



BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL



BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

MANUEL



Cofinancé par
l'Union européenne





Cofinancé par
l'Union européenne

Le projet «IRENE: Family Learning to Address Domestic Violence» est cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne. Le contenu de ce manuel n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

Une fois que les soignants ont terminé le **programme IRENE pour les parents visant à établir des relations familiales positives**, vous aurez acquis les compétences nécessaires et un haut niveau de compétence pour adopter une approche d'apprentissage familiale et utiliser efficacement les outils et ressources numériques de l'IRENE.

La **boîte à outils d'apprentissage familial IRENE** est composé de **bandes dessinées, de magazines numériques interactifs et de livres audio** adaptés respectivement aux enfants (8 à 12 ans), aux adolescents (13 à 18 ans) et aux personnes âgées, afin que tous les membres de la famille puissent acquérir des compétences pour construire une vie de famille positive.

Les grands objectifs de la BD **"Parler nous rend plus forts"** sont d'aider les enfants à acquérir des compétences pour prévenir et résoudre les conflits quotidiens et être capables de faire face à des situations de risque ou de violence. Cette ressource est composée de 12 bandes dessinées qui illustrent six familles qui doivent faire face à différentes situations de conflit ou de risque ; ainsi que des situations dans lesquelles ils pratiquent des comportements positifs et bienveillants entre les membres de l'unité familiale.

Vous pouvez accéder gratuitement aux bandes dessinées précitées en ligne sur le [site IRENE](#) ou les télécharger au format PDF pour les stocker et les imprimer.

Le présent manuel est une introduction à la méthodologie et aux objectifs proposés dans ces bandes dessinées. Vous trouverez également une série de lignes directrices recommandées à mettre en pratique lors de l'application d'une approche d'apprentissage familial après la lecture des bandes dessinées et qui vous permettront de développer les compétences recommandées ici.

4 étapes - méthodologie

Les bandes dessinées « Parler nous rend plus forts » proposent une méthodologie simple pour que les enfants puissent développer des stratégies d'adaptation et résoudre avec succès des conflits dans des situations réelles :

- > **Identifier la situation**
- > **Identifier les émotions**
- > **Identifier les personnes de soutien**
- > **Proposer des solutions**

Grâce à cette stratégie, les enfants et les soignants acquerront des compétences pour faire face à différentes situations et à des émotions conflictuelles et pour rechercher du soutien dans un réseau sûr.

Avatars émotionnels



Bien que les émotions ne soient pas toujours faciles à identifier, elles sont essentielles pour faire face à n'importe quelle situation. Les aidants et les enfants ont besoin de savoir ce que nous ressentons et ce que ressent l'autre pour exprimer nos besoins et trouver la solution la plus appropriée.

La BD "Parler nous rend plus forts" inclure **des avatars d'émotions** pour aider les enfants à identifier et nommer les émotions les plus significatives vécues par les personnages des histoires : bonheur, satisfaction, fierté, tristesse, frustration, colère, rejet, anxiété et ennui, entre autres.



Modelés par des personnages comiques, les enfants pourront se mettre à la place des personnages et nommer les émotions qu'ils vivent dans chaque histoire. De cette façon, les enfants sont encouragés à parler de leurs expériences, à identifier les situations agréables et désagréables et à apprendre le vocabulaire pour se référer à leurs états émotionnels. Les émotions ne sont ni bonnes ni mauvaises, elles sont toutes utiles et nous aident à savoir ce qui ne va pas et ce dont nous avons besoin.

Les expressions émotionnelles peuvent être interprétées de différentes manières, de sorte que différents états émotionnels peuvent être attribués à une même expression. Lorsque vous lisez les bandes dessinées avec vos enfants, incitez-les à identifier l'expression des visages, leurs gestes, leur posture et le contexte.

Fiche d'expression et de réflexion

Au dos de chaque BD, il y a une feuille à colorier avec des avatars émotionnels et une feuille blanche/noire pour dessiner librement. Vous pouvez demander aux enfants de colorier l'avatar qui décrit le mieux les sentiments des personnages ou de dessiner leur propre histoire en discutant ensemble des sentiments de l'enfant.

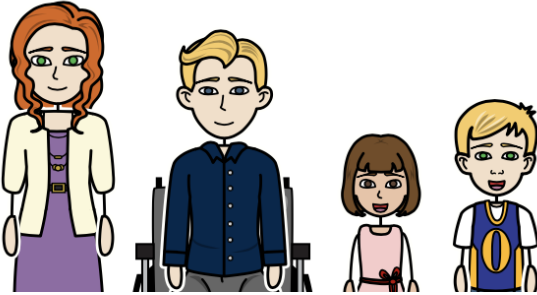


Vous pouvez également utiliser les dessins sur ces cartes pour aider les enfants à décrire leur état émotionnel quand ils le souhaitent. Peut-être leur sera-t-il plus facile de choisir un dessin que d'exprimer verbalement leurs émotions.

Avant d'utiliser les bandes dessinées...

- Il est fortement conseillé que les BD soient disponibles pour les enfants afin qu'ils puissent décider eux-mêmes quand les lire quand ils le souhaitent.
- Il est essentiel de ne pas forcer les enfants à participer ou à parler d'eux-mêmes et d'essayer de faire les activités uniquement lorsqu'ils le souhaitent.
- Essayez de pratiquer le vocabulaire émotionnel et les compétences acquises, relisez les supports plus d'une fois et demandez-leur comment ils se sentent afin qu'ils puissent tout mettre en pratique.
- Une fois la communication établie, des peurs et des conflits latents peuvent apparaître. Si cela se produit, vous devez être ouvert et prêt à écouter, même si vous sentez que vous n'avez pas les outils pour résoudre toutes les situations.
- Lorsque nous lisons ensemble, il convient de donner aux enfants le temps de parler et de participer sans se presser, et de s'assurer qu'ils peuvent terminer correctement et revoir leurs expériences et leurs concepts clés. De cette façon, un environnement sûr est créé où ils peuvent exprimer leurs apprentissages et leurs expériences.
- Il est très important de reconnaître les contributions des enfants et d'éviter les critiques et les jugements. Il s'agit de renforcer leur estime de soi en les guidant dans l'expression de leurs émotions et en leur montrant des solutions alternatives et appropriées à différents problèmes.
- Il est conseillé de participer en reconnaissant vos propres émotions et expériences pour être un modèle pour votre enfant et l'encourager à s'exprimer librement et sincèrement.
- Il est important de demander fréquemment à vos enfants comment ils se sentent au quotidien et pas seulement lors de la lecture de ces BD. Cela les encouragera sûrement à prendre conscience de leur état émotionnel, à la fois dans les moments agréables et désagréables. De cette façon, des espaces sûrs sont créés pour que les enfants puissent exprimer et partager leurs émotions, ce qui est essentiel pour résoudre pacifiquement les conflits quotidiens.

Rencontrez les familles

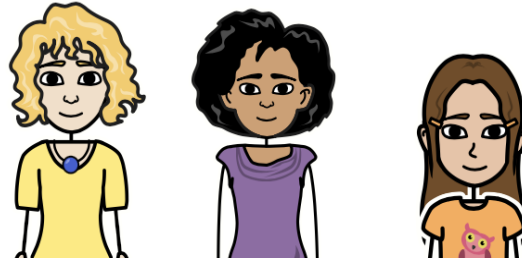


Anne

Luis

Razan

Mikel



Elena

Liss

Sarah



Stephen

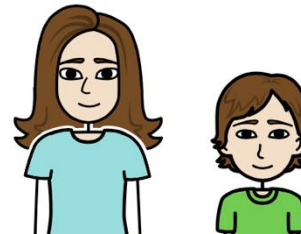
Will

Mary

Lucy

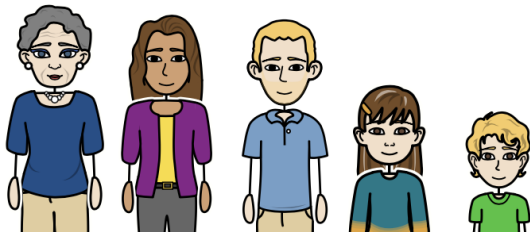
Vanessa

James



Linda

Jeff



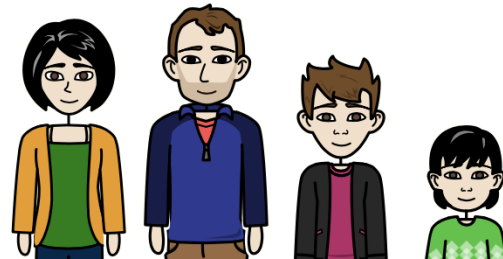
Anne

Leire

Andreu

Laura

Paul



Karin

Josh

Lukas

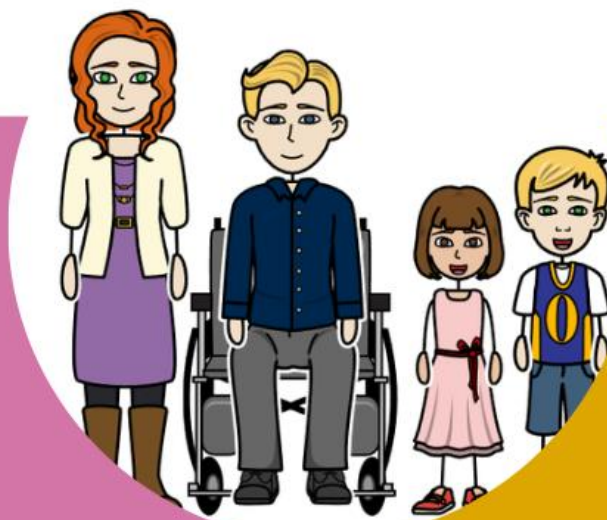
Marius

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

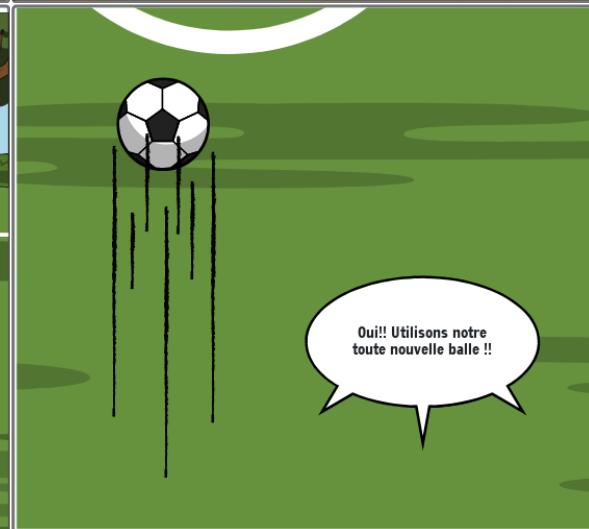
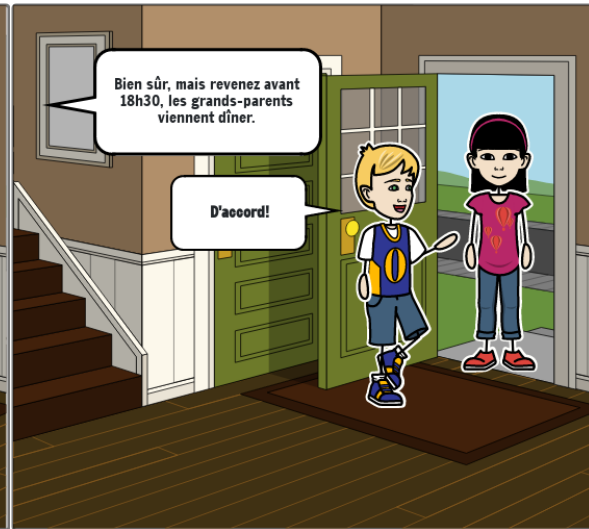
BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

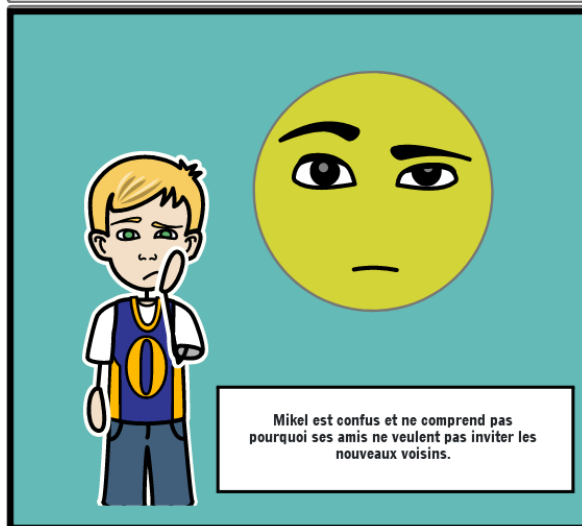
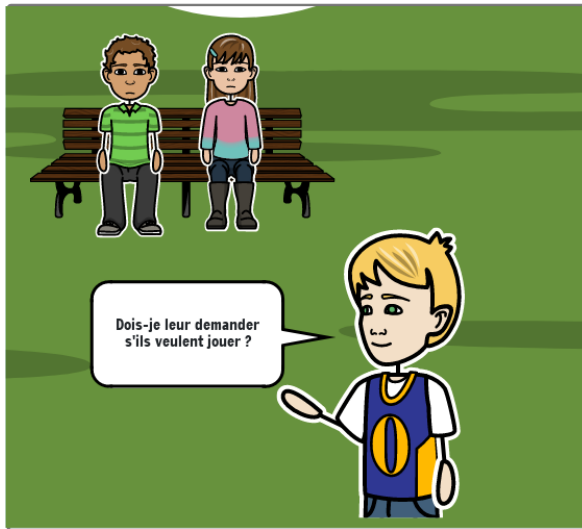
NOUVEAUX VOISINS

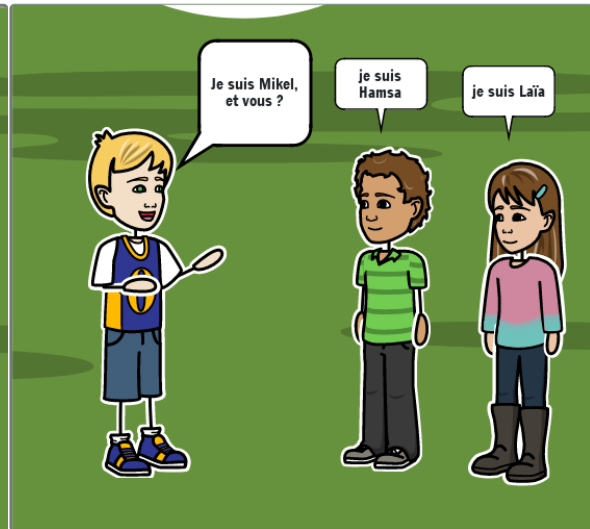


Cofinancé par
l'Union européenne









Mikel fait un geste avec le ballon et pointe le terrain de football, les encourageant à se joindre.

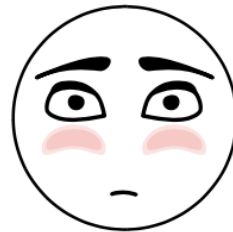
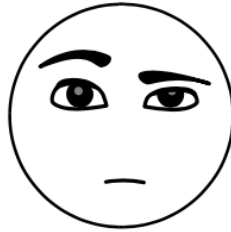
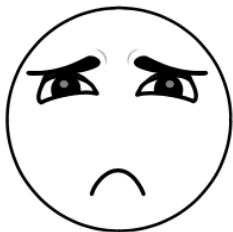
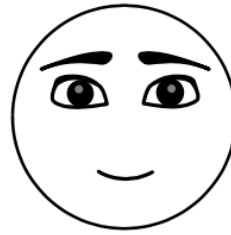
Hamsa et Laia sourient et décident de jouer.



Ce jour-là, tout le monde a gagné et s'est bien amusé. Mikel s'est fait de nouveaux amis, l'équipe du quartier s'est agrandie et ils ont découvert que la langue des signes peut servir de langue universelle !

Avez-vous des amis migrants ? D'où viennent-ils ?
Quelle richesse trouvez-vous dans les échanges culturels ?

