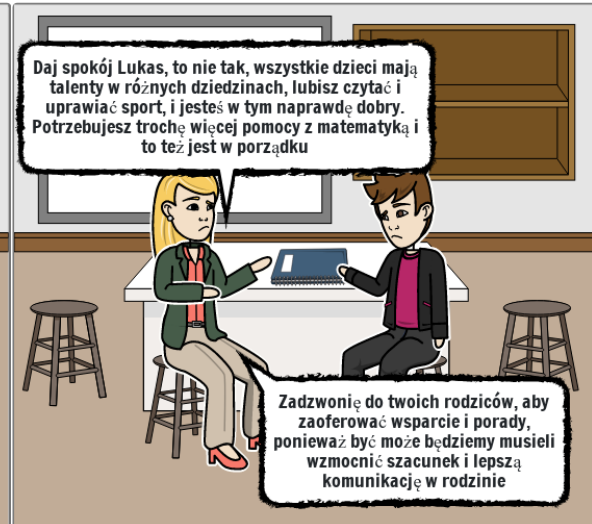
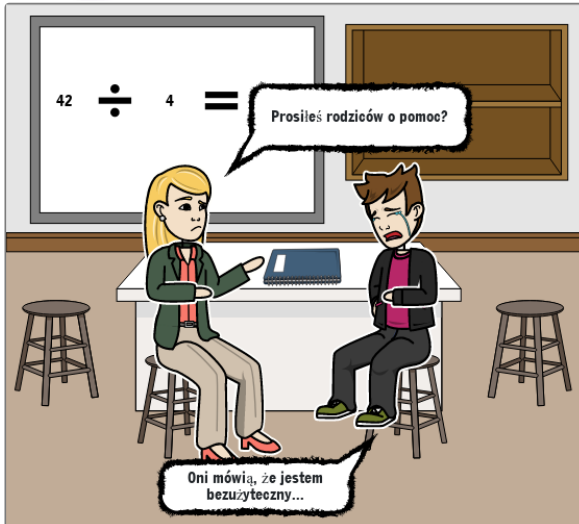


Dofinansowane przez
Unię Europejską



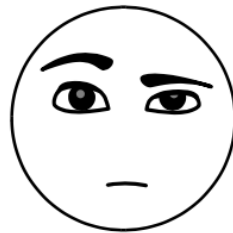
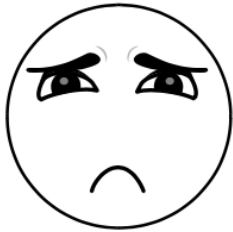
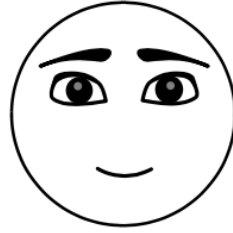








Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

**WIĘCEJ
(DZIELENIA SIĘ)
TO MNIEJ (PRACY)**



11



Dofinansowane przez
Unię Europejską





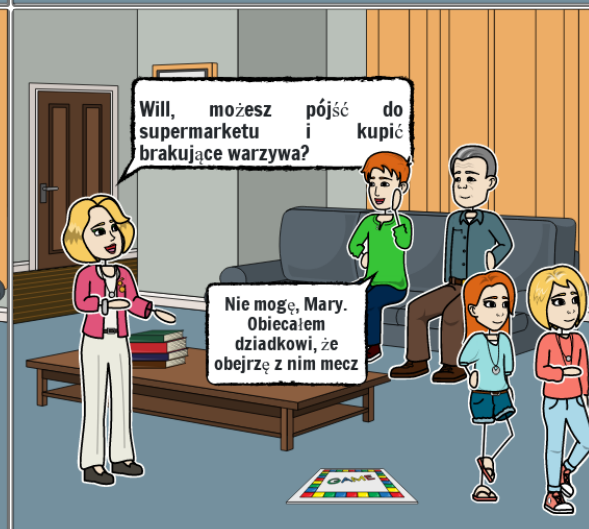
Tak! Nasz brat kończy 5 lat!!



