

IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT



COMIC STRIPS

**"TALKING MAKE US
STRONGER"**

HANDBOOK





The "IRENE: Family Learning to Address Domestic Violence" project is co-financed by the Erasmus+ program of the European Union. The content of this Manual reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Once the caregivers have completed the **IRENE Programme for Parents to Build Positive Family Relationships**, you will have acquired the necessary skills and a high level of competence to adopt a familiar learning approach and effectively use IRENE's digital tools and resources.

The **IRENE Family Learning Toolkit** is made up of **Comics, Interactive Digital Magazines and Audiobooks** adapted for children (8 to 12 years old), teenagers (13 to 18 years old) and older adults respectively, so that all family members can acquire skills to build a positive family life.

The main objectives of the Comic Strips "**Talking makes us stronger**" are to help children to acquire skills to prevent and resolve daily conflicts and to be able to deal with situations of risk or violence. This resource is ~~made up of 12 comic strips~~ that illustrate six families who must face different situations of conflict or risk; as well as situations in which they practice positive and caring behaviors among the members of the family unit.

You can have free access to the abovementioned comics online on the **IRENE website** or download them in PDF format for storage and printing.

The present Manual is an introduction to the methodology and objectives proposed in these comics. You will also find a series of recommended guidelines to put into practice when applying a family learning approach after reading the comics and that will allow you to develop the skills recommended here.

4 steps - methodology

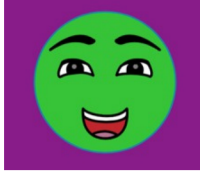
The comic strips "Talking make us stronger" propose a simple methodology so that children can develop coping strategies and successfully resolve conflicts in real life situations:

- > **Identify the situation**
- > **Identify the emotions**
 - > **Identify support people**
 - > **Propose solutions**

With this strategy, both children and caregivers will acquire skills to deal with different situations and conflicting emotions and to seek support in a safe network.

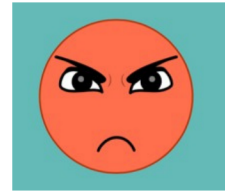


Emotional avatars



Although emotions are not always easy to identify, they are key to cope with any situation. Caregivers and children need to know how we feel and how the other person feels in order to express our needs and find the most appropriate solution.

The Comics "Talking makes us stronger" include **emotion avatars** to help children identify and name the most significant emotions experienced by the characters in the stories: happiness, satisfaction, pride, sadness, frustration, anger, rejection, anxiety, and boredom, among others.

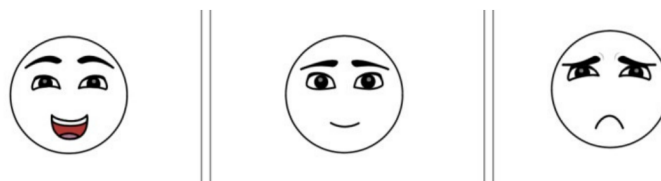


Modeling by comic characters, children will be able to put themselves in the place of the characters and name the emotions they are experiencing in each story. In this way, children are encouraged to talk about their experiences, identify pleasant and unpleasant situations and learn vocabulary to refer to their emotional states. Emotions are not good or bad, they are all useful and help us to know what may be wrong and what we need.

Emotional expressions can be interpreted in different ways, so various emotional states can be assigned to a same expression. When you read the comics with your children, encourage them to identify the expression of the faces, their gestures, their posture and the context.

Expression and reflection sheet

On the back cover of each comic, there is a coloring sheet with emotional avatars and a white/black sheet to draw freely. You can ask children to color the avatar that best describes how the characters felt or to draw their own story discussing the child's feelings together.

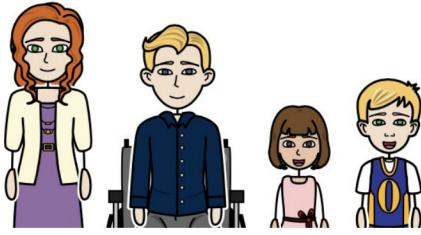


You can also use the drawings on these cards to help children describe their emotional state whenever they want to. Perhaps it might be easier for them to choose a drawing than to verbally express their emotions.

Before using the Comics...

- It is highly advisable that the Comics are available for children so that they can decide when to read them on their own whenever they want.
- It is essential not to force children to participate or talk about themselves and try to do the activities only when they are willing to.
- Try to practice the emotional vocabulary and the skills acquired, reread the materials more than once and ask them how they feel so that they can put everything into practice.
- Once communication is established, latent fears and conflicts may appear. If this happens, you should be open and willing to listen, even if you feel like you don't have the tools to solve every situation.
- When we read together, it is convenient to give children time to talk and participate without rushing, and making sure that they can finish properly and review their experiences and key concepts. In this way, a safe environment is created where they can express their learnings and experiences.
- It is very important to recognize the contributions of children and avoid criticism and judgments. The point is to reinforce their self-esteem by guiding them to express their emotions and showing them alternative and appropriate solutions to different problems.
- It is advisable that you participate by recognizing your own emotions and experiences to be a role-model for your child and encourage them to express themselves freely and sincerely.
- It is important to frequently ask your children how they feel on a daily basis and not only when reading these comics. This will surely encourage them to be aware of their emotional state, both in pleasant and unpleasant moments. In this way, safe spaces are created so that children can express and share their emotions, which is key to peacefully resolve daily conflicts.

Meet the families

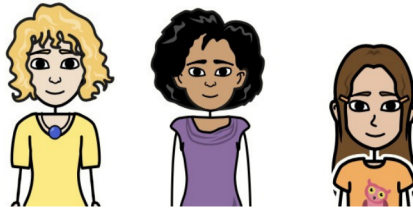


Anne

Luis

Razan

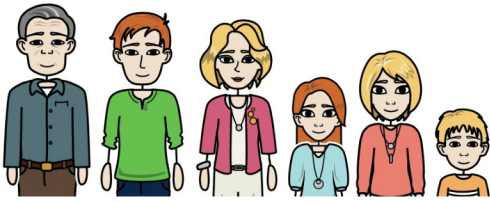
Mikel



Elena

Liss

Sarah



Stephen

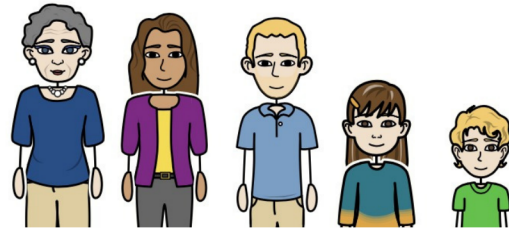
Will

Mary

Lucy

Vanessa

James



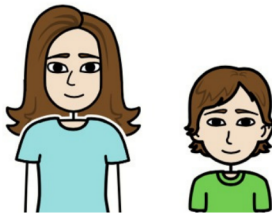
Anne

Leire

Andreu

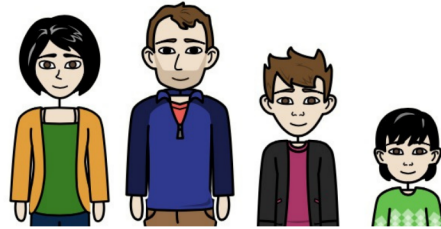
Laura

Paul



Linda

Jeff



Karin

Josh

Lukas

Marius

IRENE

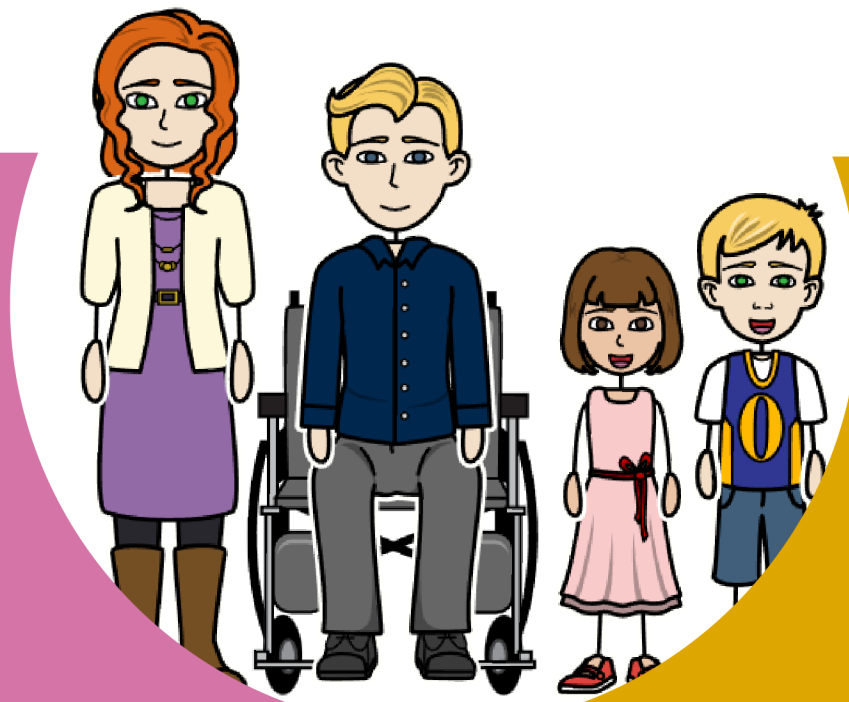
FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"

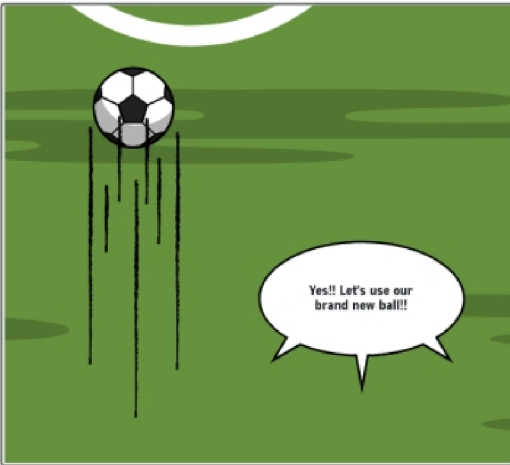


NEW NEIGHBOURS

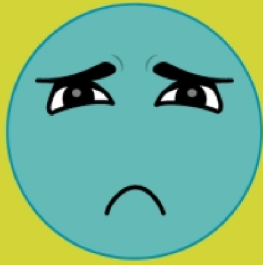


1





Mikel imagines how the new neighbours must be feeling. He remembers times when he wasn't allowed to play or his friends didn't want to play with him...



...and how sad and bored he felt. He thought that maybe they were feeling the same way.

Mikel decides that it's best to ask them if they want to play.

Well, football can be understood through sign language, and the more the merrier! I'm going to ask them, okay?



Hey! I'm Mikel, your neighbour at the end of the street. What are your names?



I'm Mikel, and you?

I'm Hamsa

I'm Laia



Mikel gestures with the ball and points to the football field, encouraging them to join.



Hamsa and Laia smile and decide to play.



Who wants to be the goalkeeper?

I do!

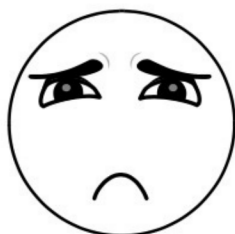


That day, everyone won and had a lot of fun. Mikel made new friends, the neighbourhood team grew, and they discovered that sign language can serve as a universal language!



Do you have migrant friends? Where are they from? What richness do you find in cultural exchange?

Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

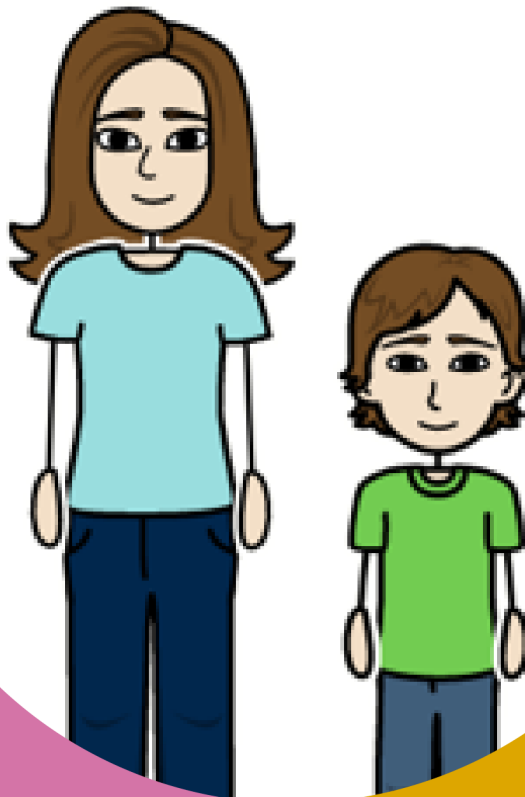
IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"