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

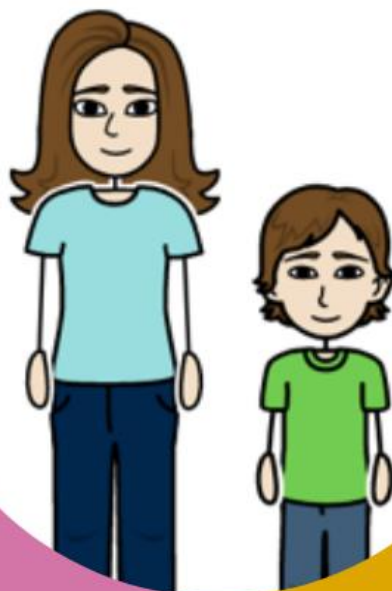
Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

OKIDO 12

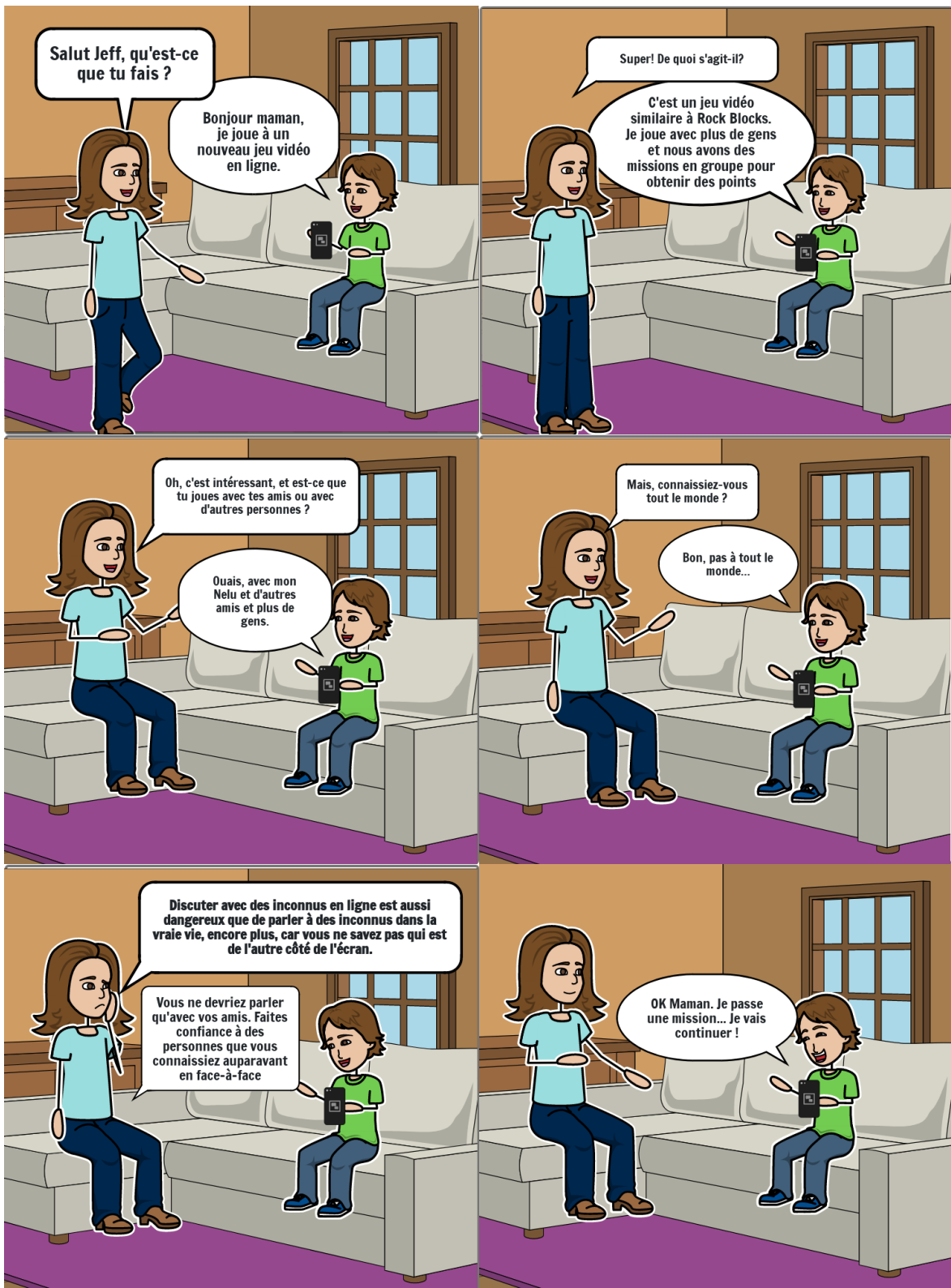


2

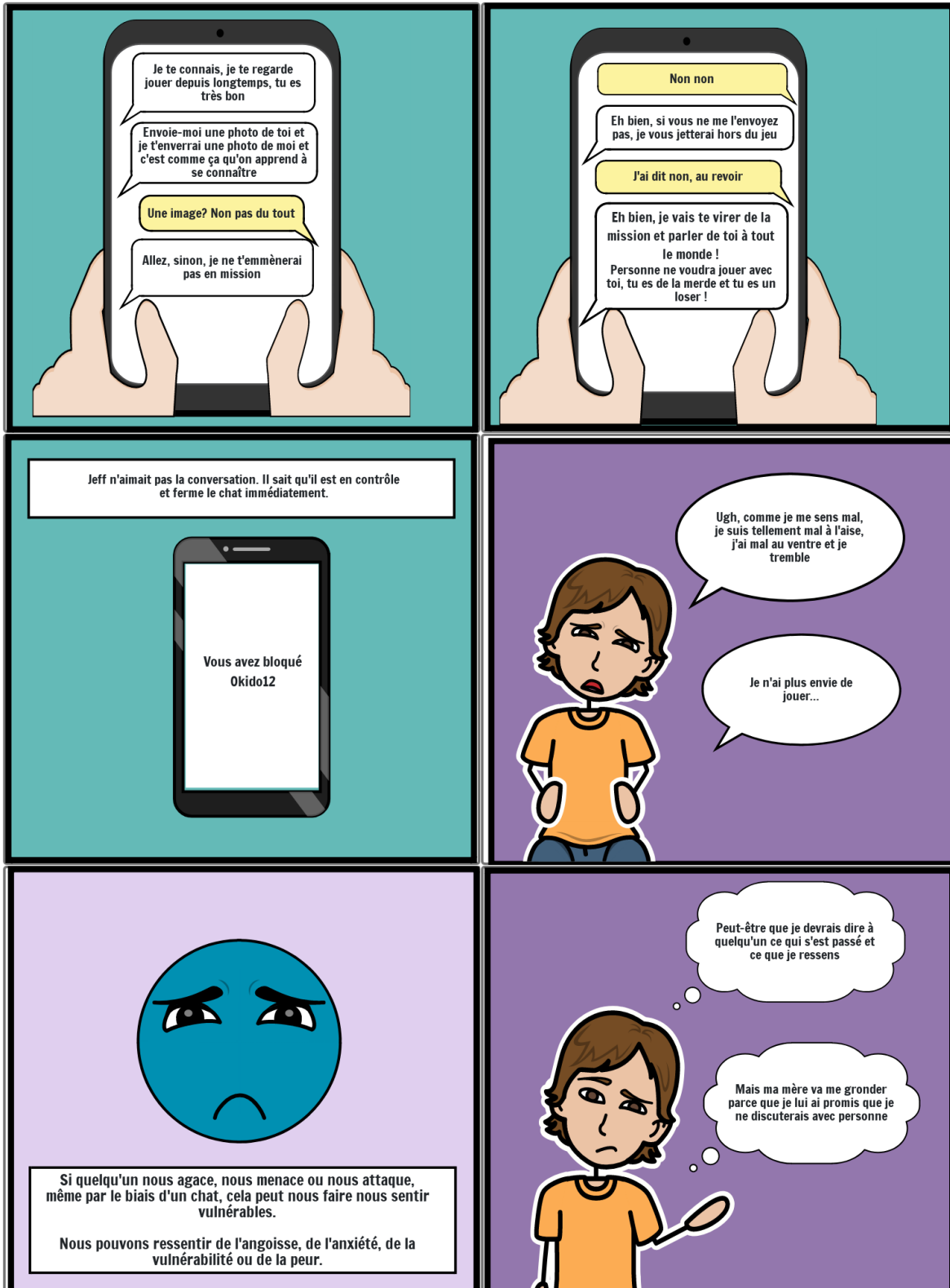


Cofinancé par
l'Union européenne









Voyons voir, à qui d'autre puis-je parler ?
Qui seraient mes cinq adultes de confiance ?

My grandmother
My aunt and uncle
Yuleima and Conchi, my mum's friends

Jeff parle à Yuleima, la voisine, et ils passent beaucoup de temps à parler de ce qui s'est passé et de ce qu'il ressent.

Après l'avoir soutenu et écouté, Yuleima guide Jeff et lui propose d'en parler à sa mère. Même si elle peut être bouleversée, elle l'aidera et sera là pour lui s'il se trompe ou s'il a des ennuis.

Après une bonne conversation, il se sent mieux dans sa peau et réalise à quel point il est important d'avoir des adultes à qui parler et qui peuvent l'aider.

La mère et son fils parlent de ce qui s'est passé et elle le remercie de lui avoir fait confiance, ainsi qu'à Yuleima. Linda l'aide et vérifie s'il a correctement bloqué son téléphone portable.

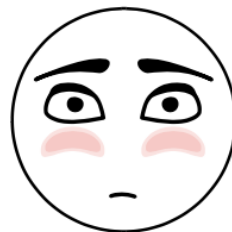
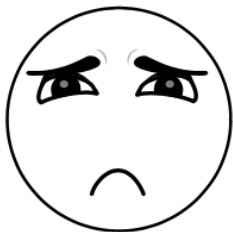
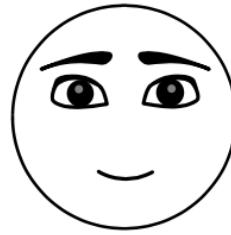
Jeff suggère que sa mère rencontre d'autres parents à l'école pour promouvoir des espaces sûrs pour le jeu virtuel entre amis.

! Si vous avez besoin de parler à quelqu'un ou si vous pensez être à risque...

Ne doute pas Appel 116111

Gratuit, privé, 24h/24 et 7j/7

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

**C'EST MON
TOUR!**

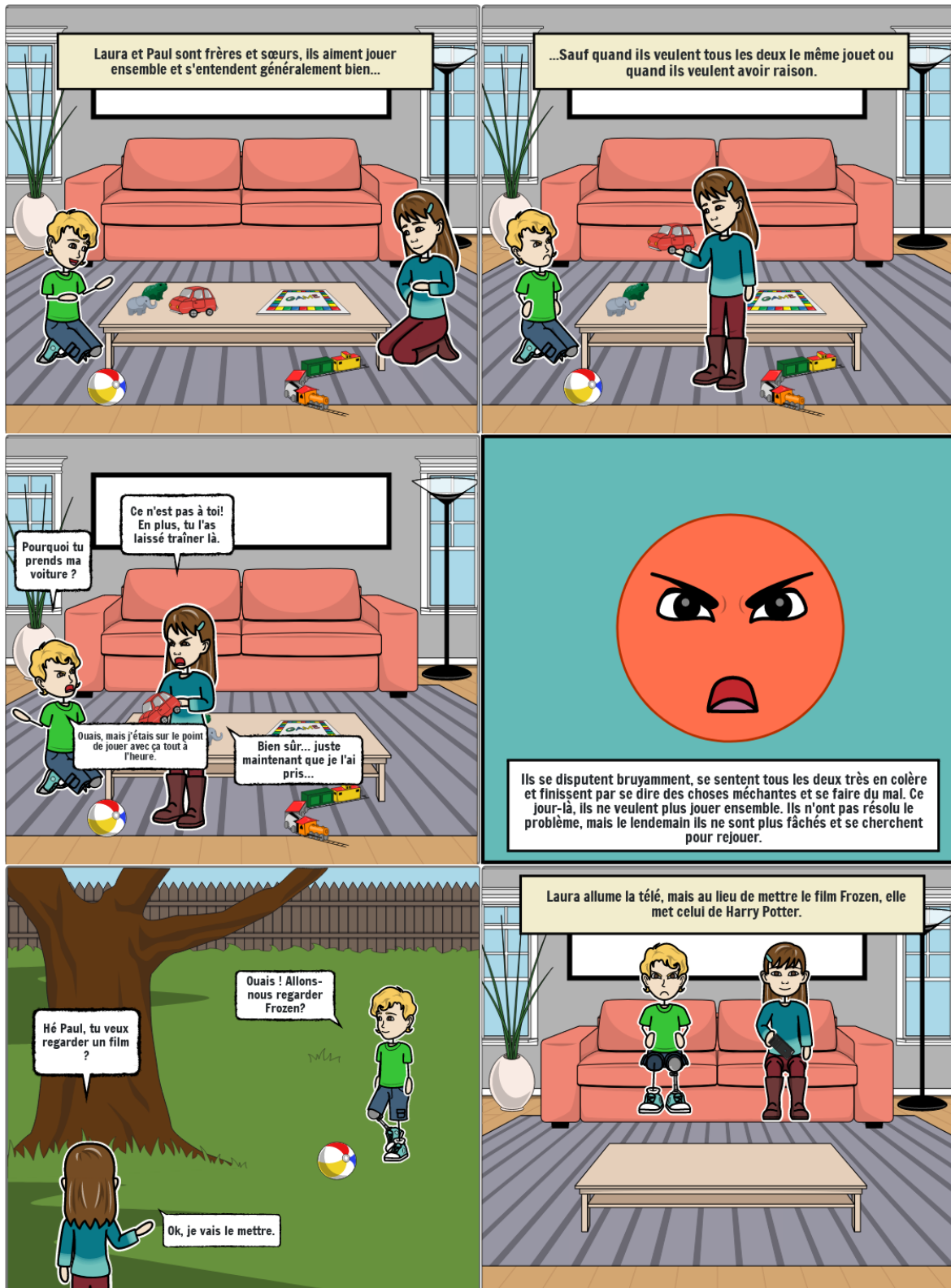


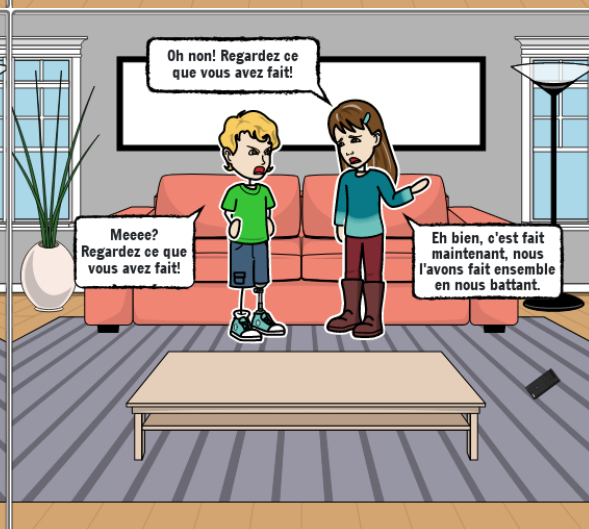
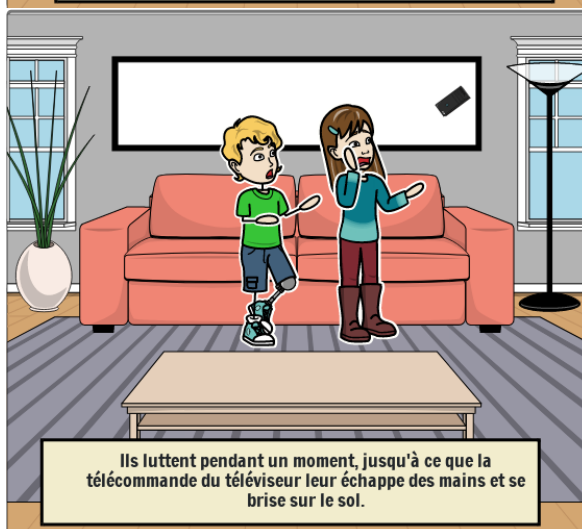
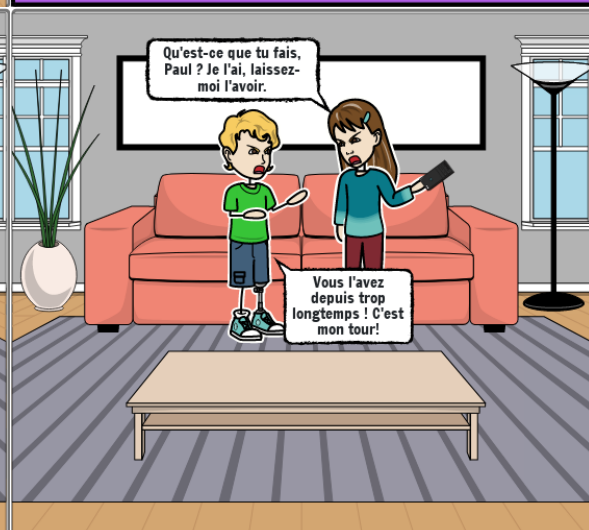
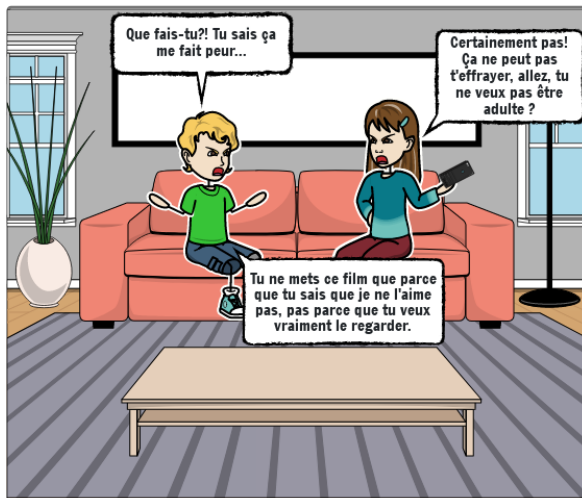
3