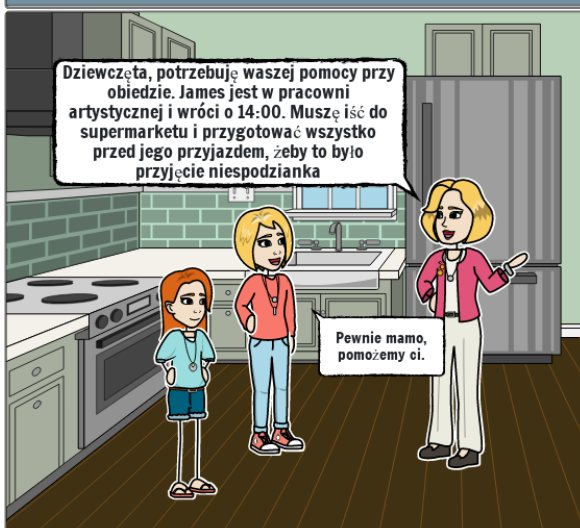
Tak! I może to być impreza kostiumowa!!



Dobrze Tato.

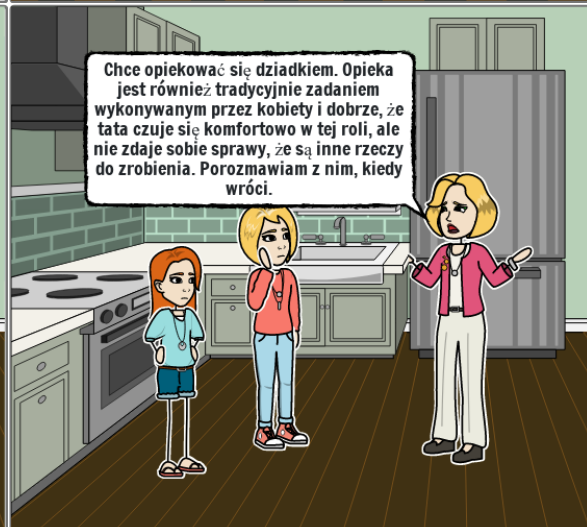
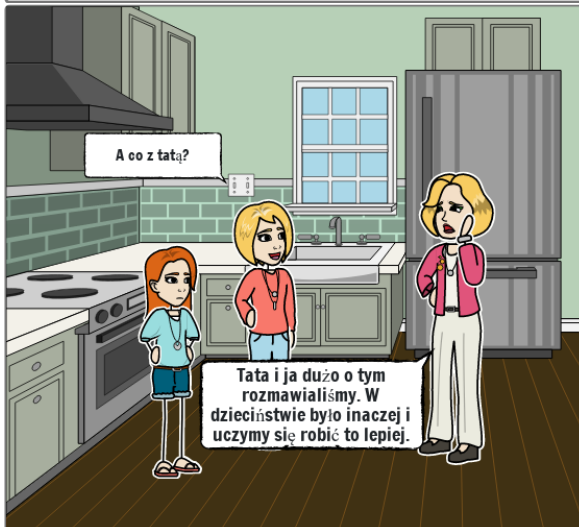
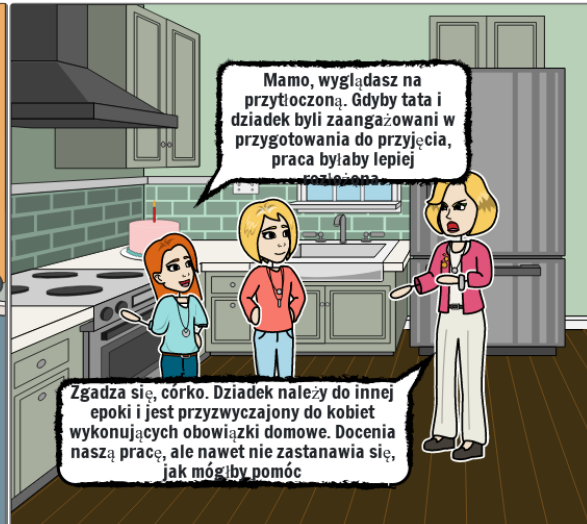
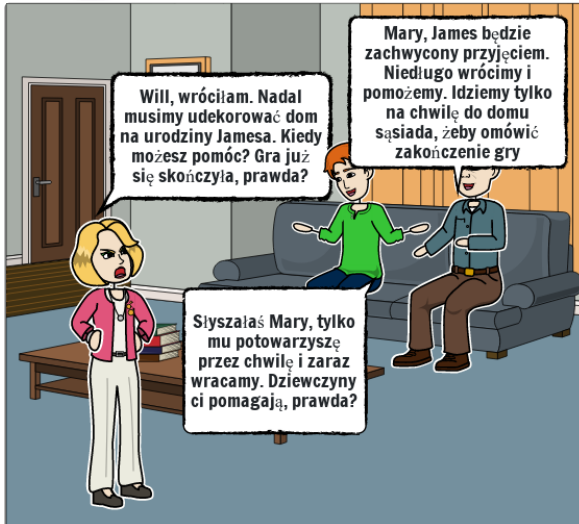