OKIDO 12



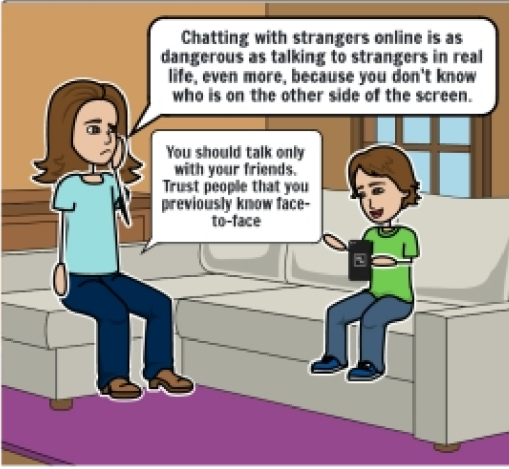
2

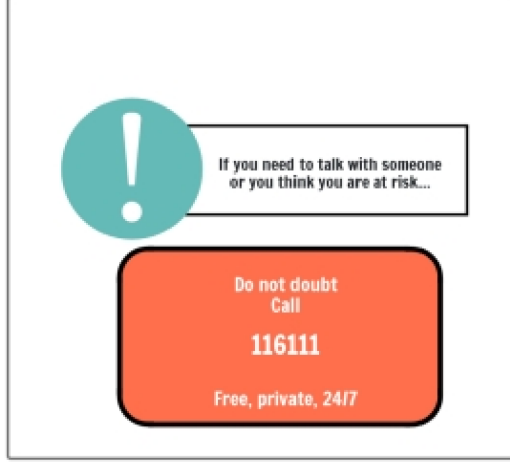
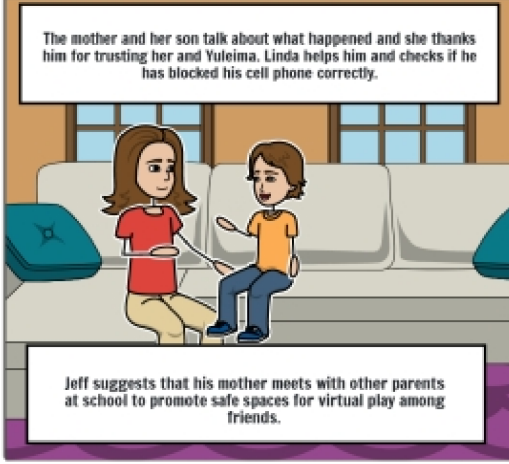
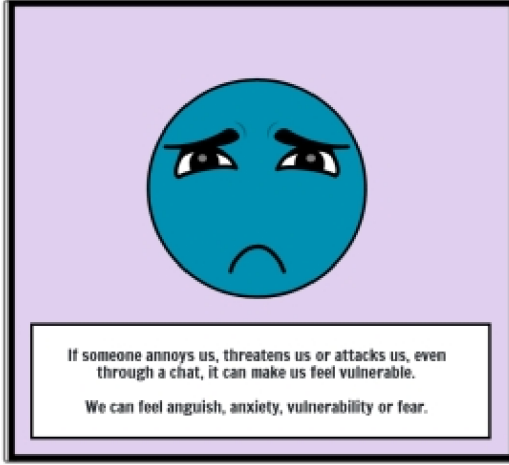


Co-funded by
the European Union

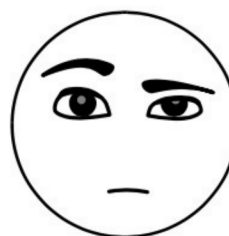
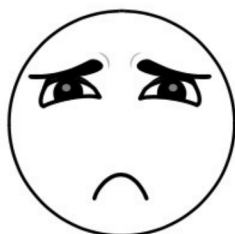
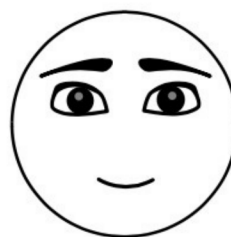


SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

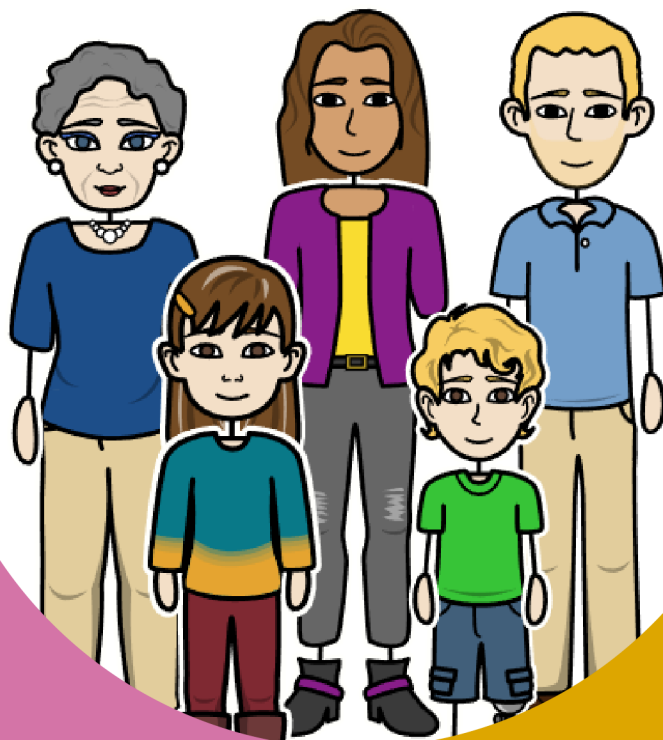
IRENE

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



**IT'S MY
TURN!**



3



Co-funded by
the European Union

Laura and Paul are siblings, they like to play together and usually get along well...



...Except when they both want the same toy or when they want to be right.



It's not yours! Besides, you left it lying there.

Why are you taking my car?!

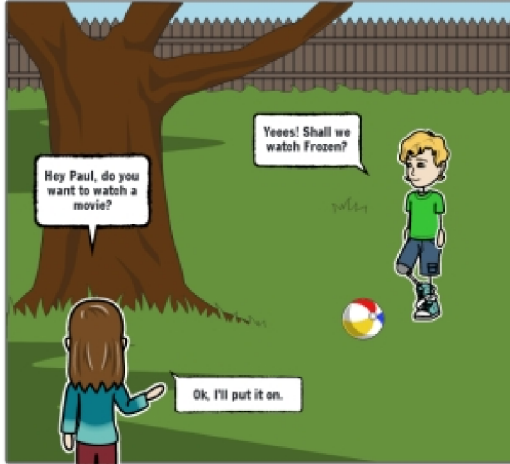


Yeah, but I was about to play with it just now.

Sure... just now that I took it...



They argue loudly, both feel very angry and end up saying mean things to each other and hurting each other. That day they don't want to play together anymore. They haven't solved the problem, but the next day they're no longer angry and look for each other to play again.



Hey Paul, do you want to watch a movie?

Yeees! Shall we watch Frozen?

Ok, I'll put it on.



Laura turns on the TV, but instead of putting on the movie Frozen, she puts on one of Harry Potter.



What are you doing?! You know it scares me...

No way! It can't scare you, come on, don't you want to be a grown-up?

You only put on that movie because you know I don't like it, not because you really want to watch it.



Paul doesn't want to argue with his sister, but he also doesn't want to watch that movie. What was supposed to be a fun afternoon has turned into a drag. He feels undervalued and sad, thinking that she never lets him choose because he's younger.



Give me the remote! It's my turn to choose the movie now!

Paul goes from being sad to being angry, he's had enough, he doesn't want to watch that movie, and he lunges at Laura to grab the TV remote.



What are you doing, Paul? I have it, let me have it.

You've had it for too long! It's my turn!



They struggle for a while, until the TV remote flies out of their hands and breaks on the floor.



Oh no! Look what you've done!


Meeeee? Look what you've done!

Well, it's done now, we did it together by fighting.



There are strategies to improve communication and resolve conflicts peacefully. It's about listening better to the other person and understanding their point of view:

- **Active listening:** giving your full attention to the other person while they speak, without interrupting or judging them. Without thinking about how to respond.
- **Assertive communication:** expressing what you really need, want, and feel. Clearly, without beating around the bush. It's about finding balance and not expressing yourself either aggressively (overpowering the other person) or passively (without expressing your point of view).

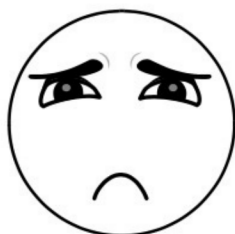



At another time, Paul would have taken the play-doh without warning, Laura would have gotten angry, and they would have been unable to negotiate.



It seems that they communicate better now, they feel happy to spend the afternoon together. Although conflicts arise, they can now talk about them without getting into fights.

Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

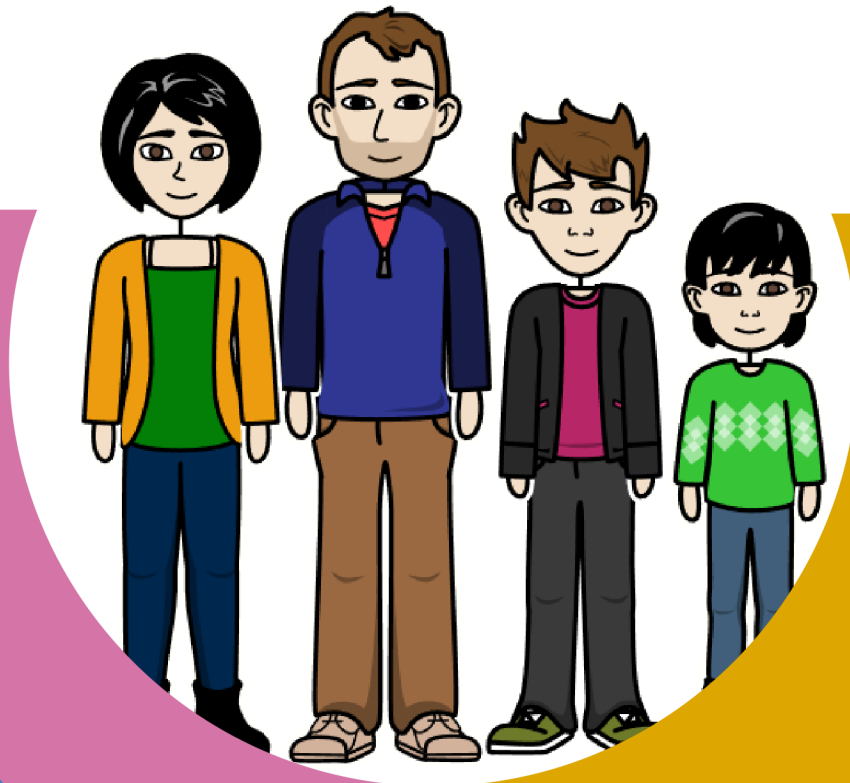
FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



**TIME FOR
EVERYTHING**



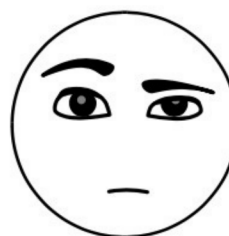
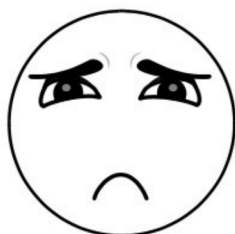
4







Name and color the following emotional expressions:



Co-funded by
the European Union

IRENE

What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

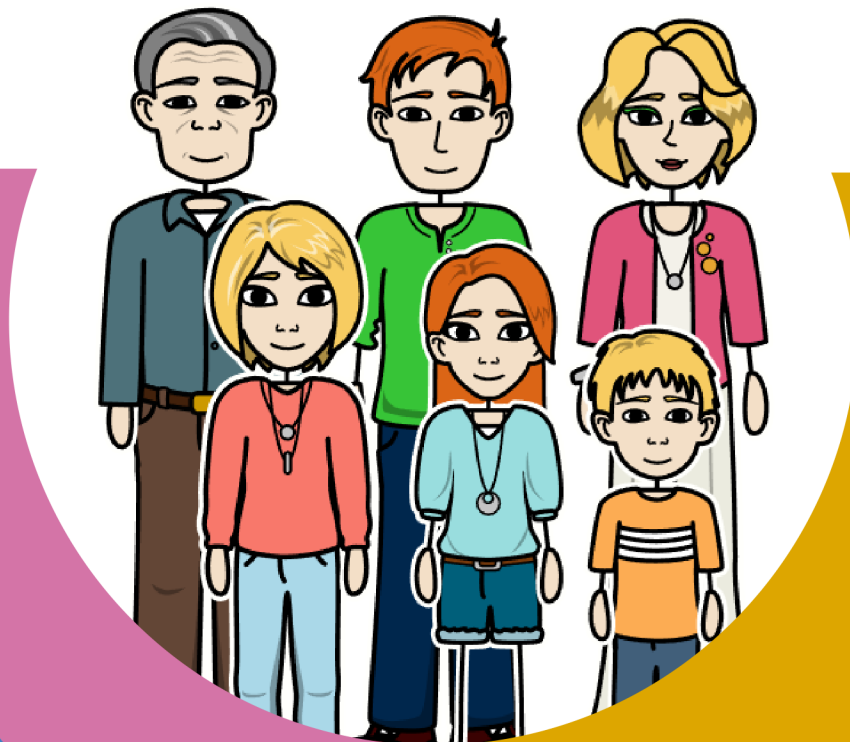
IRENE

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



A FAMILY DAY... EASY TASK?



5



Co-funded by
the European Union



The Martinez Hussein family is a big family and they love to do activities together. They have a lot of fun when they play and make plans as a family.



Hey guys, I was thinking that we could have a family day this Sunday. It's been a few weeks since we've done it and I miss it, what do you think?

It's been two weeks since they planned a family day, and he is already looking forward to it!



Yay, great! I was looking forward to it too!

Yesss, finally! Day trip!



The mother and grandfather, who had heard the shouts of joy, approached the living room to see what was going on.