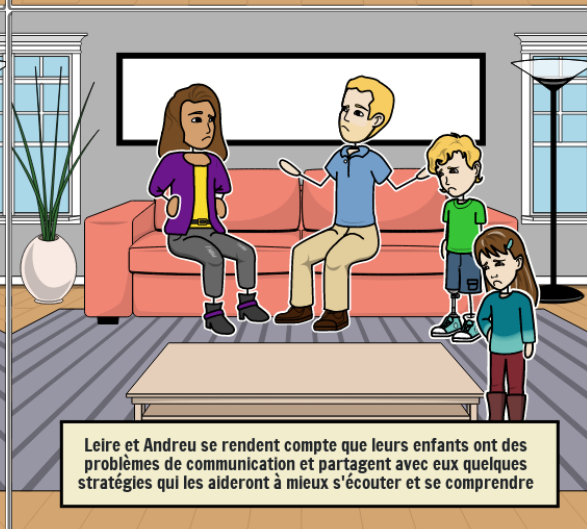
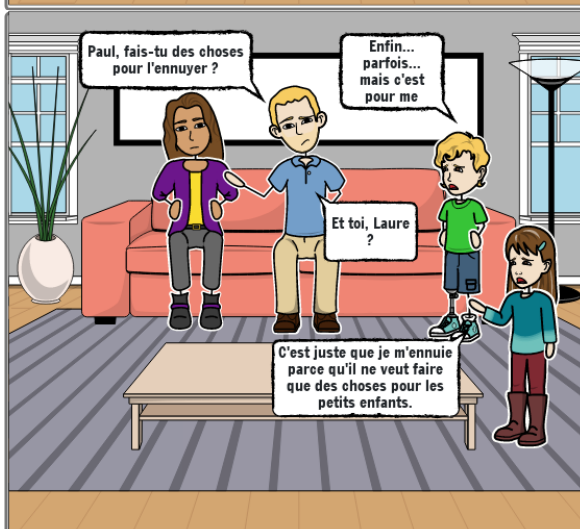
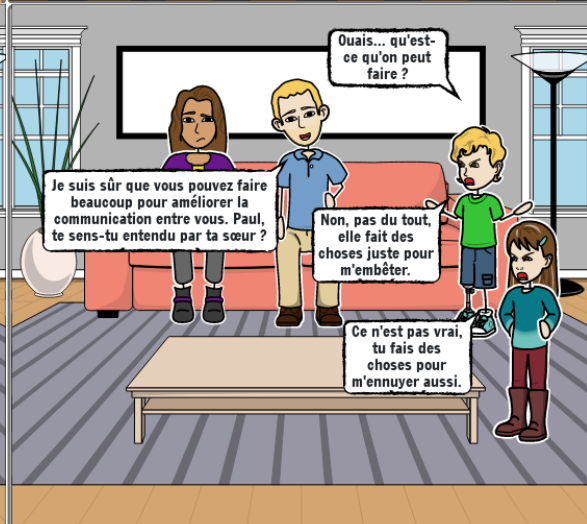
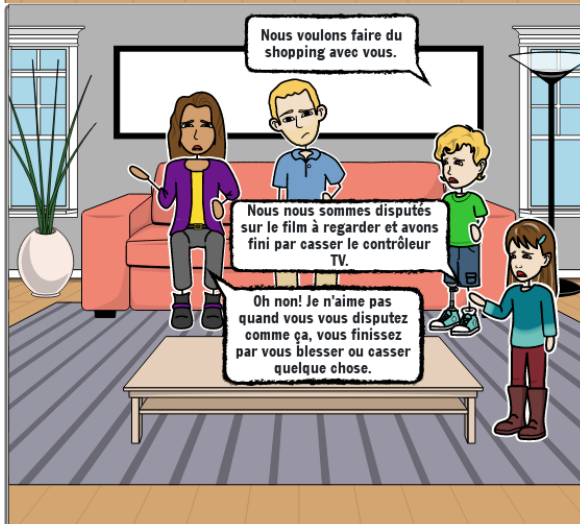
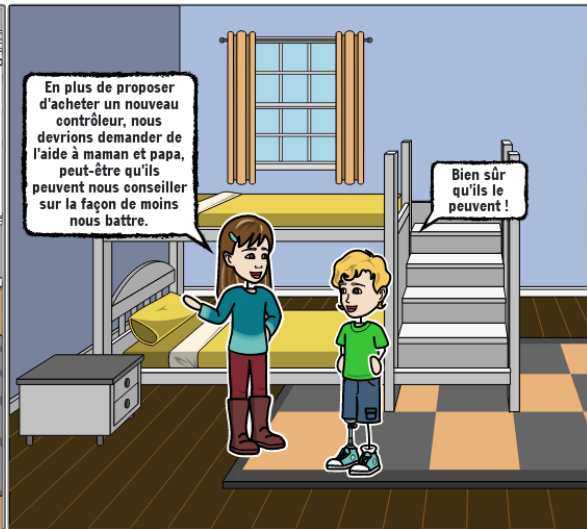
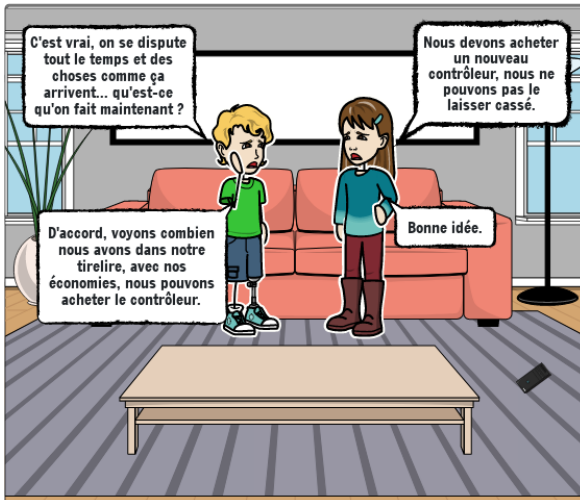


Cofinancé par
l'Union européenne





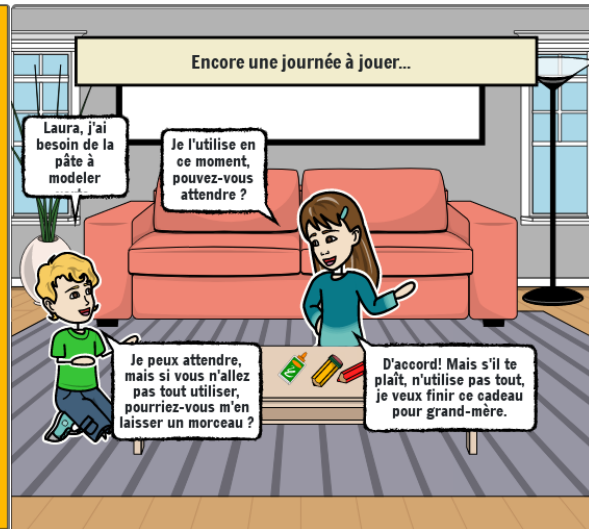




Il existe des stratégies pour améliorer la communication et résoudre pacifiquement les conflits. Il s'agit de mieux écouter l'autre et de comprendre son point de vue :

-Écoute active : accorder toute son attention à l'autre pendant qu'il parle, sans l'interrompre ni le juger. Sans penser à comment réagir.

-Communication assertive : exprimer ce dont vous avez vraiment besoin, ce que vous voulez et ce que vous ressentez. Clairement, sans tourner autour du pot. Il s'agit de trouver un équilibre et de ne pas s'exprimer de manière agressive (maîtrisant l'autre personne) ou passivement (sans exprimer votre point de vue).

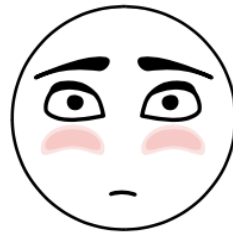
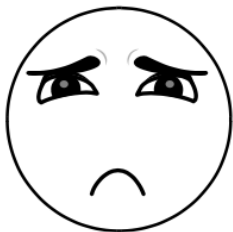
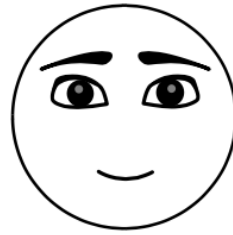


A un autre moment, Paul aurait pris la pâte à modeler sans prévenir, Laura se serait fâchée, et ils auraient été incapables de négocier.



Il semble qu'ils communiquent mieux maintenant, ils se sentent heureux de passer l'après-midi ensemble. Bien que des conflits surgissent, ils peuvent désormais en parler sans se battre.

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



TEMPS POUR TOUT

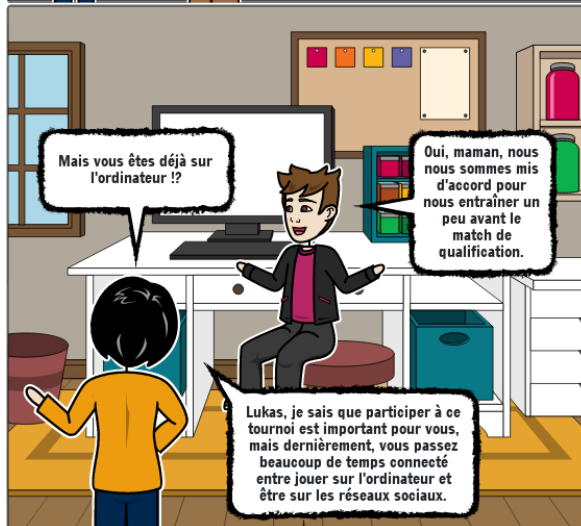
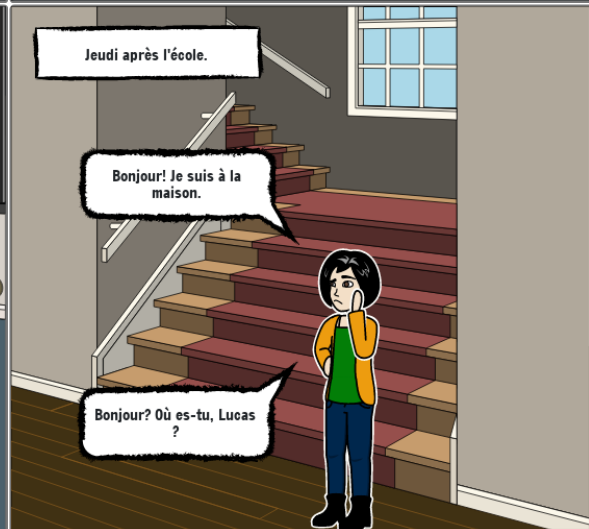
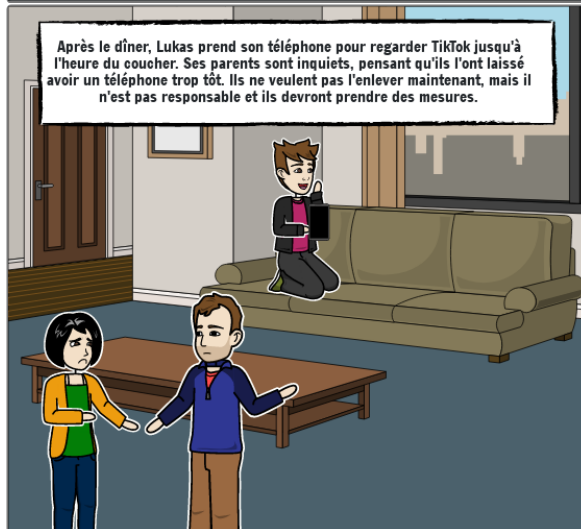
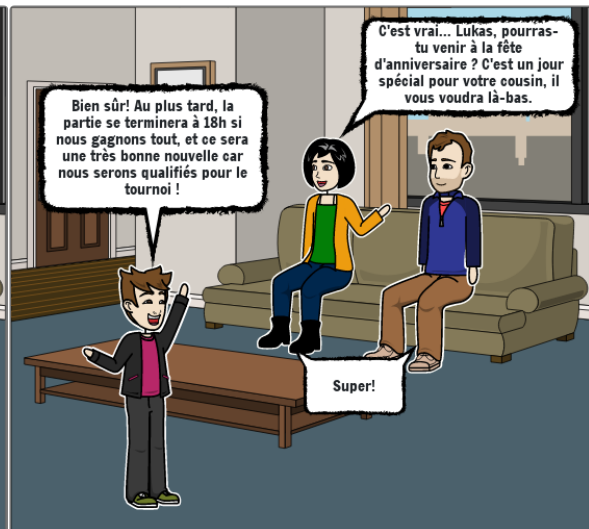
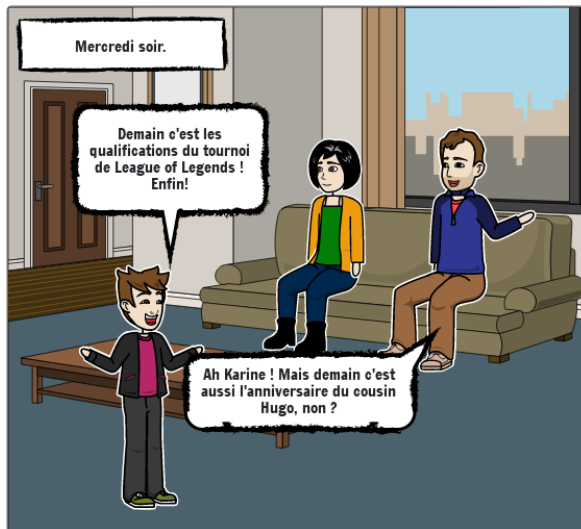


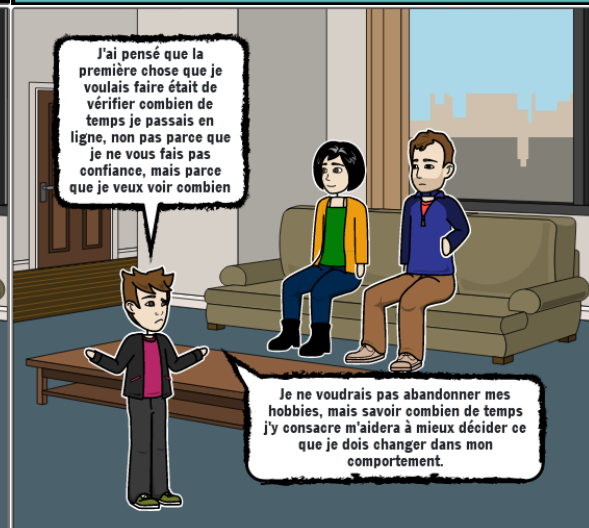
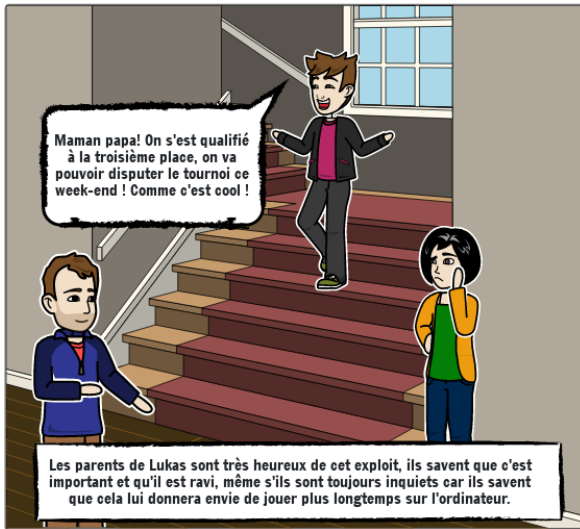
4