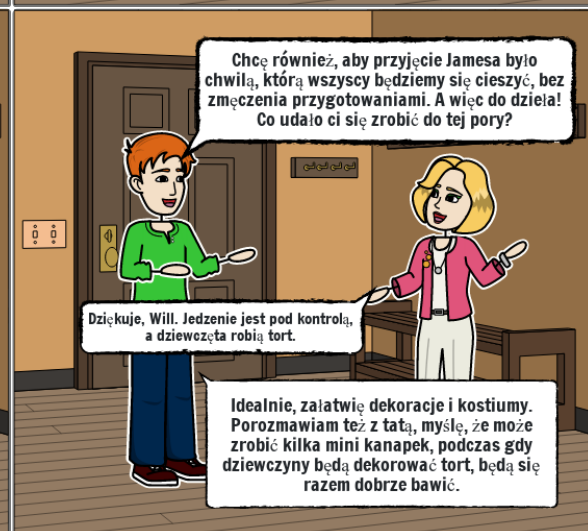
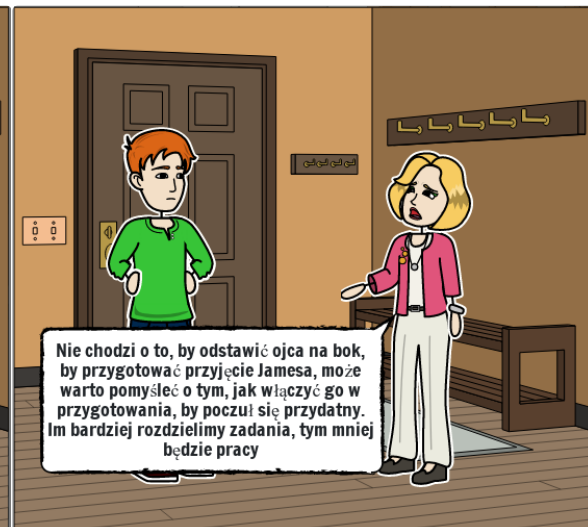
Nie mogę, Mary. Obiecałem dziadkowi, że obejrzę z nim mecz



Pewnie mamó, pomożemy ci.







Jak Vanessa będzie się czuła, widząc rozwiązanie tej sytuacji?



Vanessa czuje się dumna, widząc, jak jej matka kontroluje swój gniew i komunikuje ojcowi potrzeby domowe. Czuje się również dumna widząc, jak jej ojciec reaguje, czując się jednym z członków rodziny i chcąc uczestniczyć w tym wspólnym zadaniu.

Wszystkie przygotowania zakończyły się w samą porę, James był zachwycony niespodzianką i spędzili całe popołudnie bawiąc się i śmiejąc. Co za szczęśliwe urodziny!

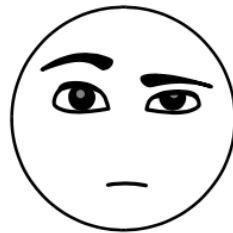
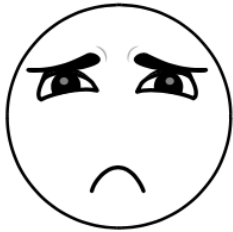
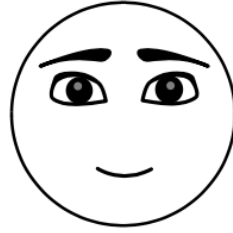


Czy wiesz co oznacza równość płci?