Wow, what's going on? I can hear the excitement from the kitchen!



We're going to have a family day!

Are we going to the city?

Are we going to the countryside?!



Wow, that's great, I'm looking forward to it too. But then, are we going to the city or the countryside?



Yay, to the countryside! We need to walk!

We can go have a snack by the river since the weather is nice.

But I can't walk much with my newly healed foot.

I'm tired of going to the countryside, always the same thing! Let's go to the city, see the stalls and walk around.



... without realizing it, they had created such a fuss that they couldn't understand anything and couldn't hear each other...



This constant noise and the inability to dialogue between them began to irritate them without them realizing it...



Vanessa, the eldest sister, decided to stop, take a deep breath and try to put some order in the conversation...



James, the youngest of the family, thought they could go on one of those car trips they loved, starting in the mountains and ending up having ice cream for dinner next to home...

James was trying to share his great plan.



However, every time he tried, it seemed like no one was listening and everyone kept talking...

James began to feel irritated and frustrated.



He also wanted to give his opinion, but when he tried, no one would shut up and listen. In reality, none of them seemed to be listening.

STOP!
ATTENTION!



Vanessa was also getting annoyed with all the noise and seeing James' frustration, she decided that it would be best for everyone to stop for a moment, breathe, and put some order into the conversation.

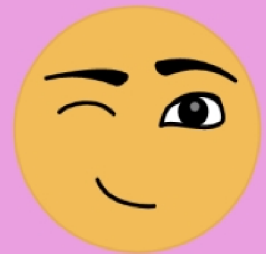
Let's see, we're all talking at once with great ideas, but we can't hear each other. We also need to consider what we each need and what we can do for others so that we make a plan where everyone participates and enjoys it.



At that moment, and after a calm silence, they took turns in order to give their option. Then, another round was made to say why they could or could not participate in the plan proposed by the others.

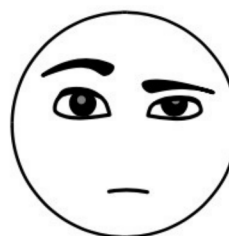
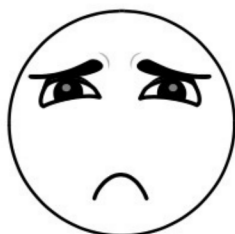


In the end, we don't know what they did that Sunday with their family, we leave it to the imagination... but surely it was a plan that everyone enjoyed.



And you, what plan would you like to do with your family?

Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



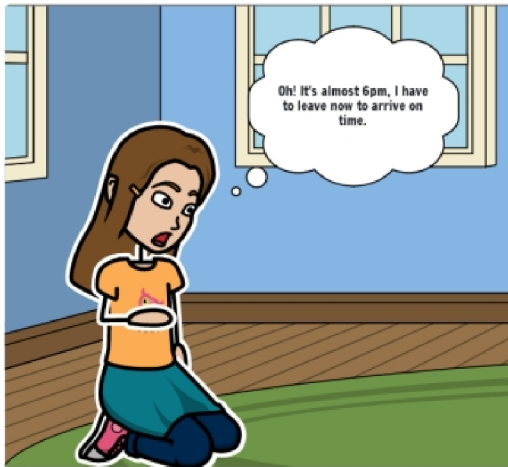
ONE MORE GAME



6



Co-funded by
the European Union

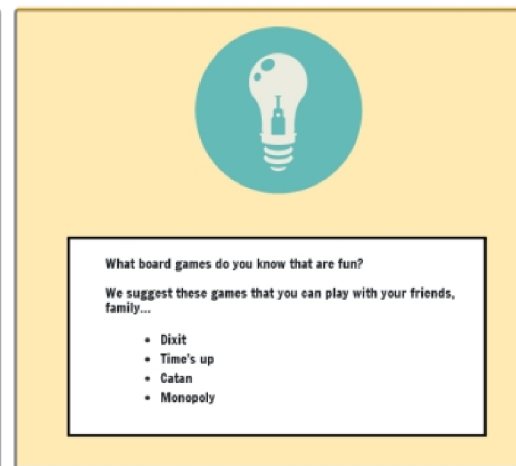
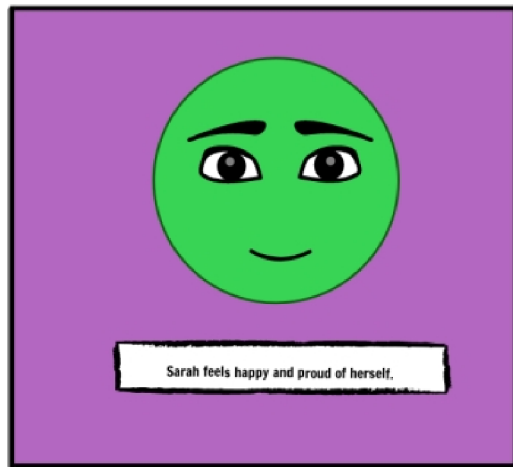
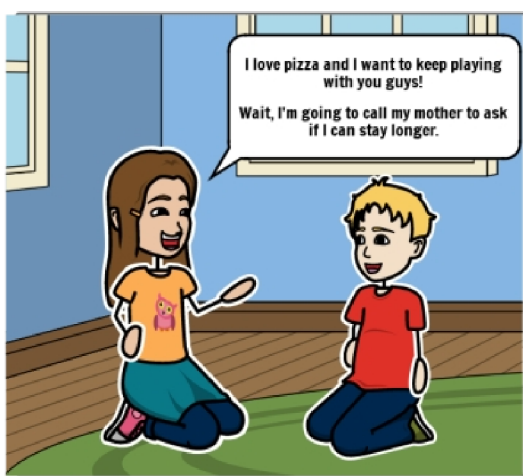


Sarah se sentía confusa. Se estaba divirtiendo pero se tenía que ir, ¡vaya conflicto!

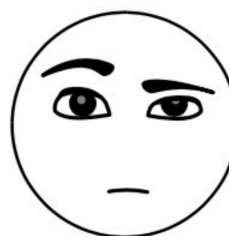
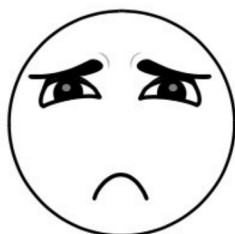
She thought of several options to resolve it:

- Stay, although her mothers would get mad at her.
- Tell her mothers and hope they let her stay a little longer.
- Tell her friends to stop the game and continue another day, although they might not understand and she would feel rejected.





Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

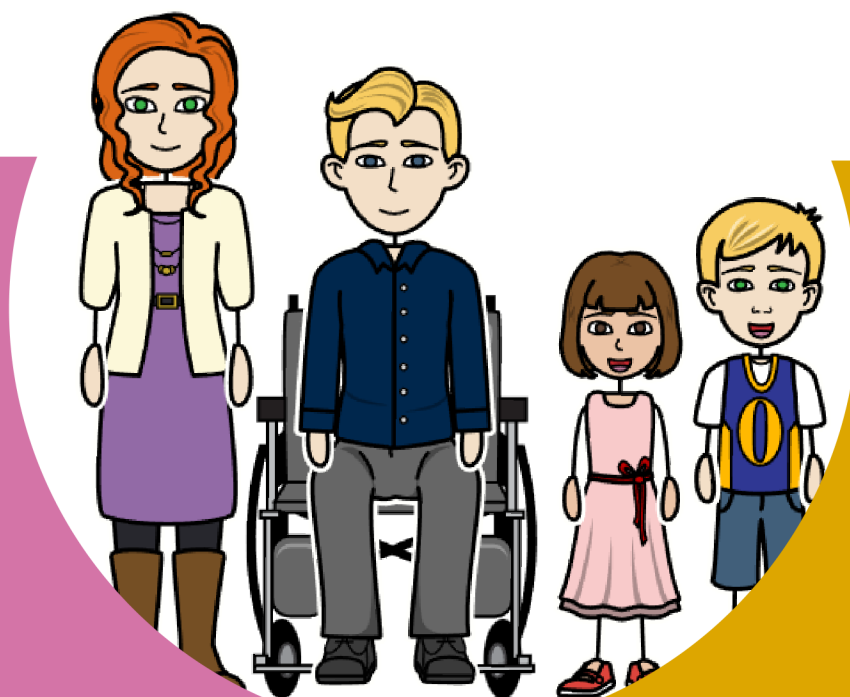
FAMILY LEARNING TOOLKIT

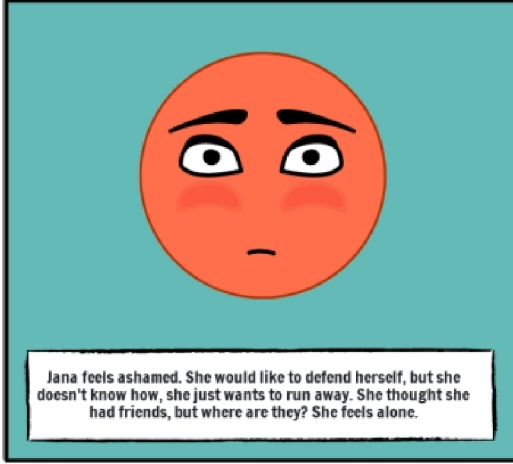
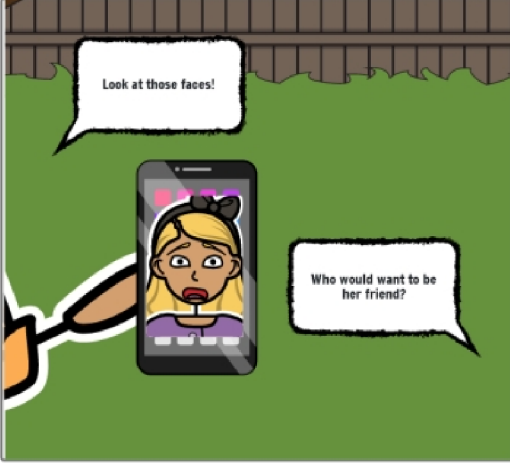
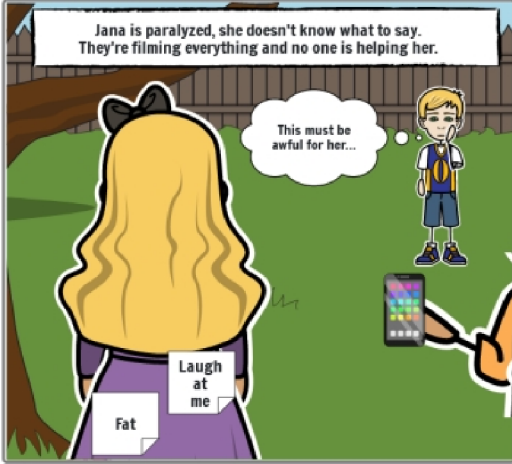
COMIC STRIPS

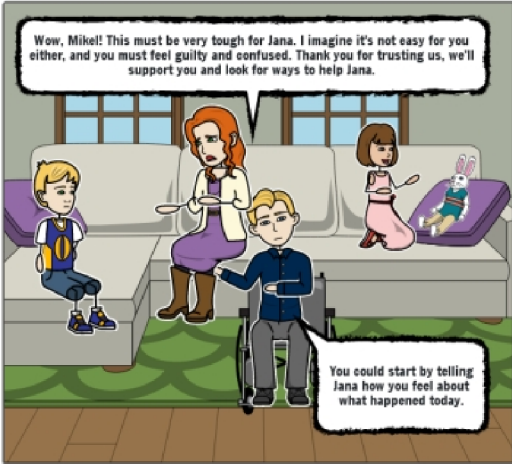
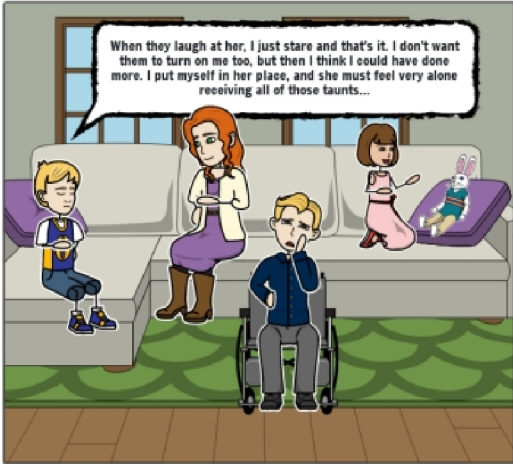
"TALKING MAKE US STRONGER"



#STOPBULLYING



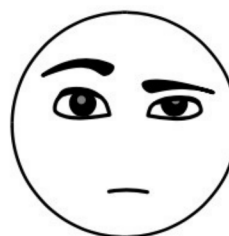




You're not alone.
If you're experiencing bullying or know someone who may need help...

Don't hesitate, call:
(National helpline phone number for assistance)
Free and confidential.

Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

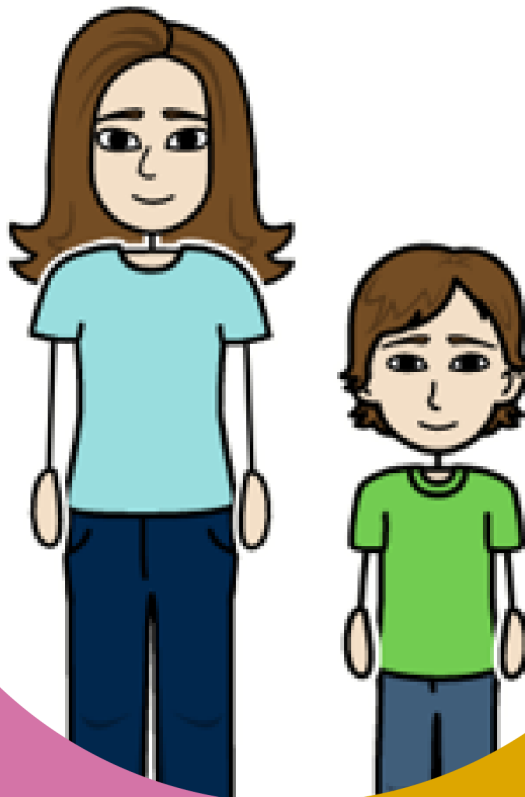
FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



SECRETS AND LIMITS

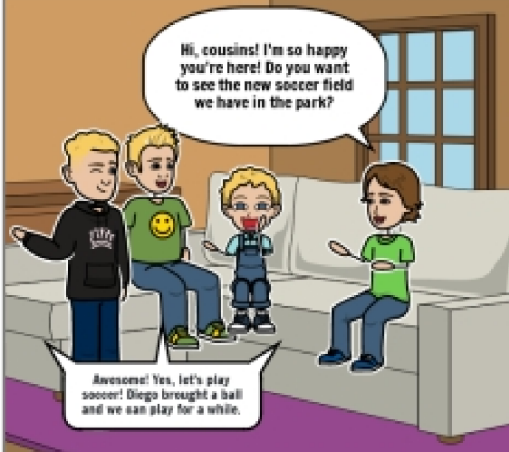
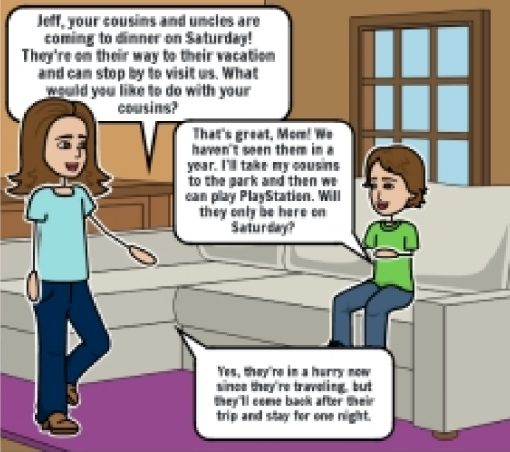


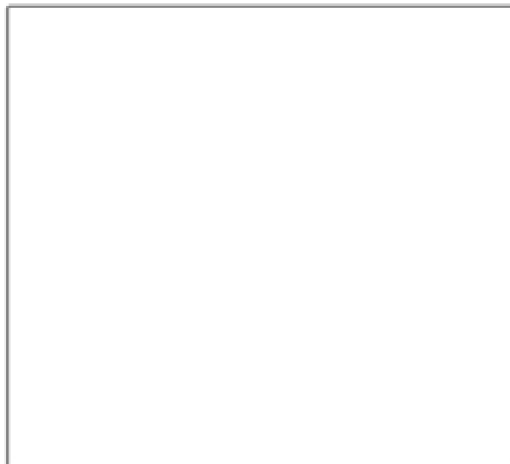
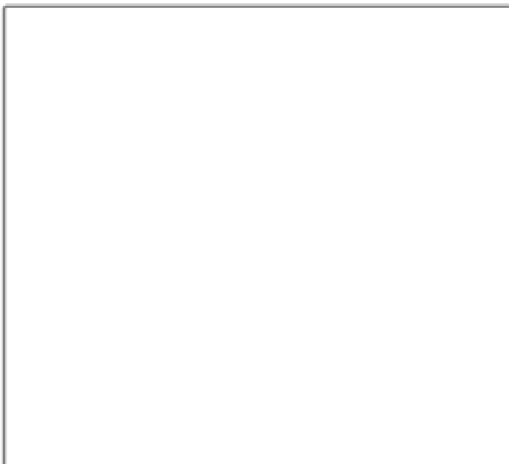
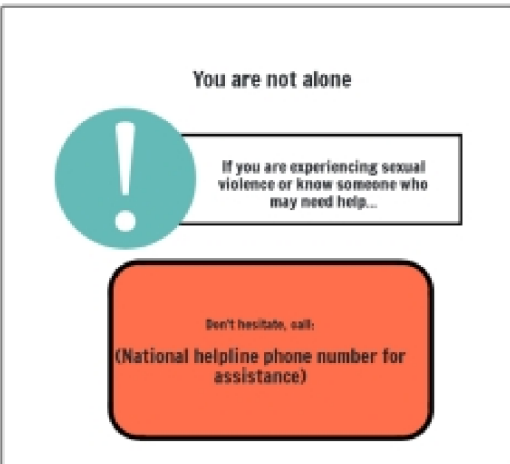
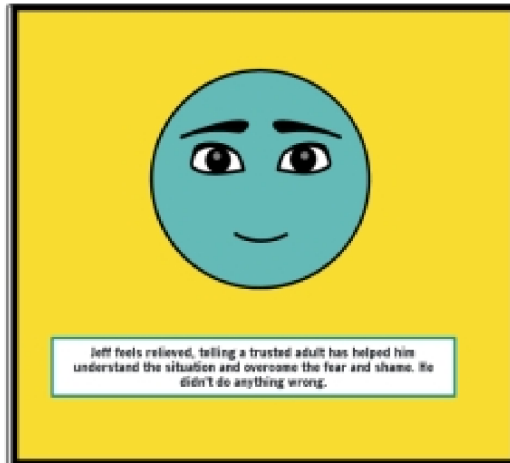
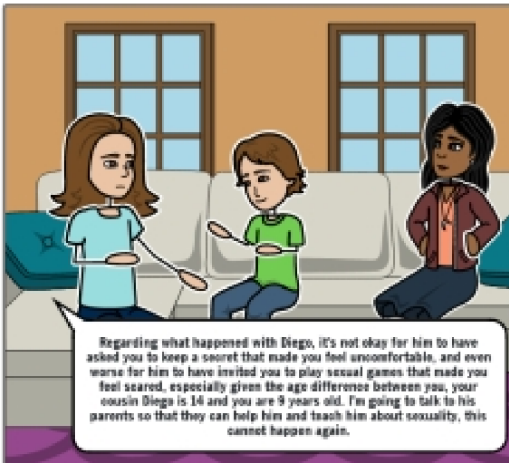
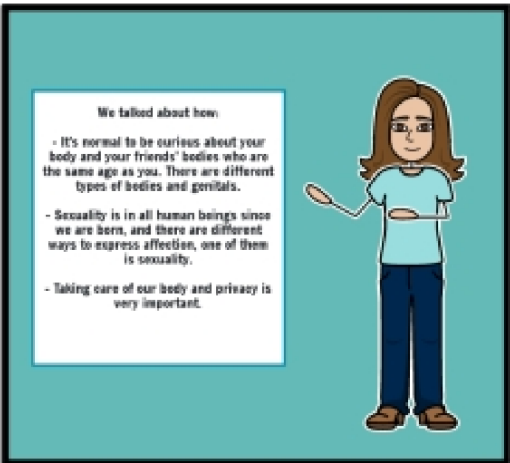
8



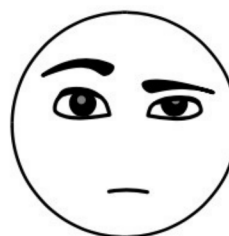
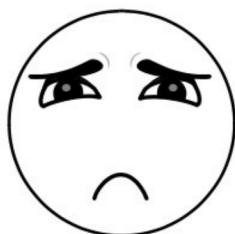
Co-funded by
the European Union







Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



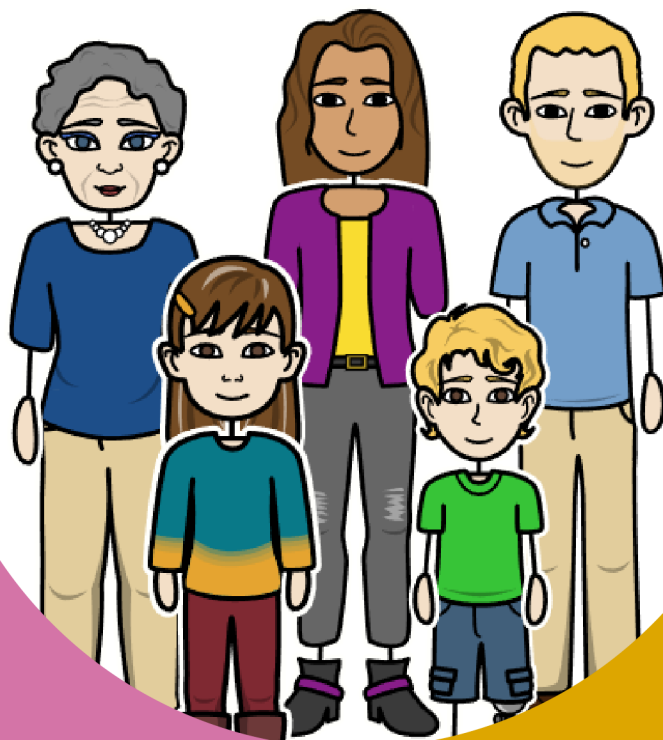
Co-funded by
the European Union

IRENE

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"

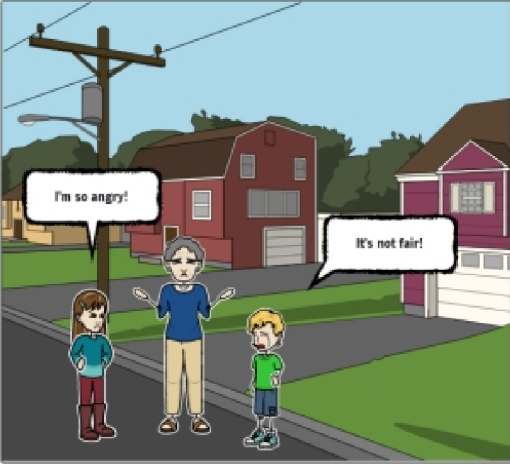
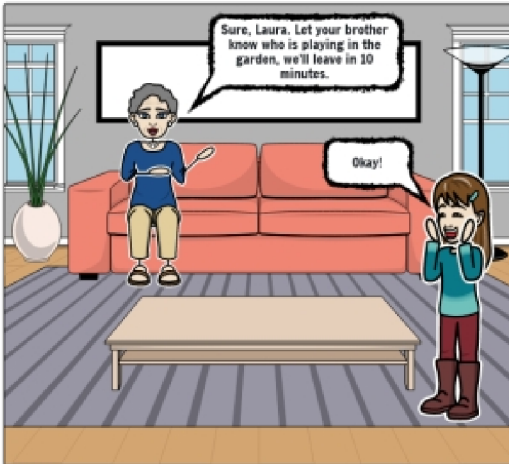
AND OUR PARK?



9



Co-funded by
the European Union





Dear Laura, Paul, and other children,

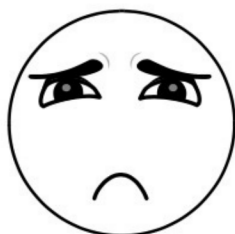
Thank you for getting involved in this way, you have shown a lot of interest. I regret to inform you that the decision is final, the current park is in bad condition and will be replaced by a restaurant, but I understand your concerns, and I hear your request. Considering how important this park is, I propose a solution: to open a new park, with new facilities, right next to the current one, so you can continue enjoying the space and your friends and family. What do you think? I only ask for your patience during the months of construction.

Sincerely,
The Mayor



Cree sus los propios en Storyboard That

Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

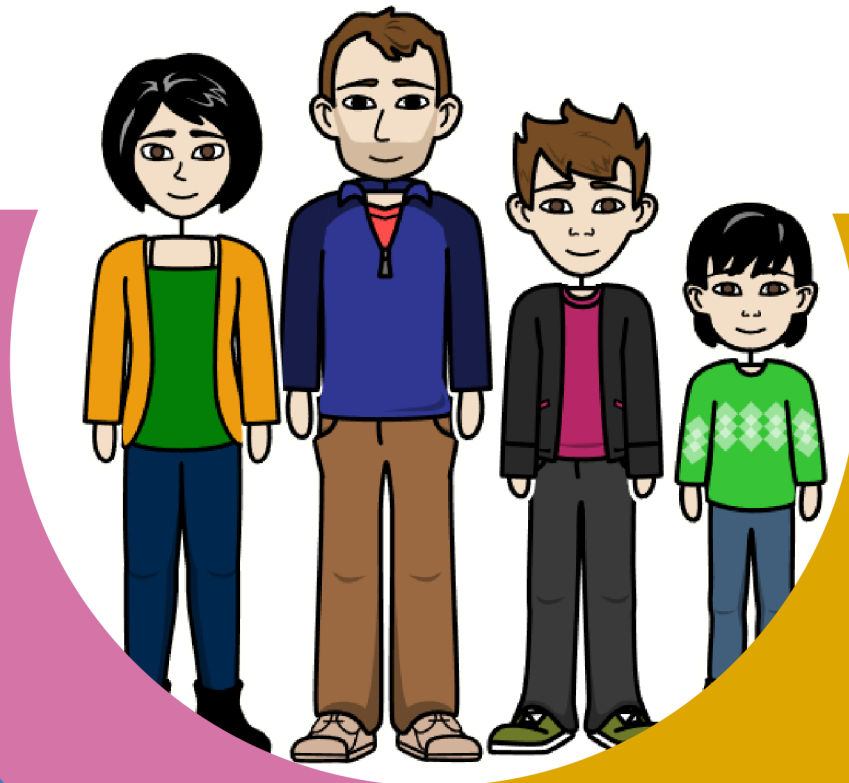
FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"



**IT'S NOT
JUST WORDS**



10





What movie do you want to watch today, Lukas and Mairus?