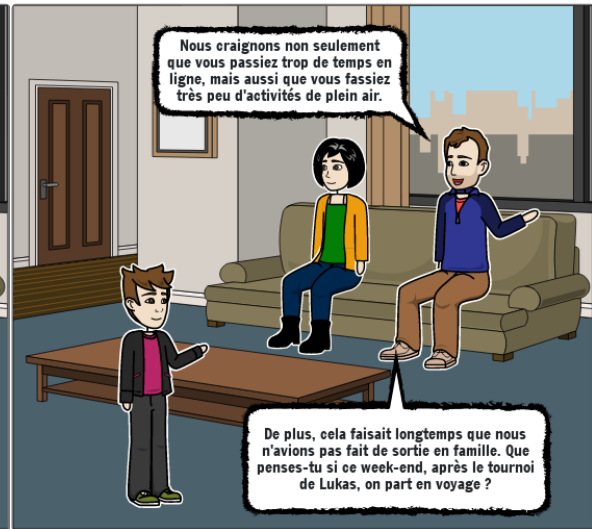


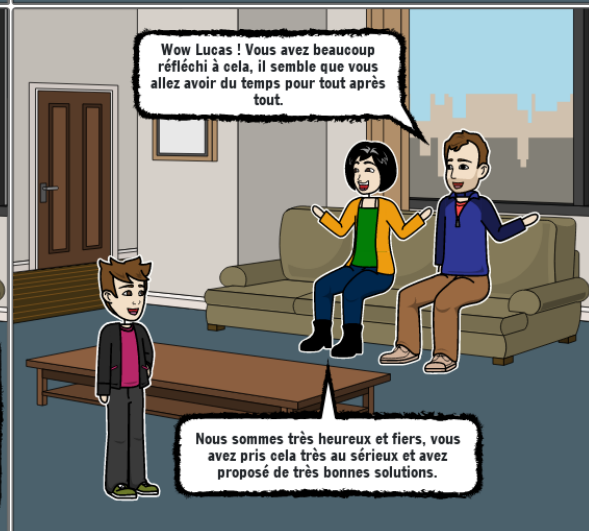
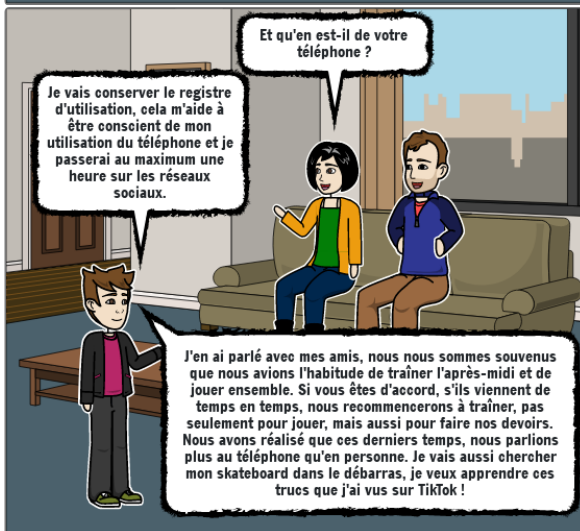
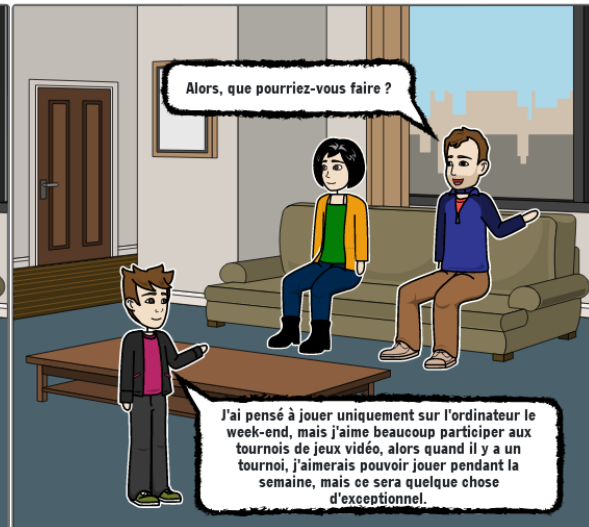
Cofinancé par
l'Union européenne



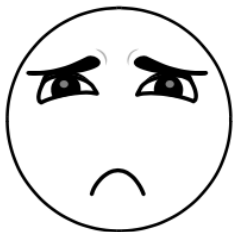
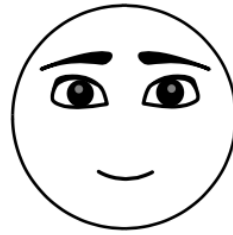








Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



UNE JOURNÉE EN FAMILLE... TÂCHE FACILE?



5



Cofinancé par
l'Union européenne





La famille Martinez Hussein est une grande famille et ils aiment faire des activités ensemble. Ils s'amuse beaucoup quand ils jouent et font des projets en famille.



Hé les gars, je pensais que nous pourrions avoir une journée en famille ce dimanche. Cela fait quelques semaines que nous ne l'avons pas fait et ça me manque, qu'en pensez-vous ?

Cela fait deux semaines qu'ils ont prévu une journée en famille, et il a déjà hâte !



Ouais, génial ! Je l'attendais aussi avec impatience !

Ouiiii, enfin ! Excursion d'une journée!!



La mère et le grand-père, qui avaient entendu les cris de joie, s'approchèrent du salon pour voir ce qui se passait.



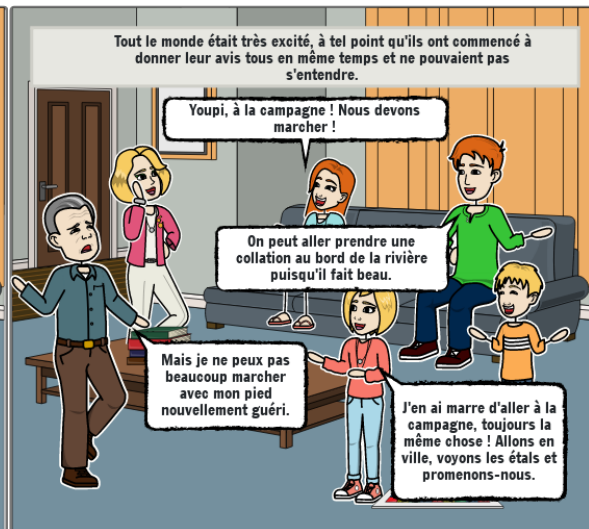
Waouh, qu'est-ce qui se passe ? J'entends l'excitation de la cuisine !



On va faire une journée en famille !

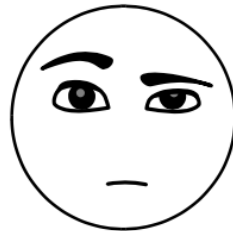
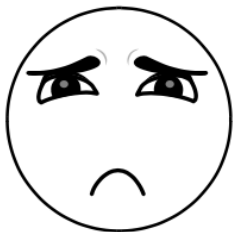
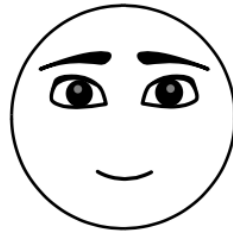
Allons-nous en ville ?!

On va à la campagne ?!





Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



**UN JEU
DE PLUS**

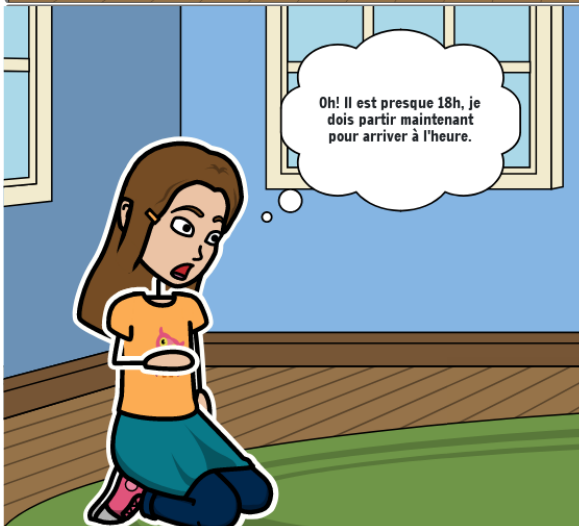
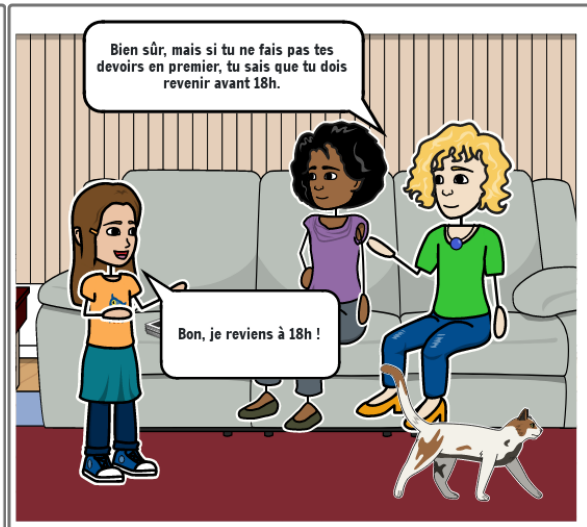


6




Cofinancé par
l'Union européenne





Sarah se sentait confuse. Il s'amusaît mais il devait y aller, quel conflit !




Elle a pensé à plusieurs options pour le résoudre :

- Reste, bien que ses mères se fâchent contre elle.
- Parlez-en à ses mères et espérez qu'elles la laissent rester un peu plus longtemps.
- Dites à ses amis d'arrêter le jeu et de continuer un autre jour, même s'ils pourraient ne pas comprendre et qu'elle se sentirait rejetée.

Les gars, je dois y aller maintenant, je dois faire mes devoirs, avez-vous déjà fait les vôtres ?

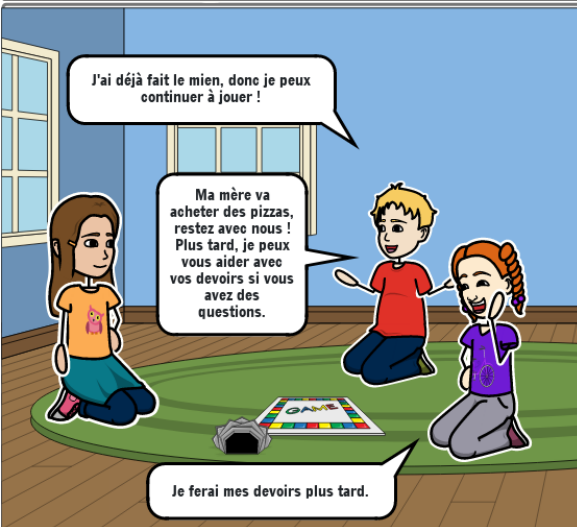
Allons-nous laisser le jeu pour un autre jour ?



J'ai déjà fait le mien, donc je peux continuer à jouer !

Ma mère va acheter des pizzas, restez avec nous ! Plus tard, je peux vous aider avec vos devoirs si vous avez des questions.

Je ferai mes devoirs plus tard.



J'adore la pizza et je veux continuer à jouer avec vous !

Attends, je vais appeler ma mère pour lui demander si je peux rester plus longtemps.



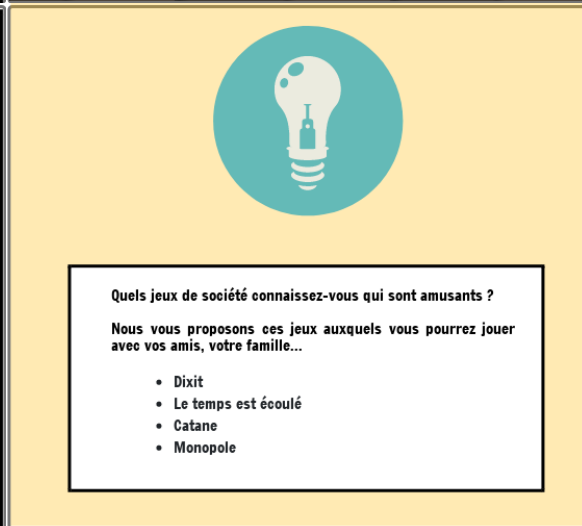
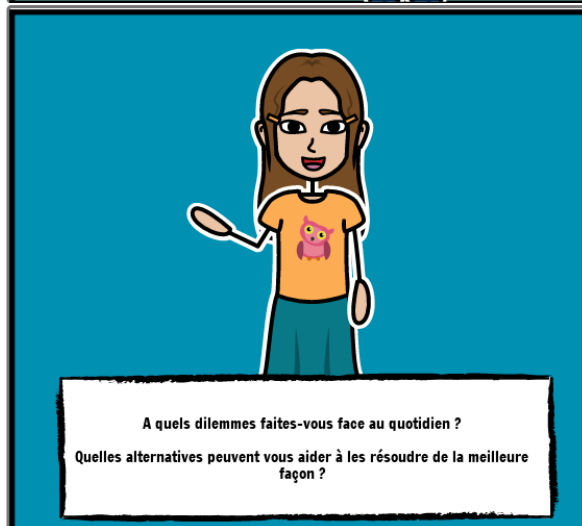
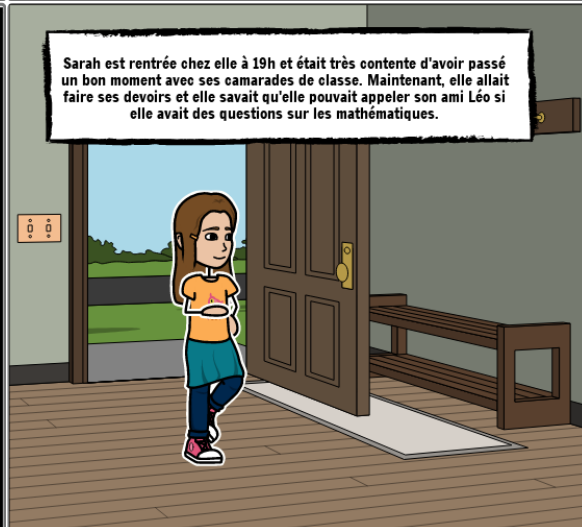
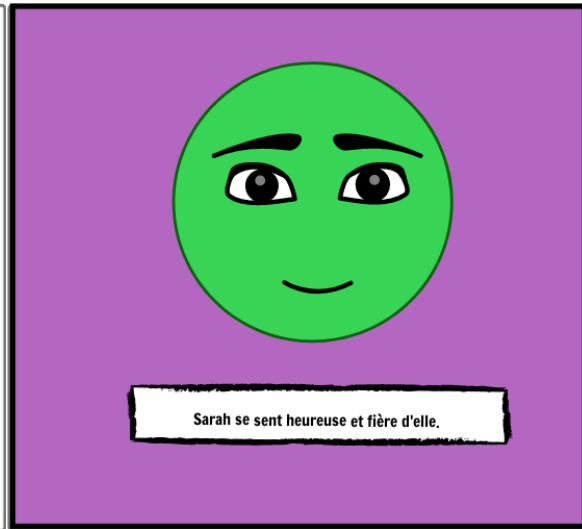
Hannah, puis-je demander à ta mère de l'appeler ?

Bien sûr vous pouvez.

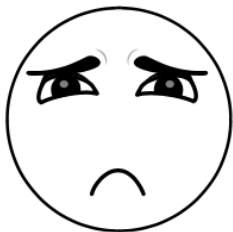
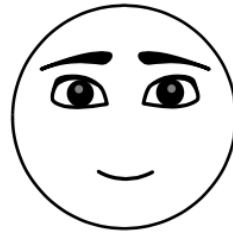


Sarah demande le téléphone de la mère d'Hannah et appelle sa mère pour lui demander...





Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



#STOPBULLYING

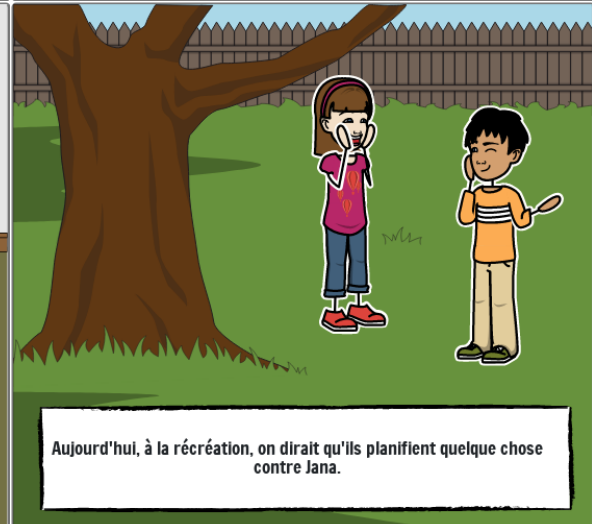
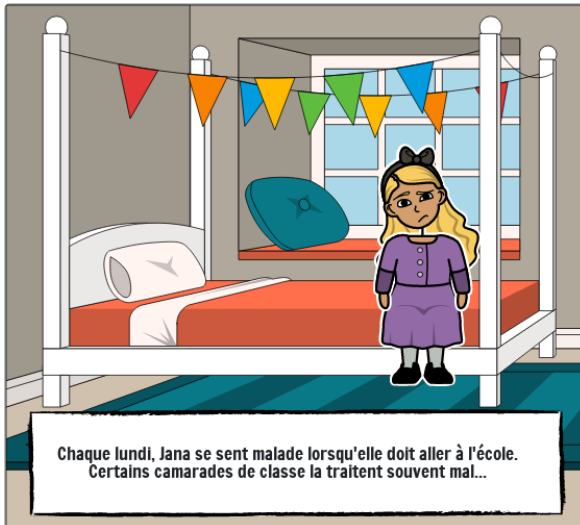