Dla UNICEF równość płci oznacza, że kobiety, mężczyźni, chłopcy i dziewczęta powinni w równym stopniu korzystać z tych samych praw, zasobów, możliwości i ochrony



Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

FAMILY LEARNING TOOLKIT

**KOMIKSÓW
"ROZMOWA CZYNI NAS SILNIEJSZYMI"**

TIC, TAC



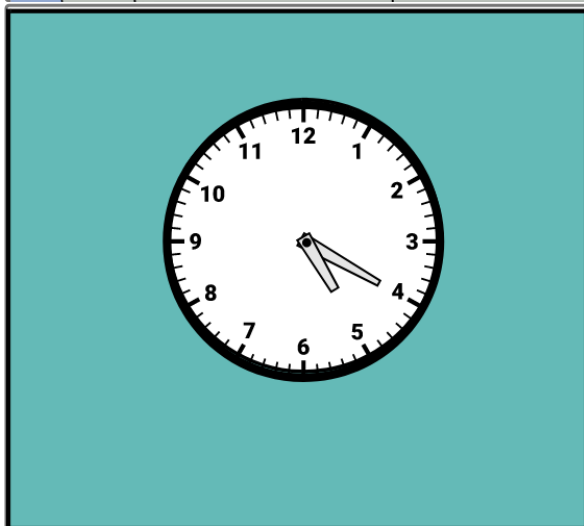
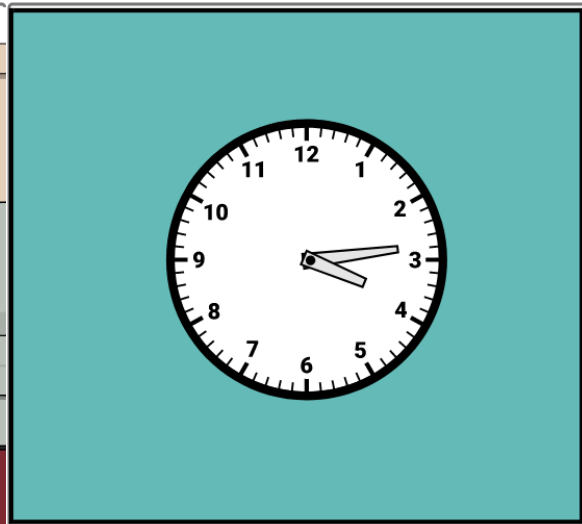
12



Dofinansowane przez
Unię Europejską










Jej mamy musiały wyjaśnić Sarze, dlaczego muszą przestrzegać zasad i zapytać ją, czego potrzebuje, aby to zrobić.



Ponadto wspólnie uzgodniły zasady i musiały być stanowcze w ich przestrzeganiu. Sara nauczyła się więc mieć więcej obowiązków i zna konsekwencje swoich działań.

Rozumiem, że jesteś zła, my też byliśmy zle i krzyczałyśmy na ciebie. Przepraszamy.

Po uspokojeniu się, powiedz nam, dlaczego się spóźniaś?



Grałam tutaj obok z Leo, którego nigdy nie widuję. Więc nie rozumiem, dlaczego to jest taki problem.

Zawsze wracam do domu i robię to, co mi każesz.



Jeśli ufamy, że przyjdiesz o określonej godzinie, a ty się spóźniasz, martwimy się, że mogło ci się coś stać.



Myszę, że jeśli włączymy alarm w zegarku i damy ci 30 minut więcej, to może pomóc, co sądzisz Sara

Cóż, pół godziny to czasem mało, ale obiecuję, że tego dotrzymam!

Cieszę się, że to słyszę!



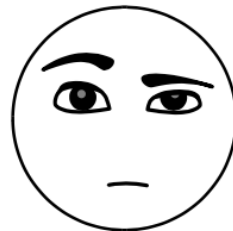
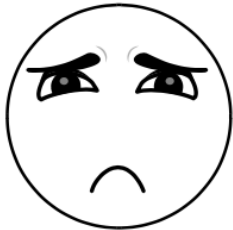
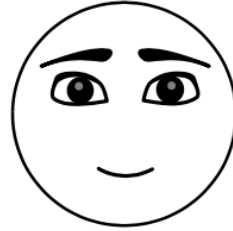
Abyś mogła częściej widywać Leo, co myślisz, gdybyśmy zapraszali go do domu w weekendy?

To byłoby fantastyczne!





Nazwij i pokoloruj następujące wyrażenia emocjonalne:



Jakie emocje zidentyfikowałeś/łaś u bohaterów komiksu?

W jakich sytuacjach odczuwałeś/łaś te emocje?

Narysuj swoją historię z własnymi emocjami!

IRENE

Family Learning to Address Domestic Violence



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Projekt "IRENE: Family Learning to Address Domestic Violence" jest współfinansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+. Treść niniejszego podręcznika odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nim informacji.