We could watch a Harry Potter one!!!

Okay!! Number 3, which is about the demontors.



Come on guys, the movie's over, now you have to do your schoolwork.

I have to do a group project with my classmates, we'll meet at Rocio's house. Remember to pick me up later, I'll call you when we're done!



Lukas, I imagine you have homework from school?

Yes, mom, I have a math assignment and I have to do a science project on recycling, I'm going to my room to do them.



This math assignment is so difficult!



Lukas, how are you doing with your homework? You've been at it for a long time and I see you haven't finished the math assignment yet.

Mom, I just don't understand it, the division is so hard, can you help me?



Come on, your siblings finish their homework so quickly, it's because you don't make an effort! You never know how to do anything!

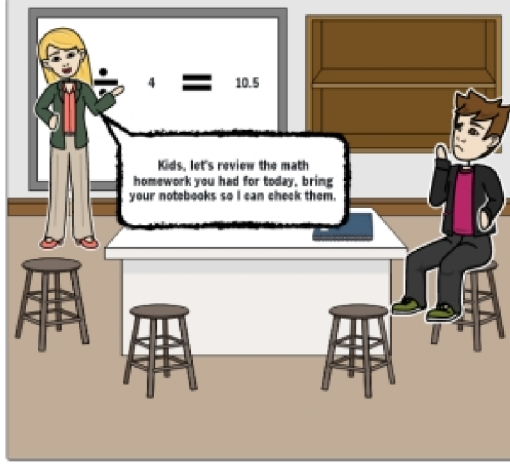


Lukas, your mother told me you haven't finished your homework, you're useless son, at your age your siblings were already doing homework on their own.

Mom and I are going to a birthday party and we'll stop by Mairus's. Your older brother will have to come and stay with you, we'll be late, so finish those homework assignments now and go to bed early so you can go to school tomorrow.

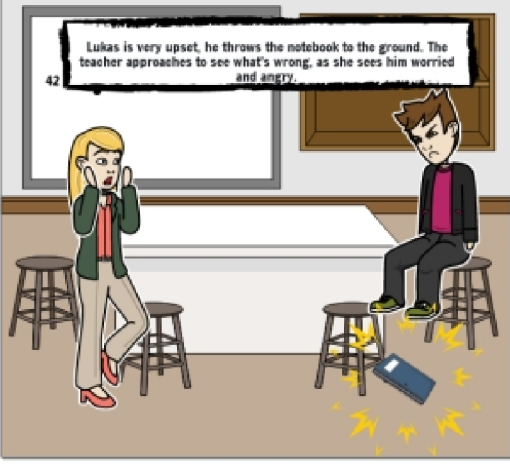


Lukas is left crying, he can't finish the homework. He feels very sad, like he's worth nothing to his parents and they don't see the effort he's making. He also feels angry because they don't help him when he asks, he doesn't want to be less than his siblings. He constantly feels like he disappoints his parents.

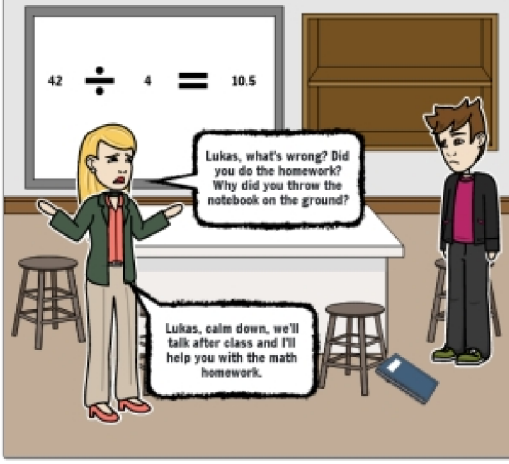


$$4 = 10.5$$

Kids, let's review the math homework you had for today, bring your notebooks so I can check them.



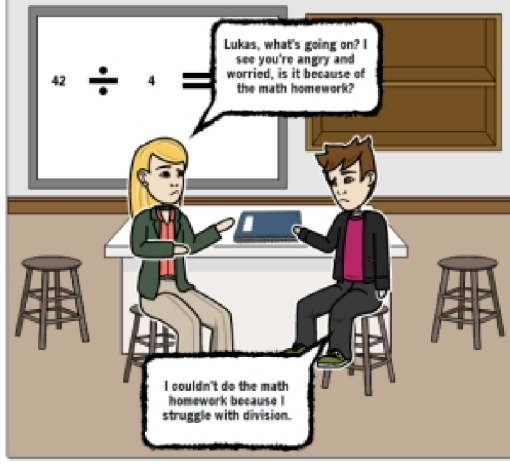
Lukas is very upset, he throws the notebook to the ground. The teacher approaches to see what's wrong, as she sees him worried and angry.



$$42 \div 4 = 10.5$$

Lukas, what's wrong? Did you do the homework? Why did you throw the notebook on the ground?

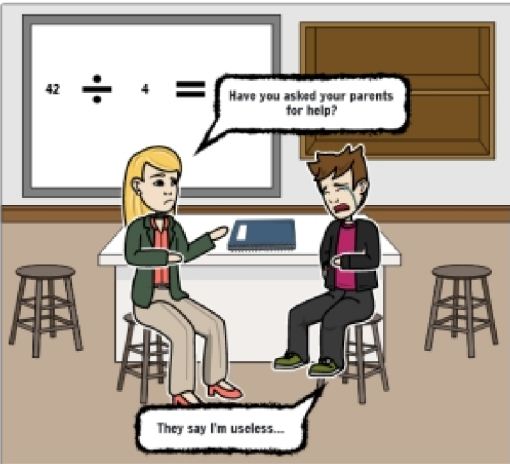
Lukas, calm down, we'll talk after class and I'll help you with the math homework.



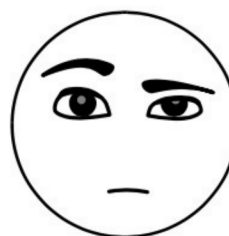
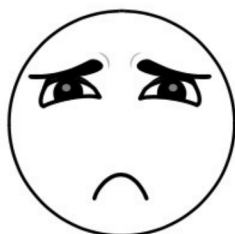
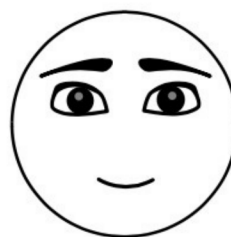
$$42 \div 4 =$$

Lukas, what's going on? I see you're angry and worried, is it because of the math homework?

I couldn't do the math homework because I struggle with division.



Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"

**MORE
(SHARING) IS
LESS (WORK)**



11



Co-funded by
the European Union



Family! Today we will celebrate James' birthday!

Yes! Our brother is turning 5 years old!



Will, can you go to the supermarket to buy the missing vegetables for the food?

I can't, Mary. I promised grandpa I would watch the game with him.



Will, I'm back. We still need to decorate the house for James' birthday celebration. When can you help? The game is over now, right?

You heard Mary. I'll just accompany him for a moment, and we'll be back. The girls are helping you, right?

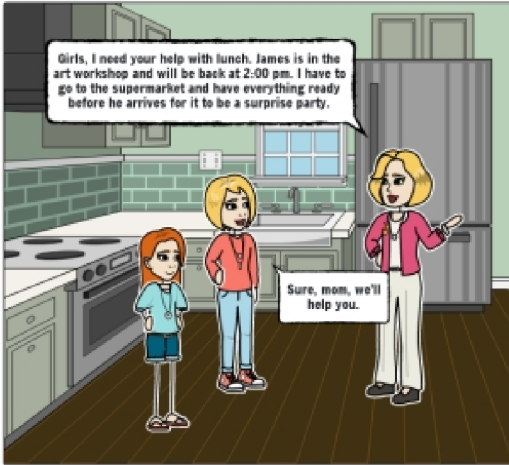


He wants to take care of grandpa. Caregiving is also traditionally a task that women perform, and it's good that dad is comfortable in that role, but he doesn't realize that there are other things to do. I'll talk to him when he gets back.



We could plan a surprise family party!!

Yes! And it could be a costume party!!



Girls, I need your help with lunch. James is in the art workshop and will be back at 2:00 pm. I have to go to the supermarket and have everything ready before he arrives for it to be a surprise party.

Sure, mom, we'll help you.



Mom, you seem overwhelmed. If dad and grandpa were involved in the party preparations, the work would be better distributed.

That's right, daughter. Grandpa belongs to another time and is used to women doing household chores. He appreciates the work we're doing, but he doesn't even consider how he can help.



Will, we need to talk for a moment.



Okay, dad.

Vanessa and Lucy, go help mom prepare the food before planning the party.



The girls stay at home preparing a cake for James, Mary goes to the supermarket to buy vegetables.



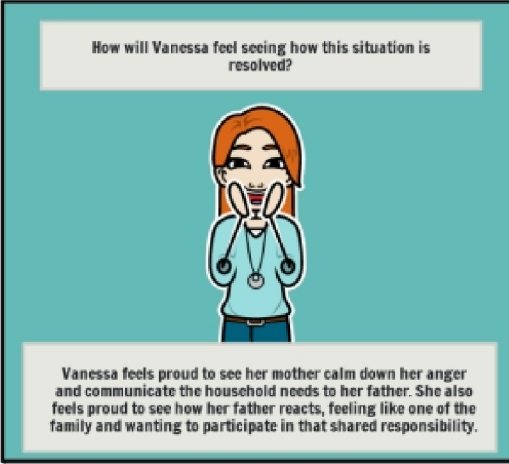
And what about dad?

Dad and I have talked a lot about this. In our childhood, things were different, and we are learning to do it better.



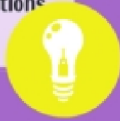
I see that you're very involved in taking care of your father, but this morning we decided as a family to organize a party with very little preparation time, and this is only possible if we all make an effort to achieve it.

But the girls are helping you, right? Do you need more help?

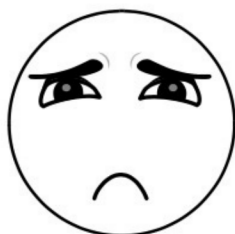


! Do you know what gender equality means?

For UNICEF, gender equality means that women, men, boys, and girls should equally enjoy the same rights, resources, opportunities, and protections




Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT

COMIC STRIPS

"TALKING MAKE US STRONGER"

TIC,TAC



12



Co-funded by
the European Union



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Sara loves to play with her mobile, go out with her friends and watch movies...

She sometimes enjoys herself so much, that she forgets about other tasks...

Oh my gosh Sarah! What a dump!

You have to clean it up

Sure, I'll do it

Let's start because you have much to do. I'm not planning on doing it!

A few later, that day ...

Ding, Dong

I am coming!

Mum! Aisha came, I'm going to play out!

Did you already clean your room?

No, I am doing it later!

Ok, but don't be late!

ok! Bye

A few days later...

Sara left class at 3 pm today, right?

Yes, she did

Wow, it's too late, I wonder where Sara is

Meanwhile, Sara was in the park playing football with his new friend Leo.



Hi!

Sarah, we were waiting for you! Come to the living room right now!

But, where were you? Have you realised what time is it?

This can not be! After school, you have to come immediately

What?! But I can't even play for a while with Leo? That is not fair!! Then I never see him.

Sara is angry because her mothers yelled at her and scolded her.



She thinks it's unfair because she was close to home with her friend Leo. She can only see him in the park because they don't go to the same school (her mothers didn't know it) and she was having such a good time that she didn't notice the time.

Lizz and Elena, Sara's moms, have gotten very angry and have yelled at her for being late.



When they are very angry, they cannot think of a solution and have to feel calm again.

To calm down, they took a deep breath.

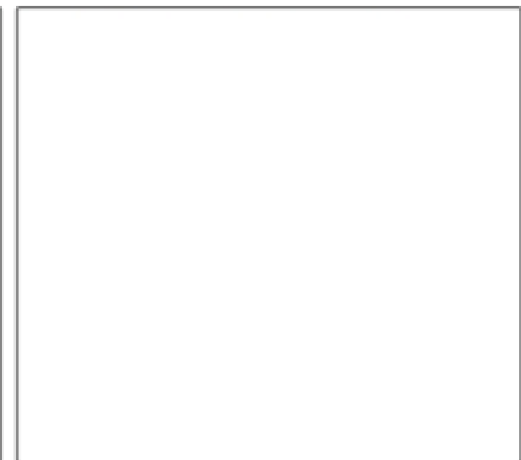
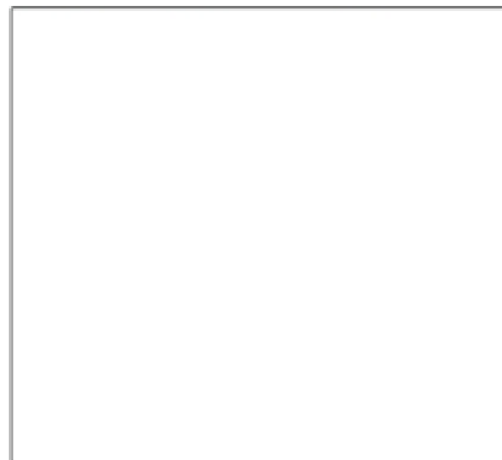


Thus, they could regulate their anger to express how they felt, listen to Sara and think of a solution.