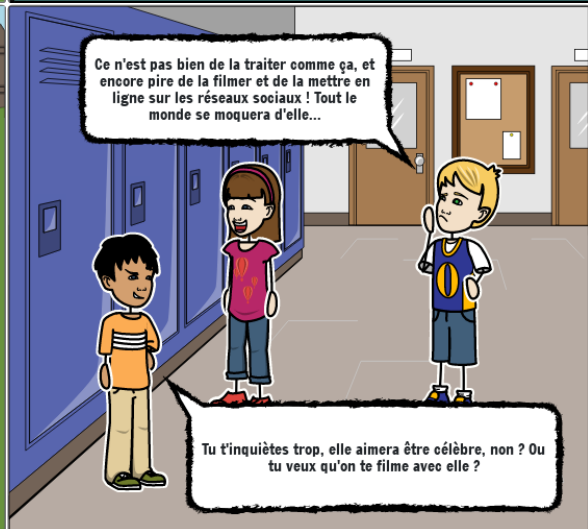
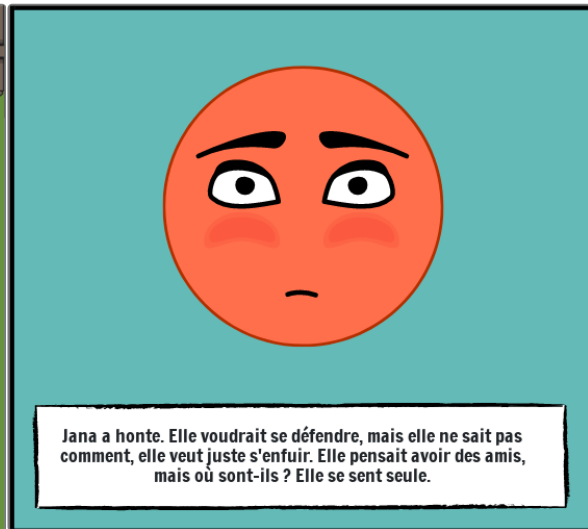
7

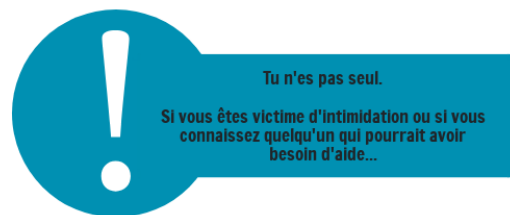
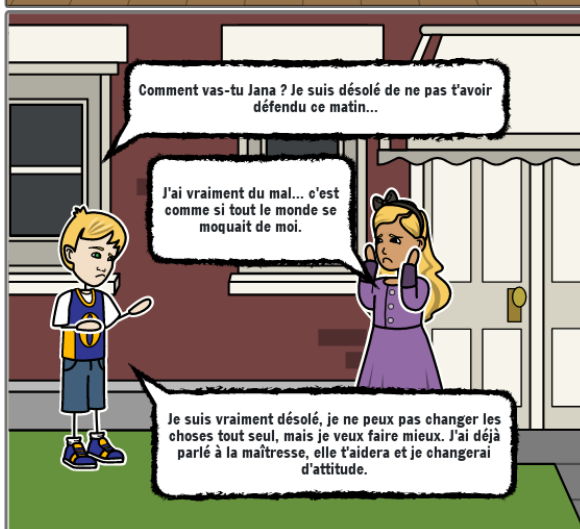
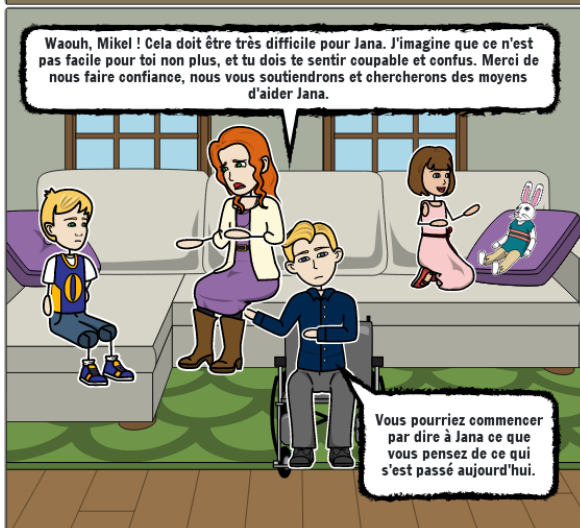
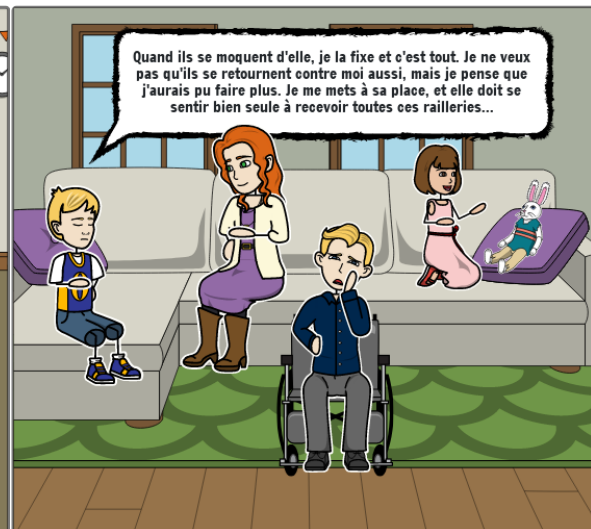
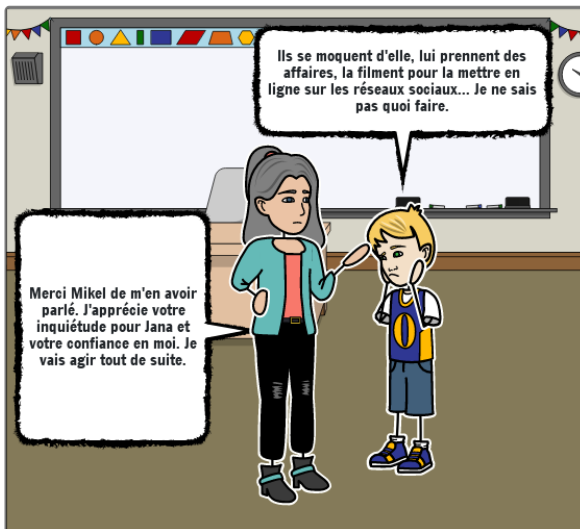


Cofinancé par
l'Union européenne

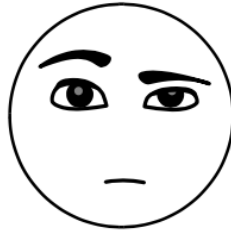
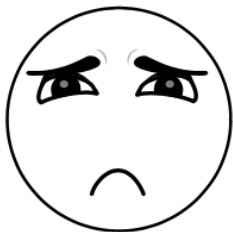
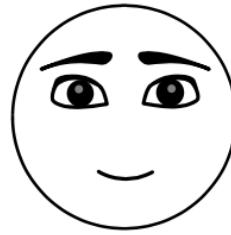








Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

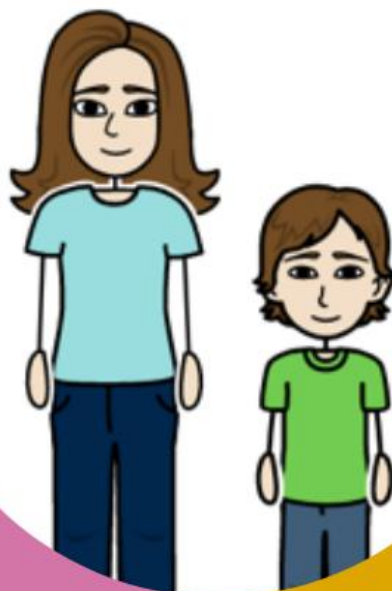
IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



**SECRETS ET
LIMITES**

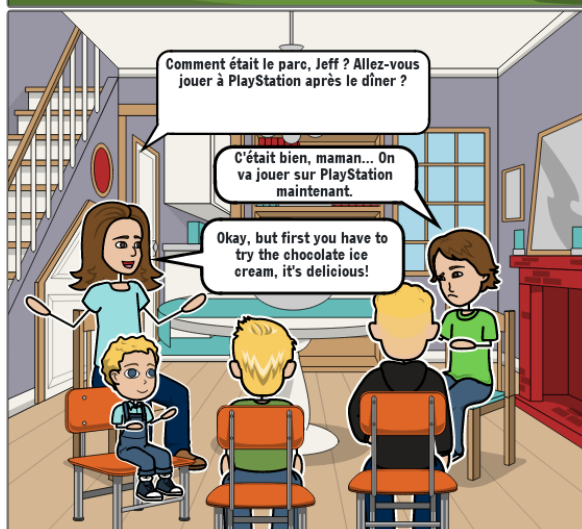
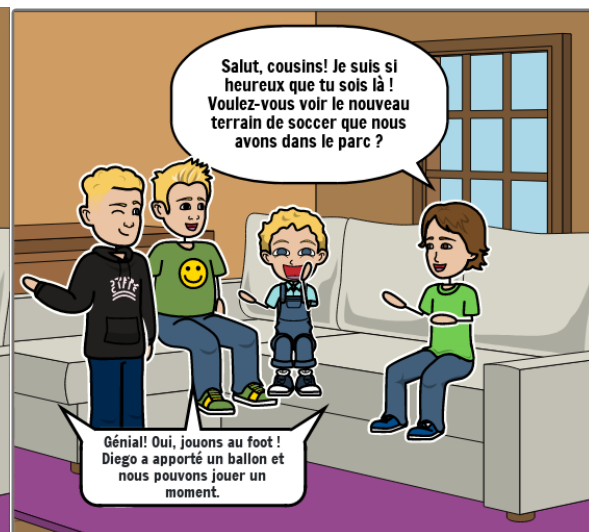
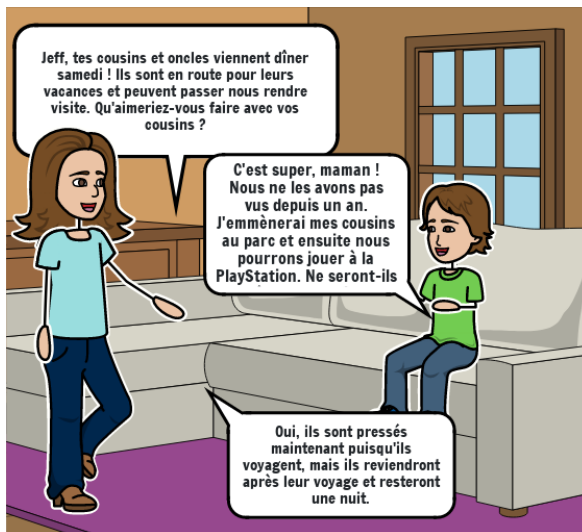


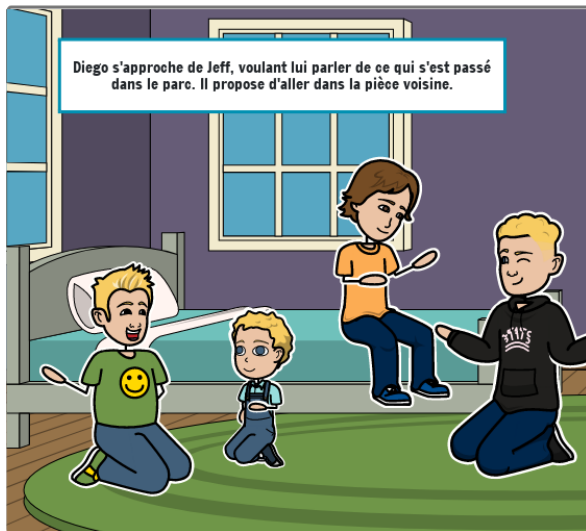
8



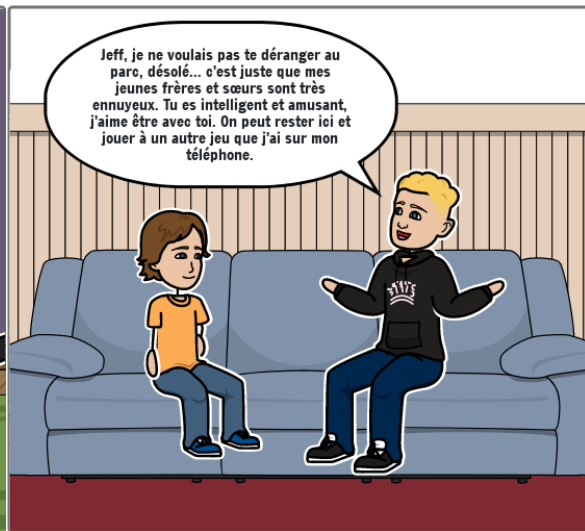
Cofinancé par
l'Union européenne



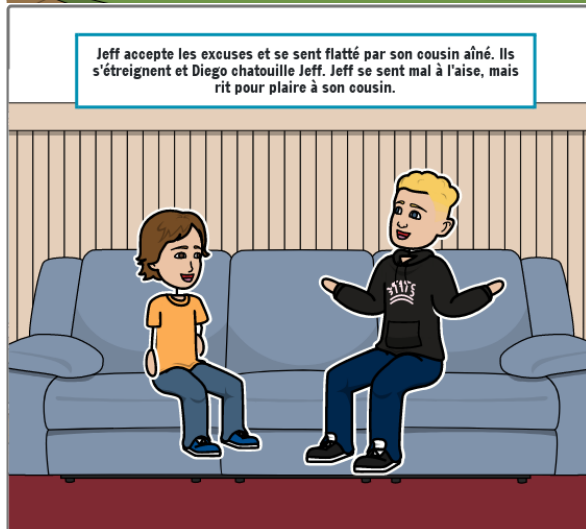




Diego s'approche de Jeff, voulant lui parler de ce qui s'est passé dans le parc. Il propose d'aller dans la pièce voisine.



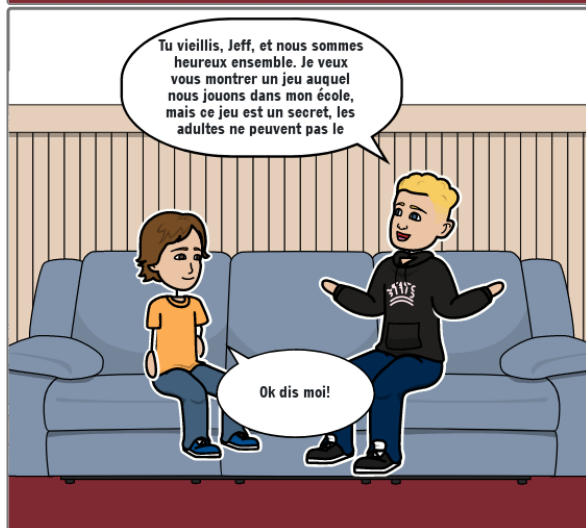
Jeff, je ne voulais pas te déranger au parc, désolé... c'est juste que mes jeunes frères et sœurs sont très ennuyeux. Tu es intelligent et amusant, j'aime être avec toi. On peut rester ici et jouer à un autre jeu que j'ai sur mon téléphone.



Jeff accepte les excuses et se sent flatté par son cousin aîné. Ils s'étreignent et Diego chatouille Jeff. Jeff se sent mal à l'aise, mais rit pour plaire à son cousin.



Jeff se sent confus. Diego était très agressif avec lui et ses jeunes cousins cet après-midi, il ne semblait pas vouloir jouer avec eux. Maintenant, il est très amical, fait des compliments, le prend dans ses bras, le chatouille, veut jouer seul avec lui... Jeff ne se sent pas à l'aise, mais il veut lui pardonner et aussi lui faire plaisir pour ne pas redevenir violent.



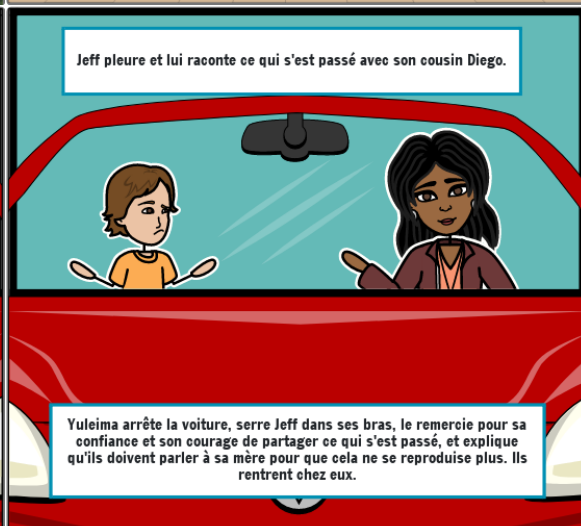
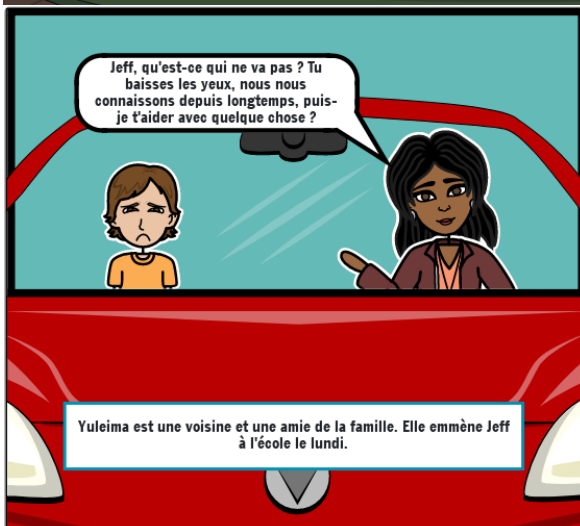
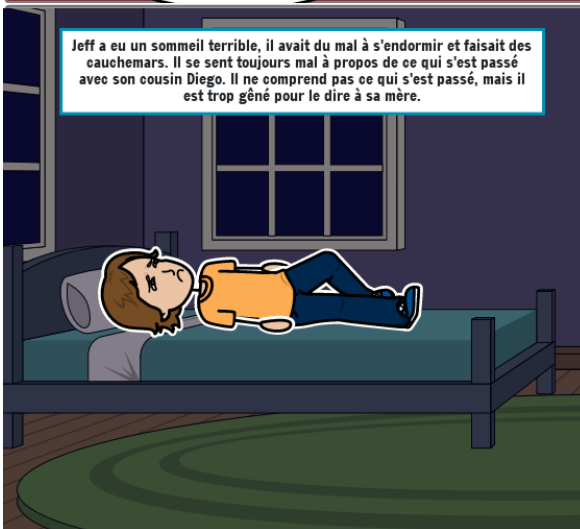
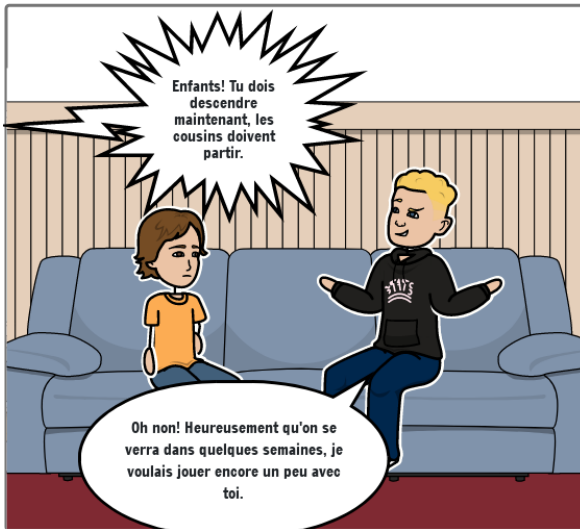
Tu vieillis, Jeff, et nous sommes heureux ensemble. Je veux vous montrer un jeu auquel nous jouons dans mon école, mais ce jeu est un secret, les adultes ne peuvent pas le

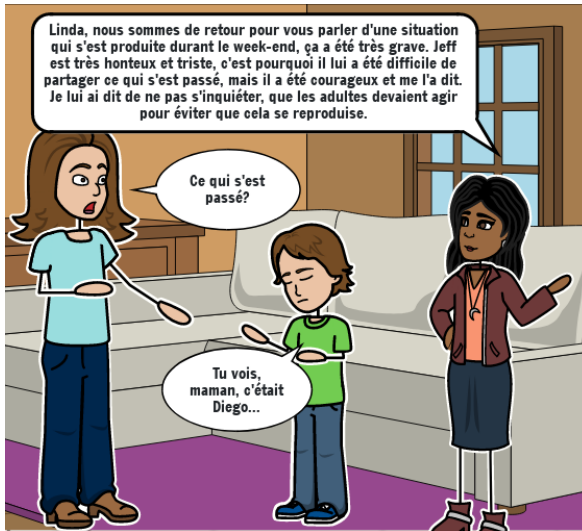
Ok dis moi!



On compte jusqu'à trois et on enlève notre pantalon en même temps, puis tu me fais un "massage" sur mon sous-vêtement et je te fais la même chose. Mais nous devons le faire en même temps. Ça va te plaire, tu verras...

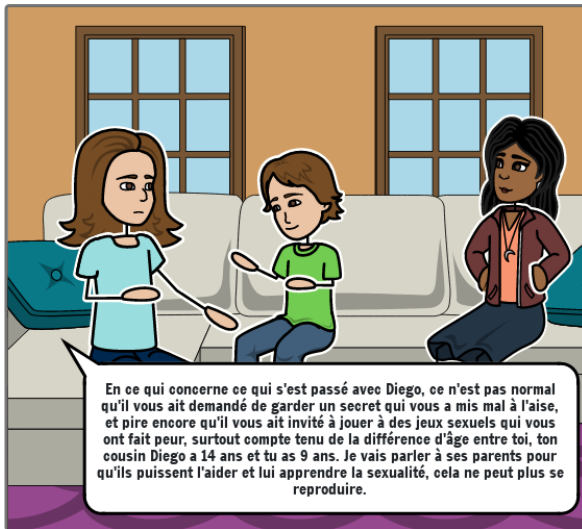
Jeff, surpris et effrayé, dit oui.



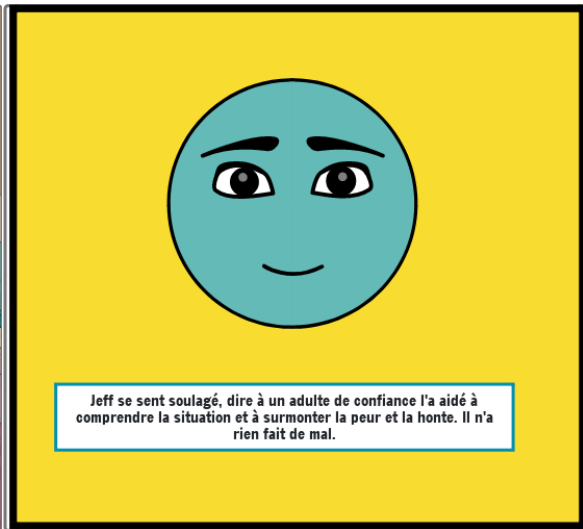


Nous avons parlé de comment :

- C'est normal d'être curieuse de ton corps et de celui de tes amis qui ont le même âge que toi. Il existe différents types de corps et d'organes génitaux.
- La sexualité est présente dans tous les êtres humains depuis notre naissance, et il existe différentes manières d'exprimer l'affection, l'une d'elles est la sexualité.
- Prendre soin de notre corps et de notre intimité est très important.



En ce qui concerne ce qui s'est passé avec Diego, ce n'est pas normal qu'il vous ait demandé de garder un secret qui vous a mis mal à l'aise, et pire encore qu'il vous ait invité à jouer à des jeux sexuels qui vous ont fait peur, surtout compte tenu de la différence d'âge entre toi, ton cousin Diego a 14 ans et tu as 9 ans. Je vais parler à ses parents pour qu'ils puissent l'aider et lui apprendre la sexualité, cela ne peut plus se reproduire.



Jeff se sent soulagé, dire à un adulte de confiance l'a aidé à comprendre la situation et à surmonter la peur et la honte. Il n'a rien fait de mal.

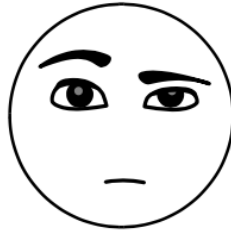
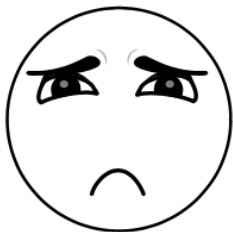
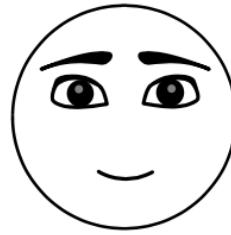
Tu n'es pas seul



Si vous subissez des violences sexuelles ou connaissez quelqu'un qui pourrait avoir besoin d'aide...

N'hésitez pas, appelez :
(Numéro de téléphone de la ligne d'assistance nationale pour obtenir de l'aide)

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

**ET NOTRE
PARC?**



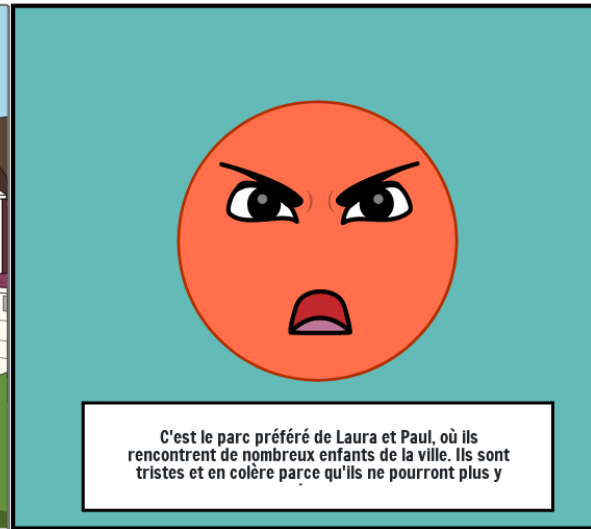
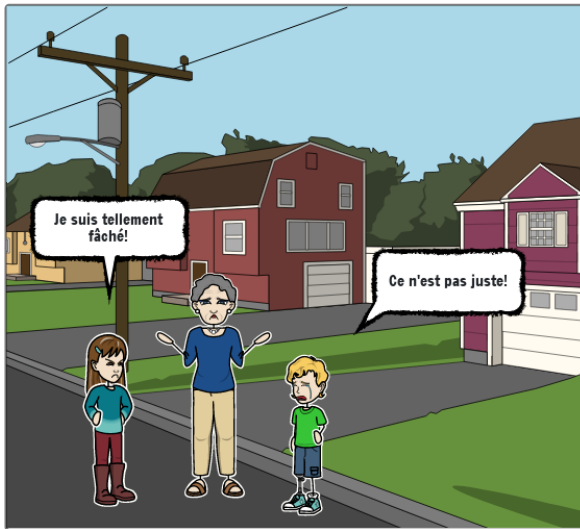
9

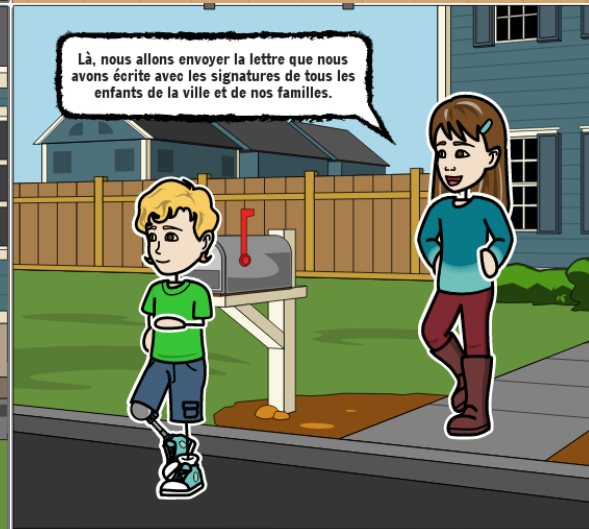


Cofinancé par
l'Union européenne





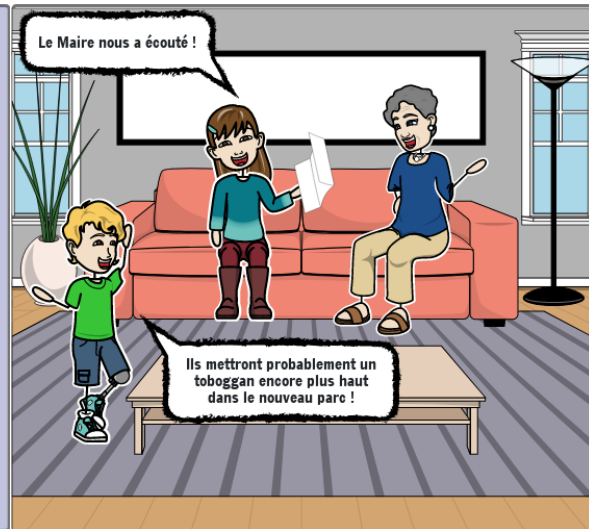




Chers Laura, Paul et autres enfants.

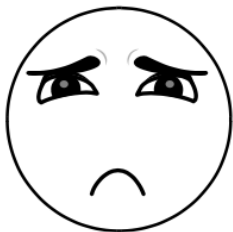
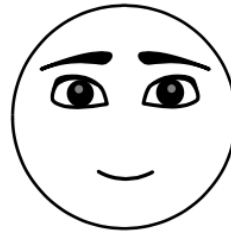
Merci de vous impliquer de cette façon, vous avez montré beaucoup d'intérêt. J'ai le regret de vous informer que la décision est sans appel le parc actuel est en mauvais état et sera remplacé par un restaurant, mais je comprends vos inquiétudes, et j'entends votre demande. Considérant l'importance de ce parc, je propose une solution : ouvrir un nouveau parc, avec de nouvelles installations, juste à côté de l'actuel afin que vous puissiez continuer à profiter de l'espace et de vos amis et de votre famille.

Qu'en penses-tu?
Je ne demande que votre patience pendant le mois de construction.
Sincèrement
Le maire



Laura et Paul se sentent heureux et fiers d'avoir réussi à conserver un grand parc dans la ville. Ils savent que tous les enfants de la ville seront heureux quand ils apprendront la nouvelle.

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"



**CE NE SONT
PAS QUE DES MOTS**

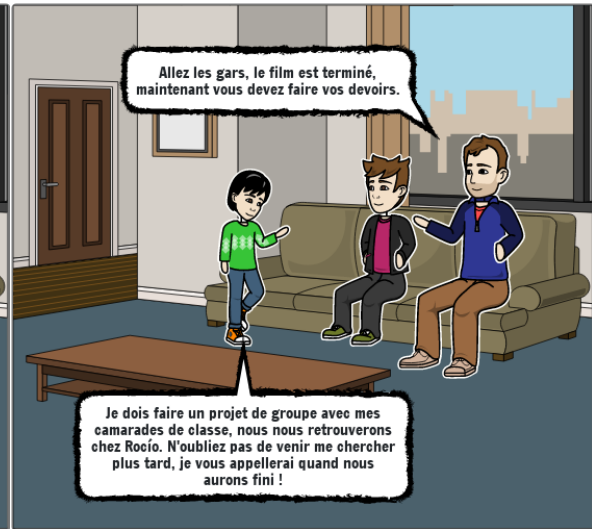


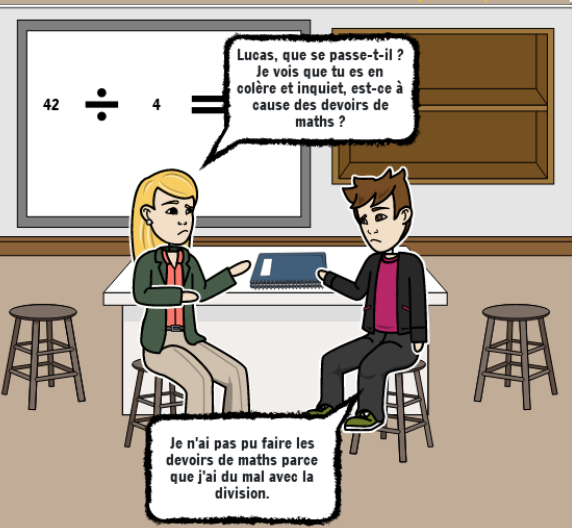
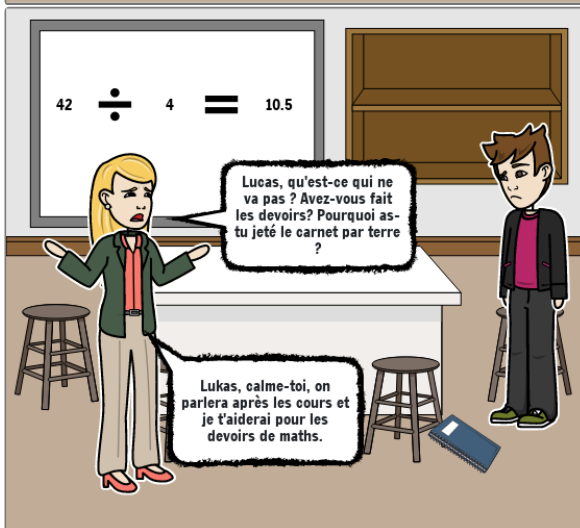
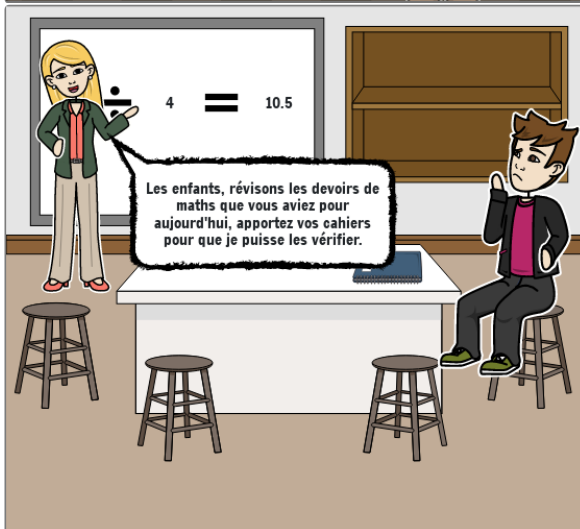
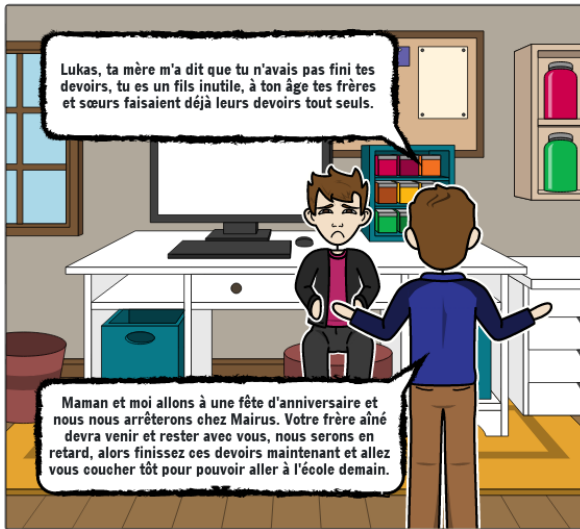
10