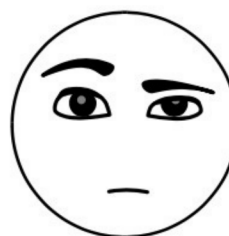
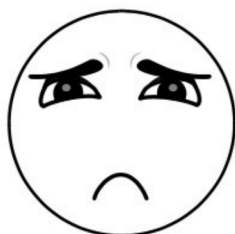
Her moms had to explain to Sara why they needed her to follow the rules and ask her what she needed to do it.



They needed to agree on the rules together and be firm in enforcing them, so that Sara would learn to take on more responsibilities and understand the consequences of her actions.



Name and color the following emotional expressions:



What emotions have you identified in the comic characters?

What situations have you felt these emotions in?

Draw your story with your own emotional expressions!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

CAJA DE HERRAMIENTAS DE
APRENDIZAJE EN FAMILIA

TIRAS CÓMICAS



**"HABLAR NOS HACE MÁS
FUERTES"**

MANUAL DE USO



IRENE

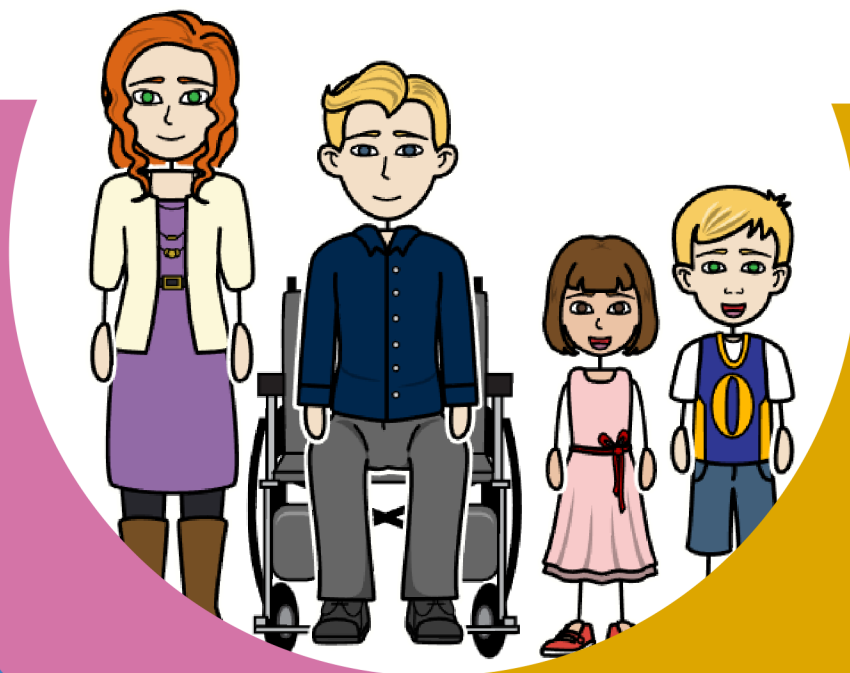
FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



LOS NUEVOS VECINOS

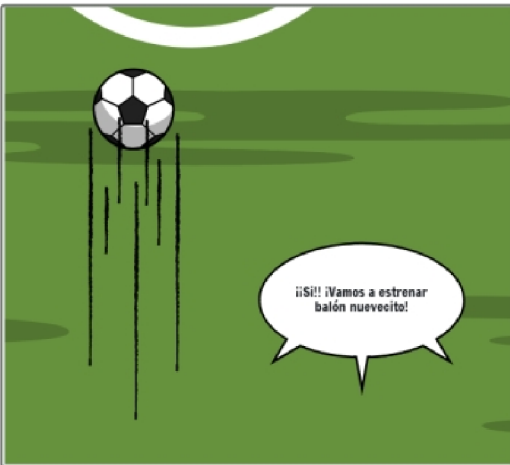


1

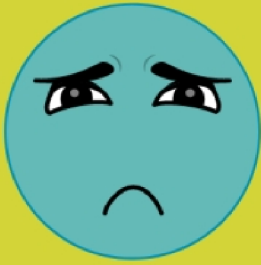


Co-funded by
the European Union





Mikel se imagina cómo deben sentirse los nuevos vecinos. Recuerda las veces que no lo dejaban jugar o no querían jugar con él...



... y cómo de triste y aburrido se sentía. Pensó que ellos quizás se estaban sintiendo igual.

Mikel decide que lo mejor es preguntarle a ellos si quieren jugar.

Buena, el fútbol se entiende bien por señas, ¡y cuantos más seamos, mejor! Voy a preguntarle, ¿vale?



¡Hola! Soy Mikel, vuestro vecino del final de la calle, ¿cómo os llamáis?



Yo soy Mikel, ¿y vosotros?

Yo Hamsa

Yo Laia



Les hace gestos con la pelota y les señala el campo de fútbol, animándoles a unirse.



Hamsa y Laia sonríen y se animan a jugar.



¿Quién quiero ser portero?

¡Yo!

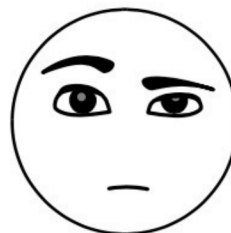
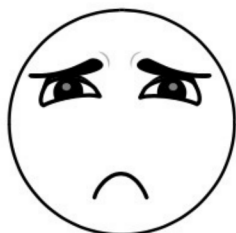


Ese día salieron todos ganando y se divertieron muchísimo. Mikel hizo nuevos amigos, creó el equipo del barrio, ¡y descubrieron que las señas sirven como lenguaje universal!



¿Tú tienes amigos migrantes? ¿De qué parte del mundo son?
¿Qué riqueza encuentras en el intercambio cultural?

Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

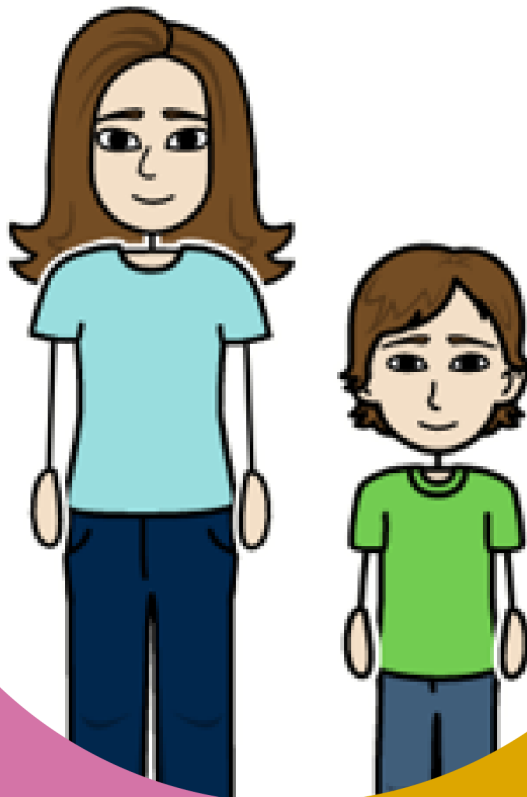
IRENE

CAJA DE HERRAMIENTAS DE
APRENDIZAJE EN FAMILIA

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"

OKIDO 12



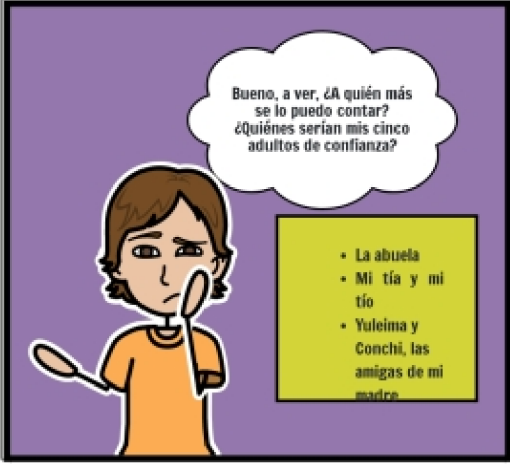
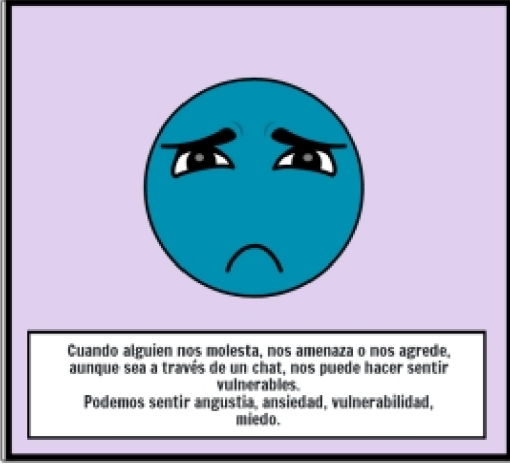
2



Co-funded by
the European Union







No estás sol@

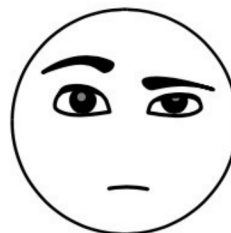
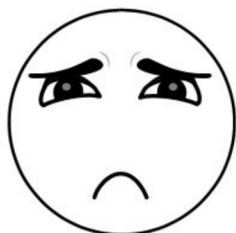
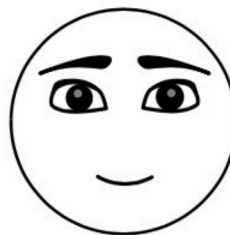
Si necesitas hablar, crees estás en riesgo o conoces a alguien que pueda estarlo...

No lo dudes, llama

116111

Gratuito, confidencial
24h, 365 días al año

Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

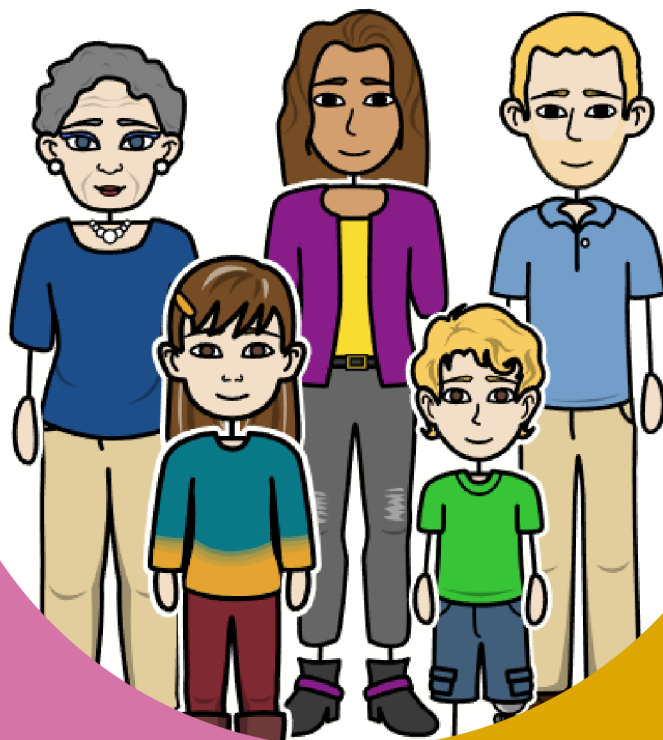
IRENE

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



**¡ES MI
TURNO!**



3



Co-funded by
the European Union

Laura y Paul son hermanos, les gusta jugar juntos y suelen llevarse bien...

...Salvo cuando los dos quieren el mismo juguete o cuando quieren llevar razón.

¡No es tuyo! Además, lo tienes ahí tirado.

¿Por qué coges mi coche?!

Ya, pero iba a jugar con él justo ahora.

Si claro... justo ahora que lo he cogido yo...



Discuten fuertemente, ambos se sienten muy enfadados y acaban habiéndose mal y haciéndose daño. Ese día ya no quieren volver a jugar juntos. No han solucionado el problema, pero al día siguiente se les pasa el enfado y de nuevo se buscan para jugar.

Ey Paul, ¿vemos una película?

¡Síiiii! ¿Vemos Frozen?

Vale, yo la pongo.

Laura pone la televisión, pero en vez de poner la película de Frozen pone una de Harry Potter

¿Pero qué haces?! Sabes que me da miedo...

¡Qué va! No puede darte miedo, venga, ¿no quieres ser mayor?

Sólo pones esa película porque sabes que no me gusta, no porque te apetezca verla.

Paul no quiere discutir con su hermana, pero tampoco quiere ver esa película, lo que iba a ser una tarde divertida se ha convertido en un rollo. Se siente infravalorado y triste, piensa que nunca le deja elegir porque es más pequeño.

¡Dame el mando! ¡Ahora me toca a mí elegir película!

Paul pasa de estar triste a estar enfadado, está harto, no quiere ver esa película, y se lanza contra Laura para quitarle el mando de la televisión.

¿Qué haces Paul? Lo tengo yo, déjame.

¡Ya lo has tenido mucho rato! ¡Es mi turno!

Forcejan durante un rato, hasta que el mando de la televisión sale volando y se rompe contra el suelo.