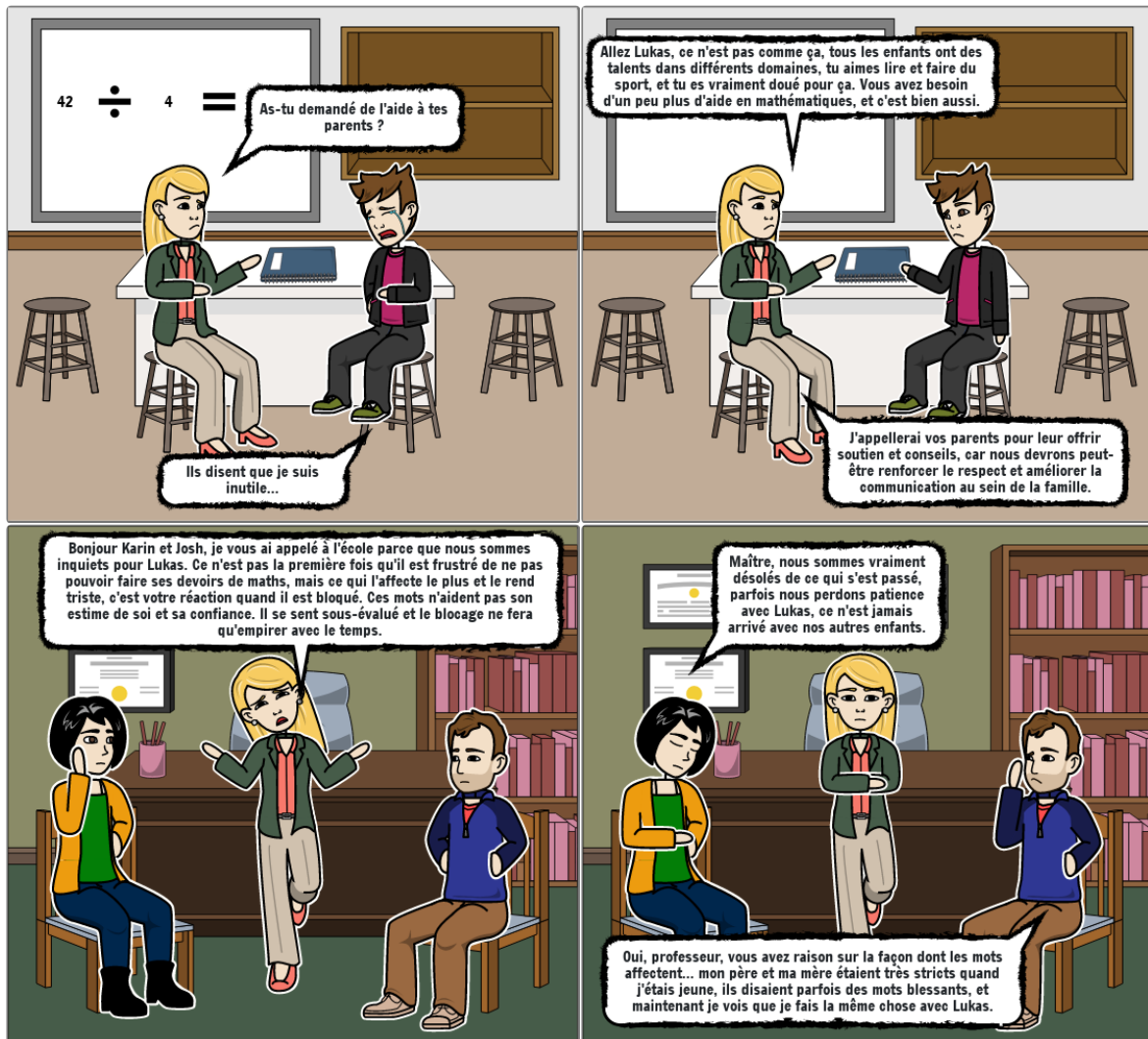


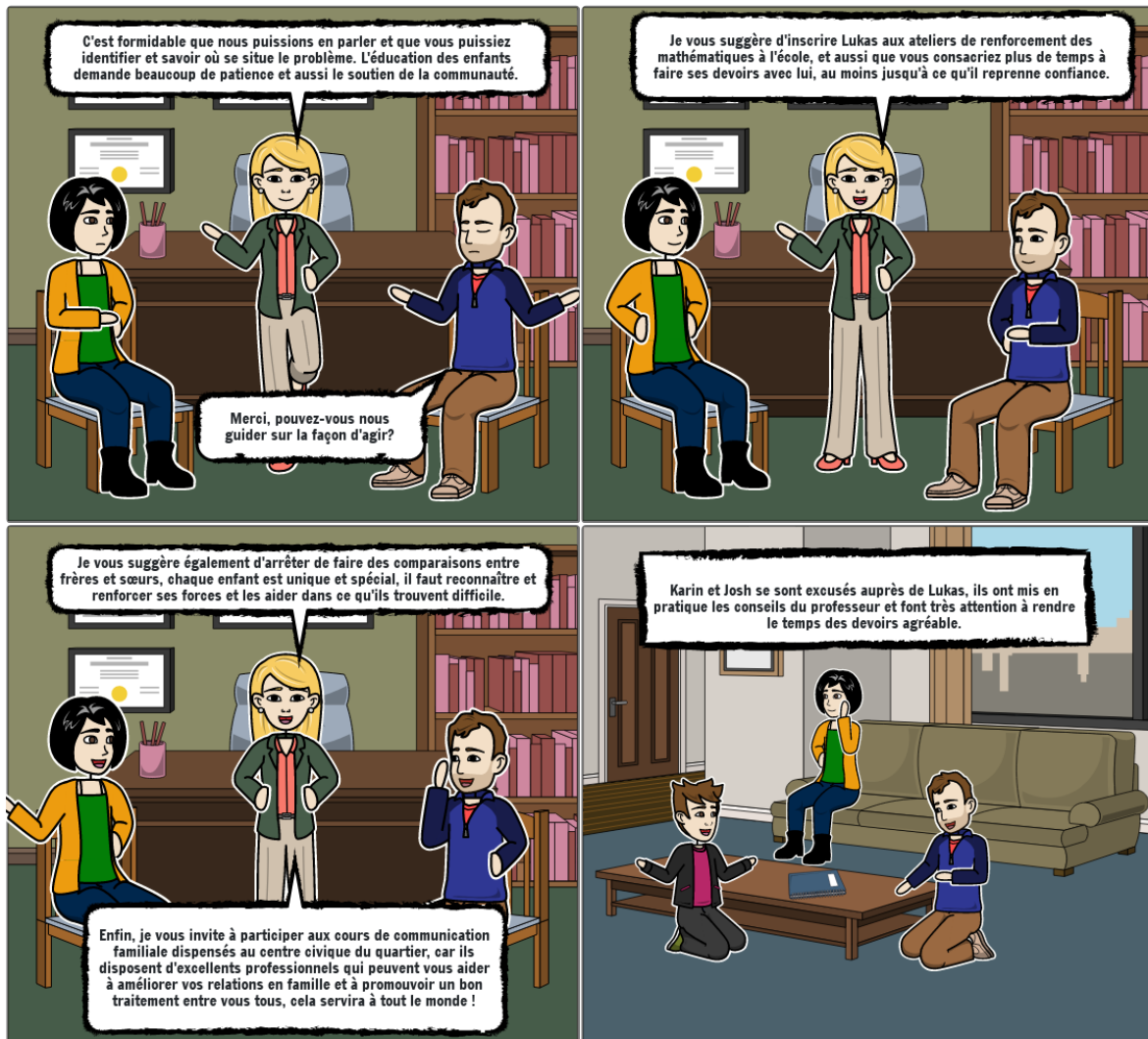
Cofinancé par
l'Union européenne











C'est formidable que nous puissions en parler et que vous puissiez identifier et savoir où se situe le problème. L'éducation des enfants demande beaucoup de patience et aussi le soutien de la communauté.

Merci, pouvez-vous nous guider sur la façon d'agir?

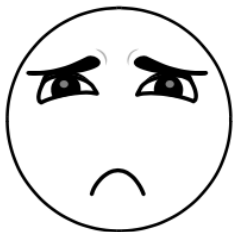
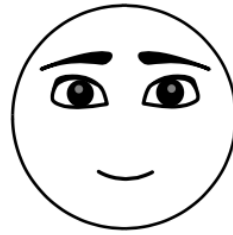
Je vous suggère d'inscrire Lukas aux ateliers de renforcement des mathématiques à l'école, et aussi que vous consacriez plus de temps à faire ses devoirs avec lui, au moins jusqu'à ce qu'il reprenne confiance.

Je vous suggère également d'arrêter de faire des comparaisons entre frères et sœurs, chaque enfant est unique et spécial, il faut reconnaître et renforcer ses forces et les aider dans ce qu'ils trouvent difficile.

Enfin, je vous invite à participer aux cours de communication familiale dispensés au centre civique du quartier, car ils disposent d'excellents professionnels qui peuvent vous aider à améliorer vos relations en famille et à promouvoir un bon traitement entre vous tous, cela servira à tout le monde !

Karin et Josh se sont excusés auprès de Lukas, ils ont mis en pratique les conseils du professeur et font très attention à rendre le temps des devoirs agréable.

Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

**PLUS
(PARTAGE) C'EST
MOINS (TRAVAIL)**

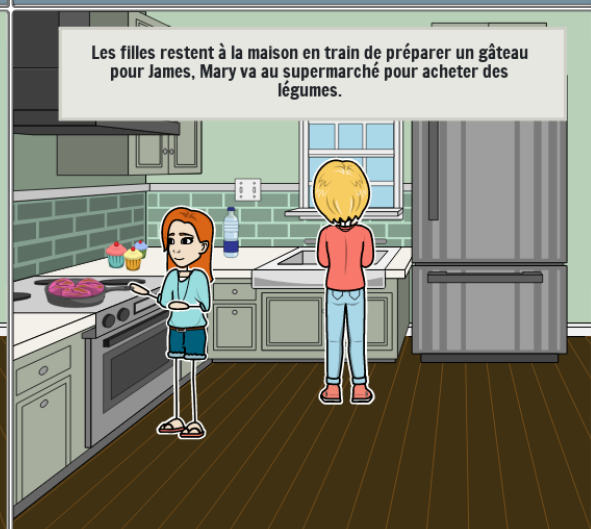
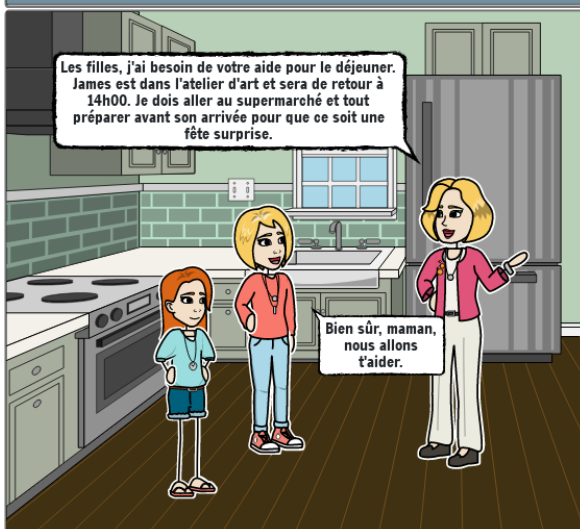
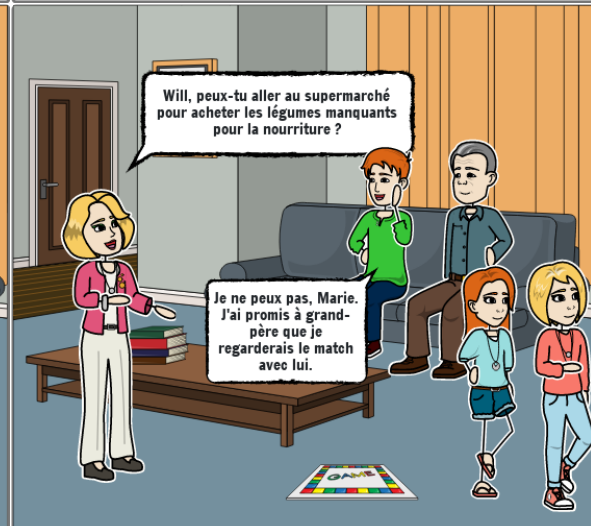
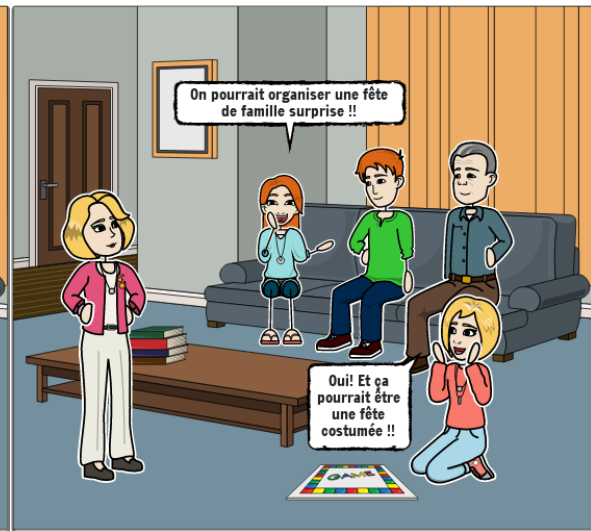


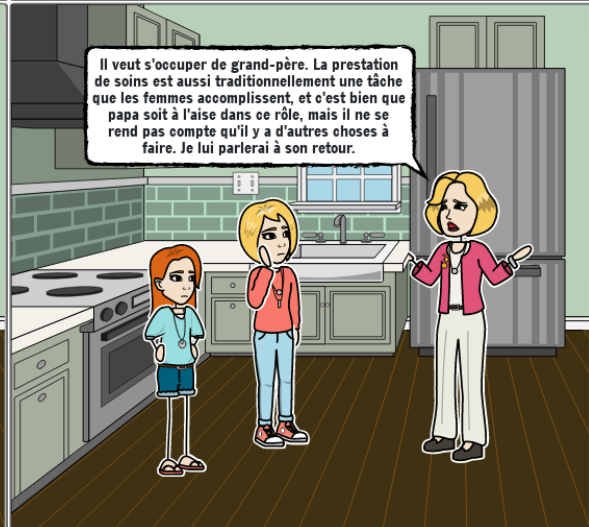
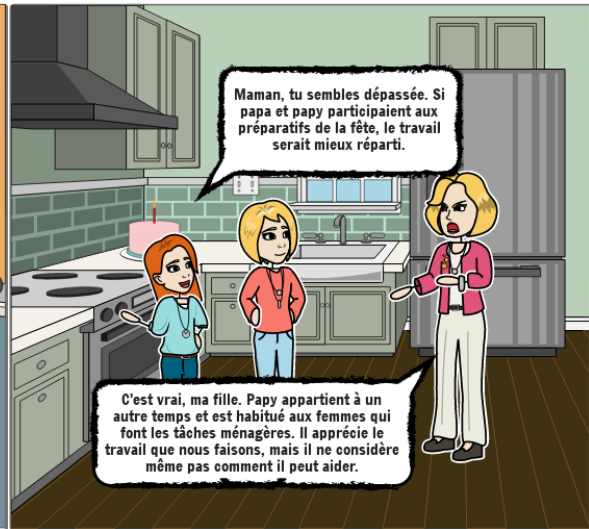
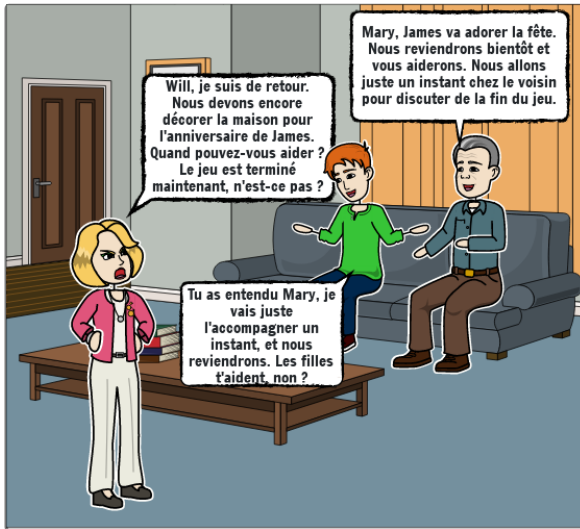
11