¡Oh no! ¡Mira lo que has hecho!


¿Yooooo? ¡Mira lo que has hecho tñ!

Bueno, ya está, lo hemos hecho entre los dos por pelearnos.




Existen estrategias para mejorar la comunicación y resolver los conflictos pacíficamente. Se trata de escuchar mejor a la otra persona y comprender su punto de vista:

- **Escucha activa:** poner toda tu atención en la otra persona mientras habla, sin interrumpirle ni juzgarle. Sin estar pensando en cómo responderle.
- **Comunicación asertiva:** expresar realmente lo que necesitas, deseas y sientes. Con claridad, sin dar rodeos. Se trata de buscar el equilibrio y no expresarse ni con agresividad (avasallando a la otra persona) ni con pasividad (sin expresar tu punto de vista).

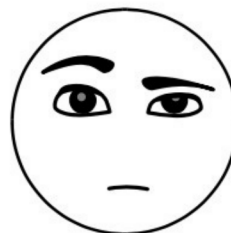
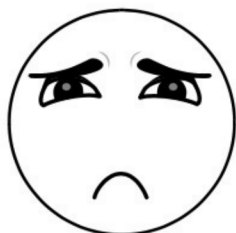
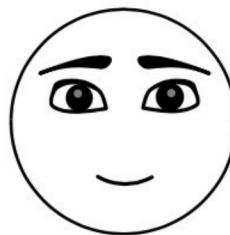



En otro momento Paul habría cogido la plastilina sin avisar, Laura se habría enfadado y ya habrían sido incapaces de negociar.



Parece que ya se comunican mejor, se sienten felices por compartir la tarde juntos. Aunque surjan conflictos, ahora pueden hablarlos sin llegar a pelearse.

Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

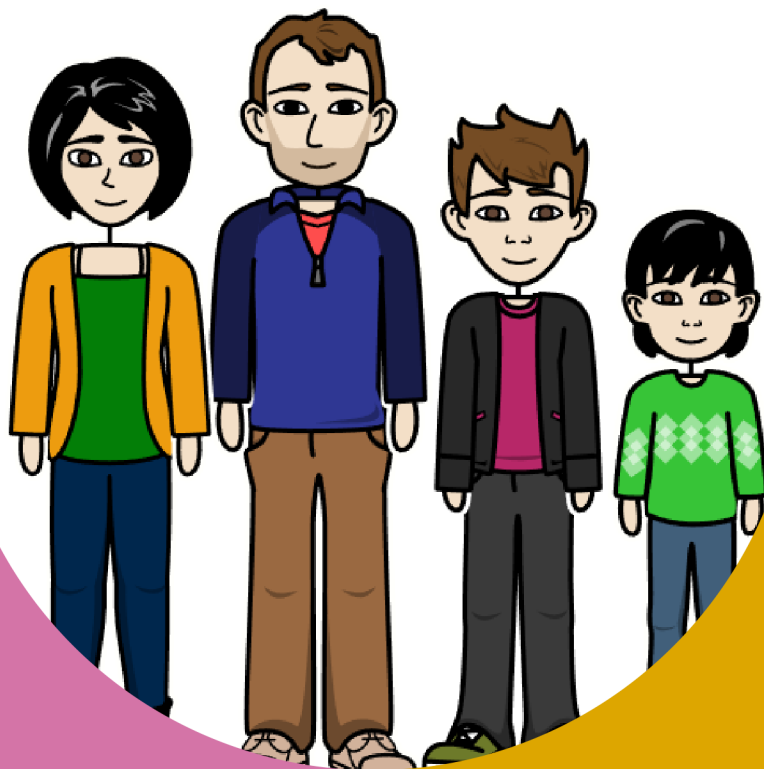
FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



**TIEMPO
PARA TODO**



4

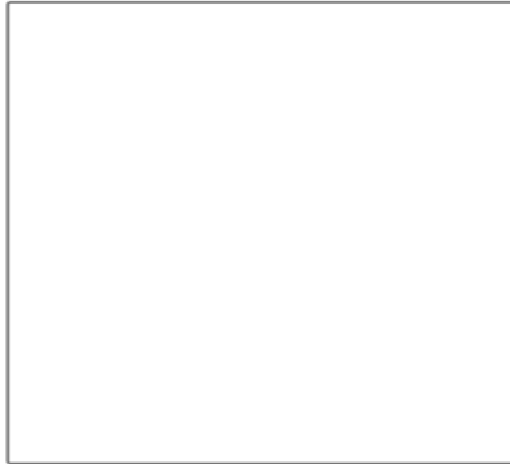


Co-funded by
the European Union

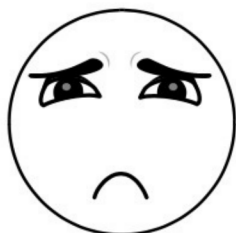


SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"

UN DÍA EN FAMILIA... ¿TAREA SENCILLA?



5



Co-funded by
the European Union





Los Martínez Hussein son una gran familia y les encanta hacer actividades juntos. Se divierten mucho cuando juegan y hacen planes en familia.



Hola chicas, estaba pensando que este domingo podemos hacer un día en familia. Hace unas semanas que no lo hacemos y lo echo de menos, ¿qué os parece?

Hace dos semanas que no planean un día en familia, ¡y ya lo están deseando!



¡Sííí, ¡genial! ¡Yo también lo estaba deseando!

¡Sííí, ¡per fin! ¡Día de campo!



La madre y el abuelo, que habían escuchado los gritos de alegría, se acercaron al salón a ver qué ocurría.



Vaya, ¿qué pasa? ¡Se escucha el entusiasmo desde la cocina!



¡Vamos a hacer un día en familia!

¡Nos vamos al centro?!

¡Nos vamos al campo?!



Vaya qué bien, yo también tengo muchas ganas. ¿Pero entonces, vamos al centro o al campo?



Todos estaban muy entusiasmados, tanto que empezaron a dar su opinión todos a la vez y sin escucharse.

¡Sííí, ¡al campo! ¡Qué nos hace falta andar!

Podemos ir a merendar cerca del río que hace buen tiempo

Pero yo no puedo andar mucho con el pie recién curado.

Estoy cansada de ir al campo, ¡siempre lo mismo! Vamos al centro, a ver los puestos y así andas.



...sin darse cuenta, se había creado un jaleo que no se entendía nada y no podían escucharse...



Este ruido constante y el hecho de no poder dialogar entre todos empezó a irritarles sin apenas darse cuenta



Vanessa, la hermana mayor, decidió parar, hacer una respiración profunda e intentar poner orden para hablar....



James, el más pequeño de la familia, pensaba que se podría hacer un viaje en coche de esos que tanto les gustaba a ellos, cuando empiezan en la montaña y terminan tomando helado para cenar al lado de casa...

James hacía intentos para decir su gran plan.



Sin embargo, cada vez que lo intentaba parecía que nadie la escuchaba y todos seguían hablando....

James se empezó a sentir irritado y frustrado.



Él también quería dar su opinión, pero cuando lo intentaba nadie se callaba y la escuchaba. En realidad, ninguno parecía estar escuchando de verdad.

¡ALTO!
¡ATENCIÓN!



Vanessa también se estaba irritando con tanto jaleo, y al ver la frustración de James, decidió que lo mejor era que todo el mundo parase un momento, respiraran y pusieran un orden para hablar.

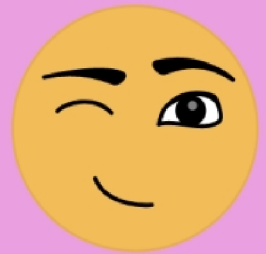
A ver, estamos hablando todos a la vez con grandes ideas pero no podemos escucharnos. También debemos tener en cuenta qué necesitamos cada uno y qué podemos hacer por los demás para que hagamos un plan donde participemos y disfrutemos todos.



En ese momento, y tras un silencio de calma, hicieron una ronda en orden, uno tras otro para dar su opinión. Luego, se hizo otra ronda para decir porqué podrían o no participar en el plan propuesto por los demás.

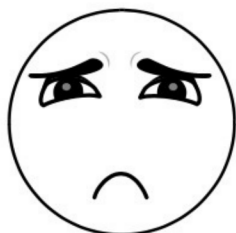
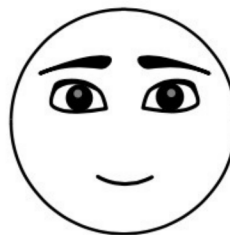


Al final no sabemos qué hicieron ese domingo en familia, eso lo dejamos a la imaginación... pero seguro que fue un plan que todos disfrutaron.



Y a tí, ¿qué plan te gustaría hacer en familia?

Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"

UNA PARTIDA MÁS



6



Co-funded by
the European Union





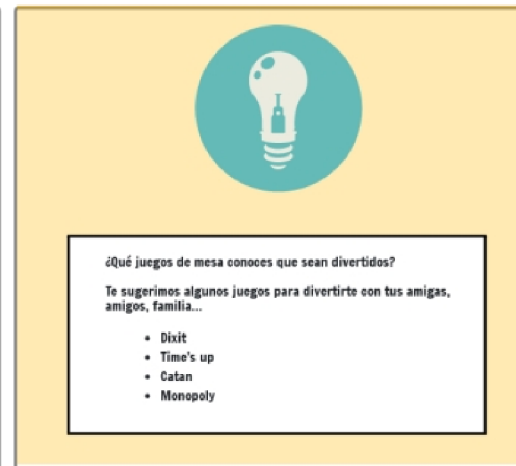
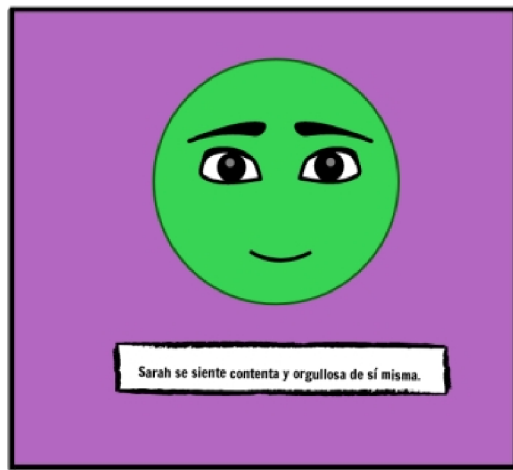
Sarah se sentía confusa. Se estaba divirtiendo pero se tenía que ir, ¡vaya conflicto!



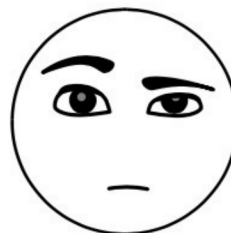
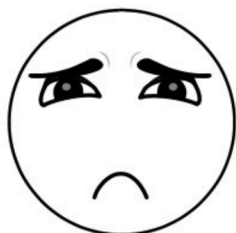
Pensó varias opciones para resolverlo:

- Quedarse, aunque sus madres se enfadarían con ella.
- Avisar a sus madres y esperar que le dejen un rato más.
- Decirles a sus amigos de parar la partida y seguir otro día, aunque quizás no lo entiendan, y se sentiría rechazada.





Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

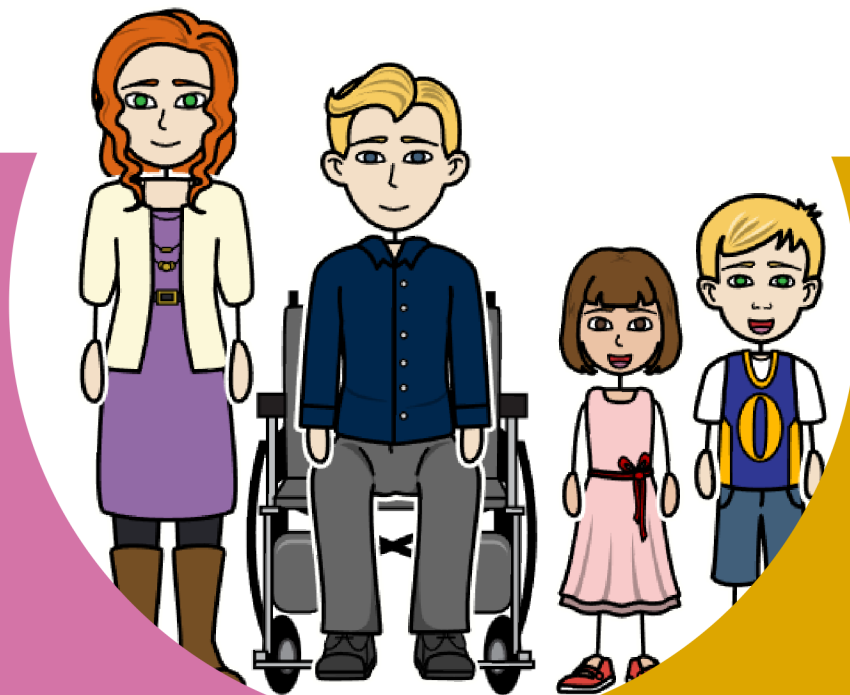
FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