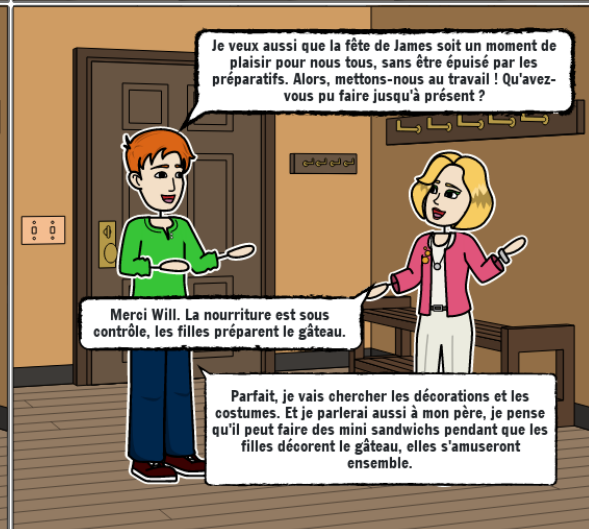
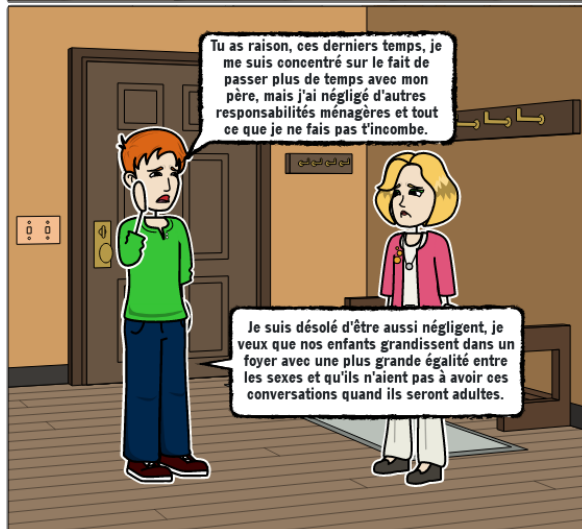
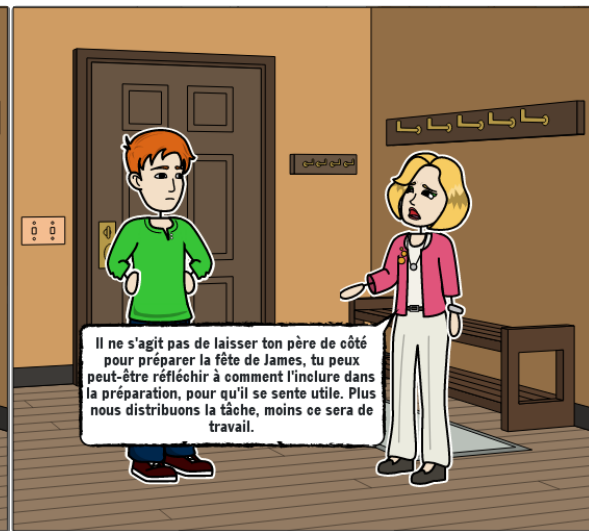
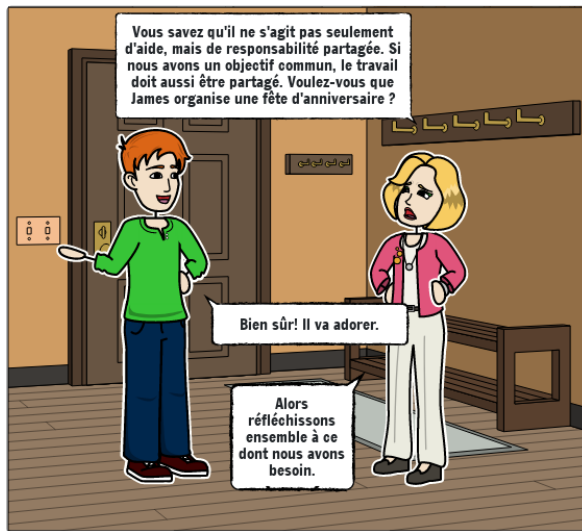


Cofinancé par
l'Union européenne









Comment Vanessa se sentira-t-elle en voyant comment cette situation est résolue ?




Vanessa est fière de voir sa mère calmer sa colère et communiquer les besoins du ménage à son père. Elle est également fière de voir comment son père réagit, se sentant comme un membre de la famille et voulant participer à cette responsabilité partagée.

Ils ont terminé tous les préparatifs juste à temps, James a adoré la surprise et ils ont passé tout l'après-midi à jouer et à rire. Quel joyeux anniversaire !

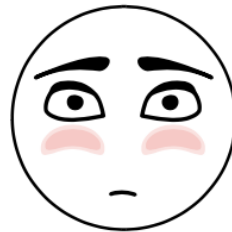
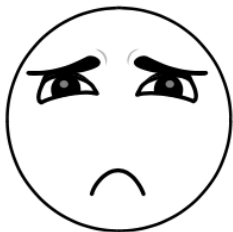
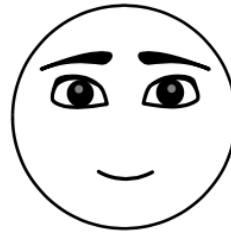


! Savez-vous ce que signifie l'égalité des sexes?

Pour l'UNICEF, l'égalité des sexes signifie que les femmes, les hommes, les garçons et les filles doivent également bénéficier des mêmes droits, ressources, opportunités et protection.



Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE
Family Learning to Address Domestic Violence

BOÎTE À OUTILS D'APPRENTISSAGE
FAMILIAL

BANDES DESSINÉES
"PARLER NOUS REND PLUS FORTS"

TIC, TAC

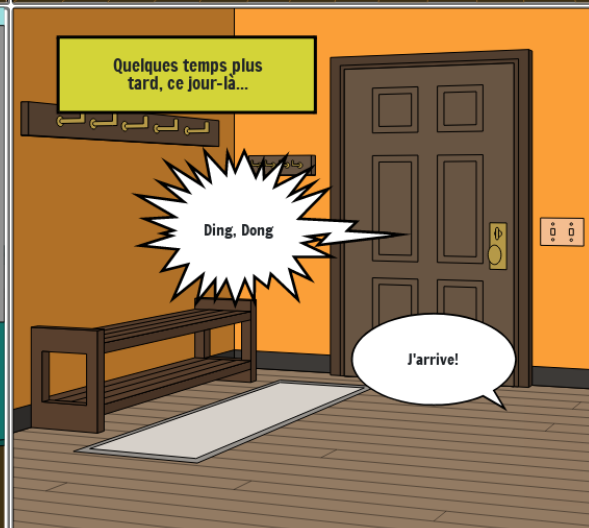


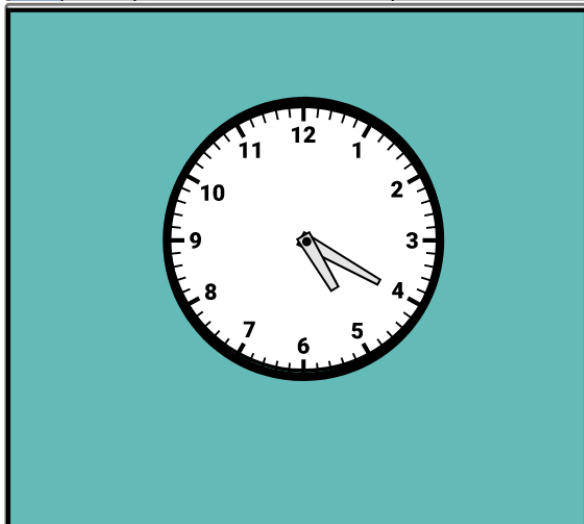
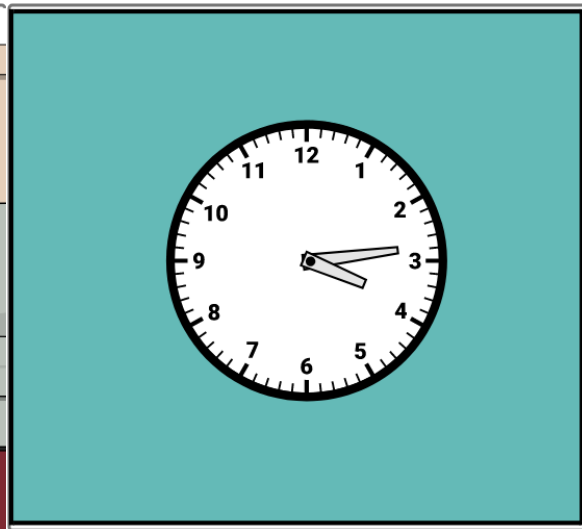
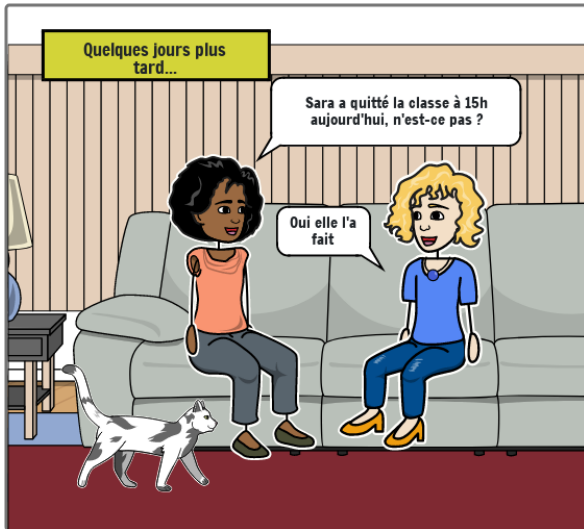
12

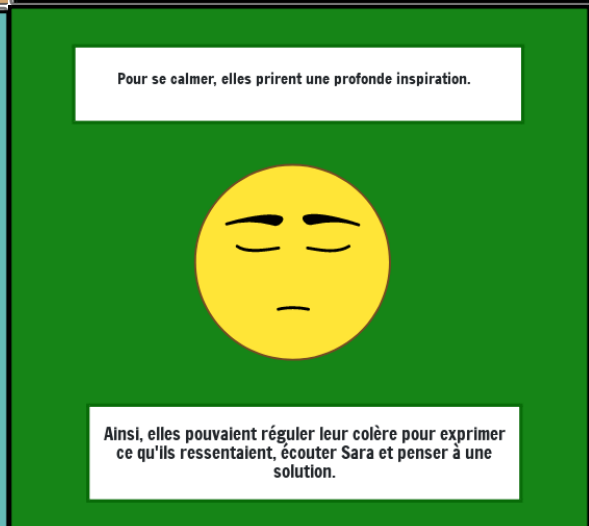
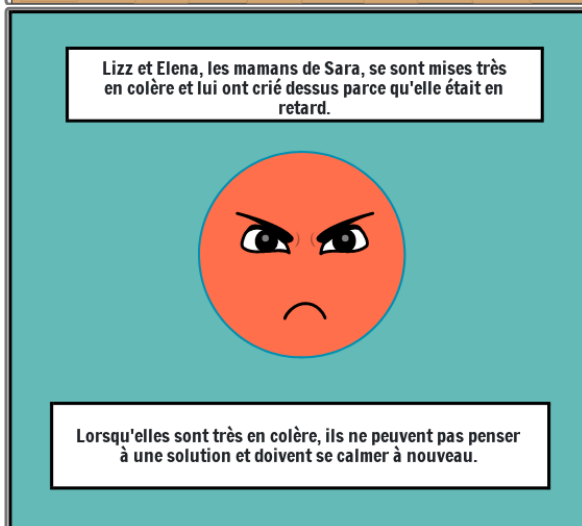
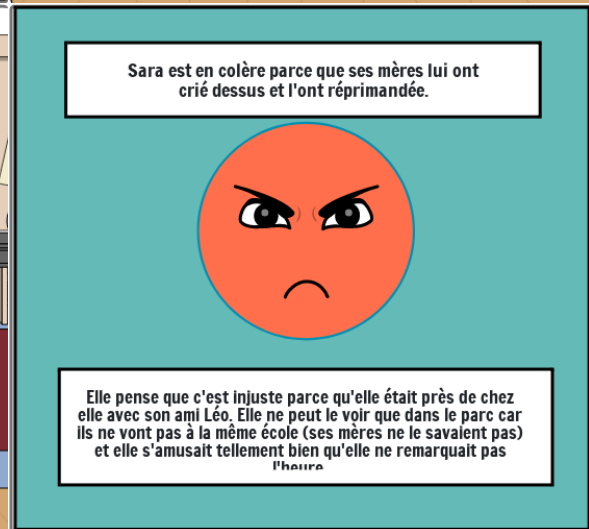
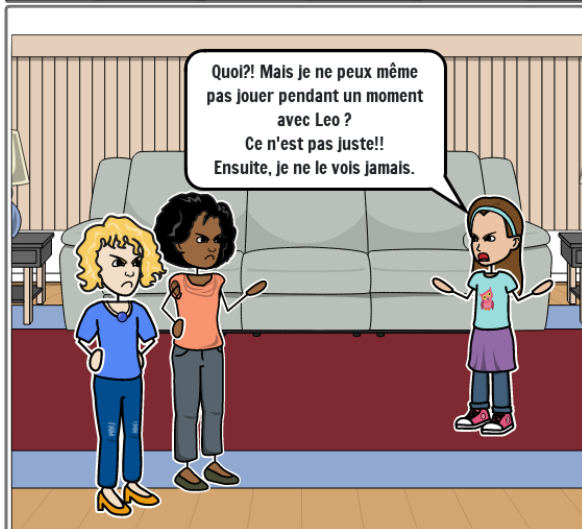
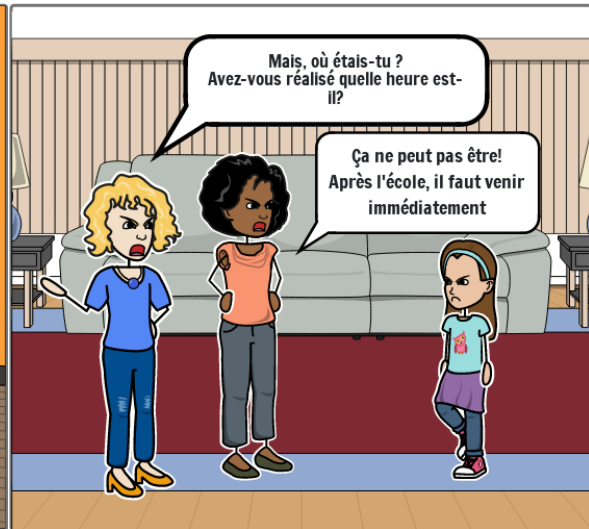


Cofinancé par
l'Union européenne










Ainsi, elles pouvaient réguler leur colère pour exprimer ce qu'ils ressentait, écouter Sara et penser à une solution.



Elles devaient convenir ensemble des règles et faire preuve de fermeté dans leur application, afin que Sara apprenne à assumer davantage de responsabilités et à comprendre les conséquences de ses actes.

Je comprends que vous soyez en colère, nous avons également été en colère et avons crié après vous. Nous sommes désolés.

Après vous être calmé, dites-nous pourquoi vous êtes en retard.



Je jouais ici à côté de Leo, que je ne vois jamais. C'est pourquoi je ne comprends pas pourquoi c'est si important.

Je rentre toujours à la maison et je finis par faire ce que tu me dis.



Si nous vous faisons confiance pour venir à une heure et que vous êtes en retard, nous craignons que quelque chose ne vous soit arrivé.



Je pense que si on mettait une alarme sur ta montre et qu'on augmentait l'heure d'arrivée de 30 minutes ça pourrait aider, qu'en penses-tu Sara ?

Eh bien, une demi-heure peut être peu parfois. Mais je promets de le garder !

Je suis heureux d'entendre cela!



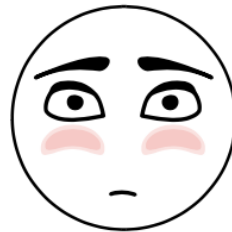
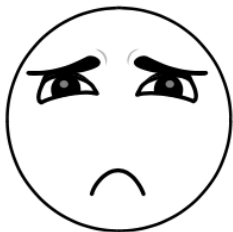
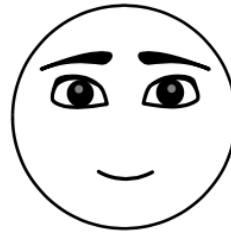
Pour que vous voyiez davantage Léo, que pensez-vous si on l'invitait le week-end ?

Ce serait fantastique!





Nommez et coloriez les expressions émotionnelles suivantes :



Quelles émotions avez-vous identifiées dans les personnages comiques ?

Dans quelles situations avez-vous ressenti ces émotions ?

Dessinez votre histoire avec vos propres expressions émotionnelles !

IRENE

Family Learning to Address Domestic Violence



Cofinancé par
l'Union européenne

Le projet «IRENE: Family Learning to Address Domestic Violence» est cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne. Le contenu de ce manuel n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.