#STOPBULLYING

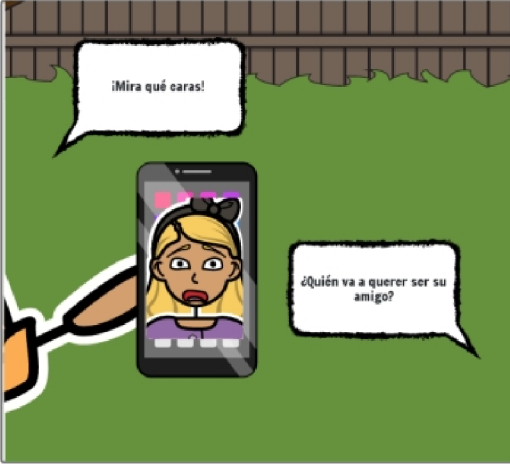


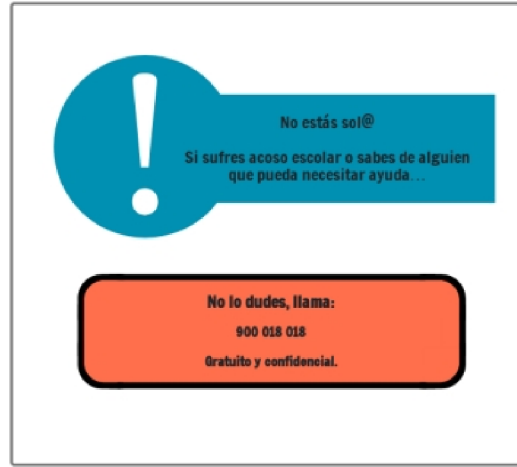
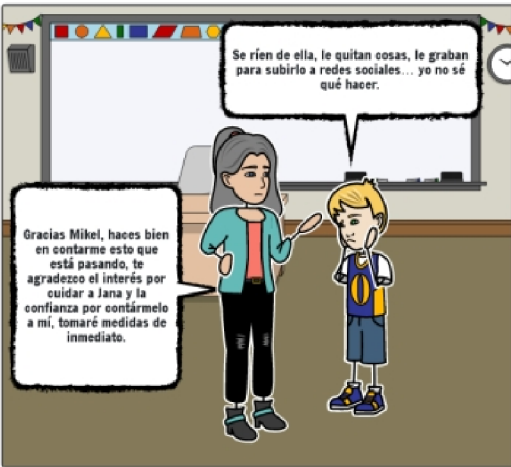
7



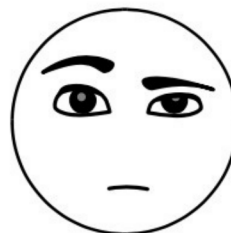
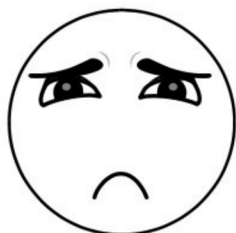
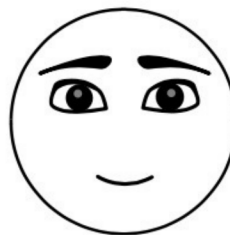
Co-funded by
the European Union







Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

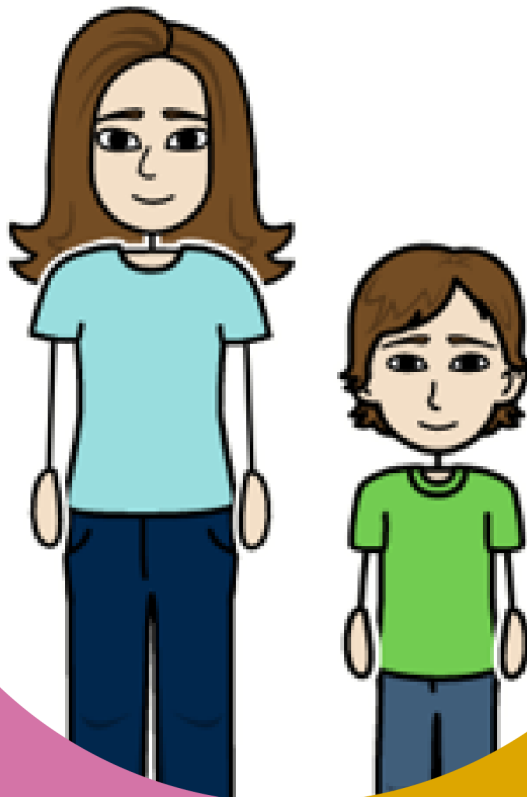
FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



SECRETOS Y LIMITES



8



Co-funded by
the European Union



Jeff, ¡el sábado vienen a cenar a casa tus primos y tíos! Van de camino a sus vacaciones y pueden hacer una visita, ¿qué te gustaría hacer con tus primos?

¡¡Qué bien mamá!! Hace un año que no les vemos, llevaré a mis primos a conocer el parque y luego podemos jugar a la PlayStation. ¿Cómo van a estar el sábado?

Sí, ahora están de viaje y van con prisa, pero a la vuelta del viaje pasarán de nuevo y se quedarán a dormir una noche.

¡Hola primos! ¡¡Qué alegría que venga casa!! ¿Queréis conocer el nuevo campo de fútbol que tenemos en el parque?

¡¡Qué guay!! Sí, vamos al jugar fútbol! Diego ha traído una pelota y podemos jugar un rato.

Empezan la tarde pasándoselo genial.

Sin embargo, Diego, el primo mayor de Jeff, es brusco en el juego, empuja a sus hermanos pequeños y también a Jeff para meter goles. Jeff se sorprende, antes no les trataba así.

¡¡Diego, deja de dar empujones, hemos venido a pasarlo bien.

¿Cómo lo habéis pasado en el parque Jeff? ¿Después de cenar jugaréis a la PlayStation?

Buen mamá. Ahora nos iremos a jugar Play.

Bueno, pero antes tenéis que probar el helado de chocolate, ¡está riquísimo!

Primos, mirad los juegos nuevos que tengo, ¿a cuál os gustaría jugar? Rafael, Miguel, ¡elegid vosotros!

¡Este nos gusta!

¡Vale! ¡Juguemos!

Diego se acerca a Jeff, quiere hablar con él sobre lo ocurrido en el parque, le propone ir a la habitación de al lado.

Jeff, no quería que te molestara en el parque, disculpa... es que mis hermanos pequeños son muy pesados. Tu eres inteligente y divertido, me gusta estar contigo. Nosotros podemos quedarnos aquí y jugar a otro juego que tengo en mi móvil.

Jeff acepta la disculpa, y se siente halagado por su primo mayor. Se dan un abrazo y Diego le hace cosquillas a Jeff. Jeff se siente incómodo, pero se ríe para agradar a su primo.

Jeff se siente confuso. Esta tarde Diego ha sido muy agresivo con él y con los primos pequeños, parecía que no quería jugar con ellos. Ahora se muestra muy amable, le dice halagos, le abraza, le hace cosquillas, quiere jugar con él a solas... Jeff no está a gusto, pero es su primo, quiere perdonarle y también quiere agradecerle para que no se ponga violento otra vez.

Tu eres mayor Jeff y estamos a gusto juntos, quiero enseñarte un juego que hacemos en mi colegio, pero este juego es un secreto, los adultos no pueden saberlo...

¡Vale! ¡Quisiera!

Contamos hasta tres y nos bajamos los pantalones a la vez, después tú me das un "masaje" en mi calzoncillo y yo te lo doy a ti. Pero tenemos que hacerlo a la vez. Seguro que te gusta, ya verás...

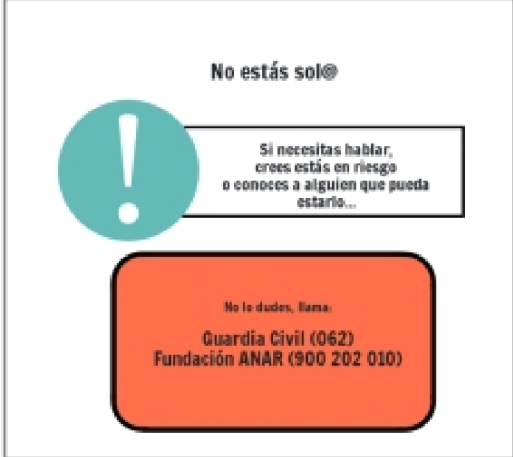
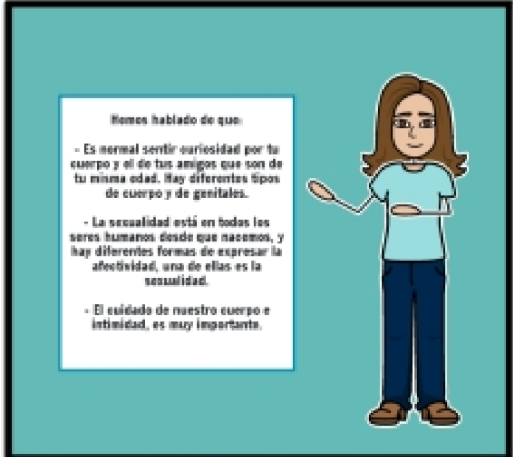
Jeff, sorprendido y asustado, dice que sí.

¡Ohios! Ya tenéis que bajar, los primos se tienen que ir.

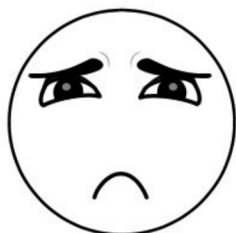
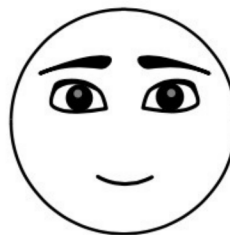
¡Oh vaya! Suerte que nos vemos en un par de semanas, me he quedado con ganas de jugar contigo.

Después de que se vayan sus primos, Jeff se va a su habitación y se pone a llorar. Ahora se siente más confundido aún por lo que ha pasado con su primo Diego.

Jeff ha dormido fatal, le costó conciliar el sueño y ha tenido pesadillas. Aún se siente mal por lo ocurrido con su primo Diego. No comprende qué ha ocurrido, pero le da vergüenza contárselo a su madre.



Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



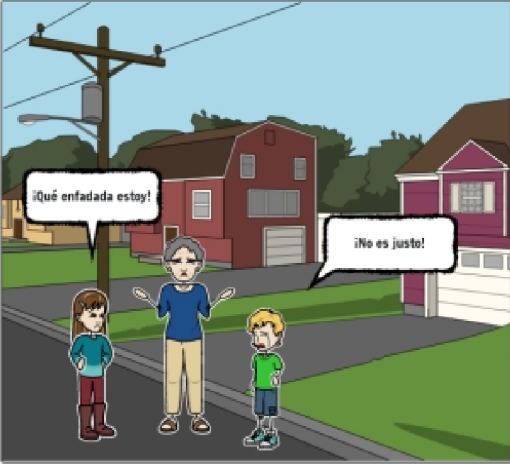
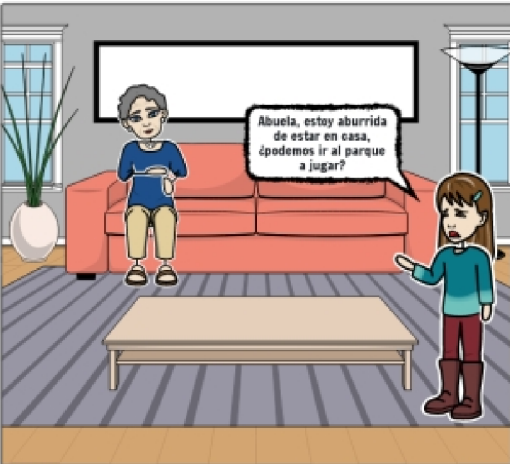
¿Y NUESTRO PARQUE?



9



Co-funded by
the European Union





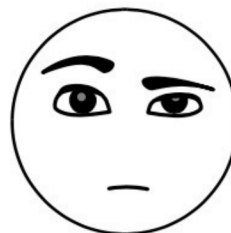
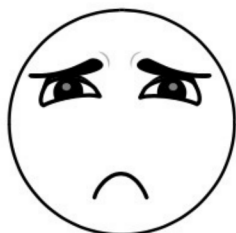
Queridos Laura, Paul y demás niños,

Gracias por implicaros de esta manera, habéis mostrado mucho interés. Siento comunicaros que la decisión es definitiva, el parque actual está muy deteriorado y va a ser sustituido por un restaurante, pero entiendo vuestra incomprensión y escucho vuestra petición. Viendo lo importante que es este parque, os propongo una solución: abrir un parque nuevo, con instalaciones nuevas, y justo al lado del actual, para que podáis seguir disfrutando del espacio y de vuestros amigos y familiares. ¿Qué os parece? Solo os pido que durante este mes tengáis paciencia, mientras duran las obras de construcción.

Atentamente,
El Alcalde



Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

FAMILY LEARNING TOOLKIT

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"



**NO SON SOLO
PALABRAS**

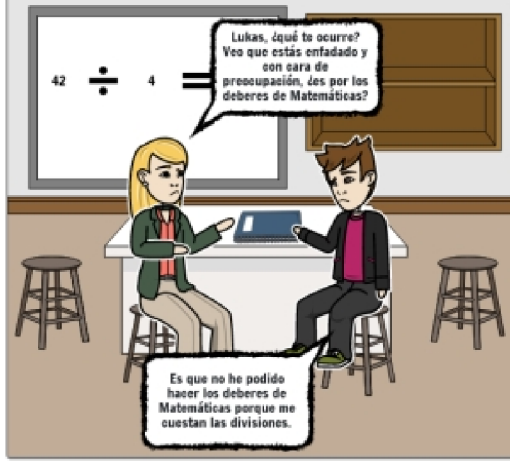
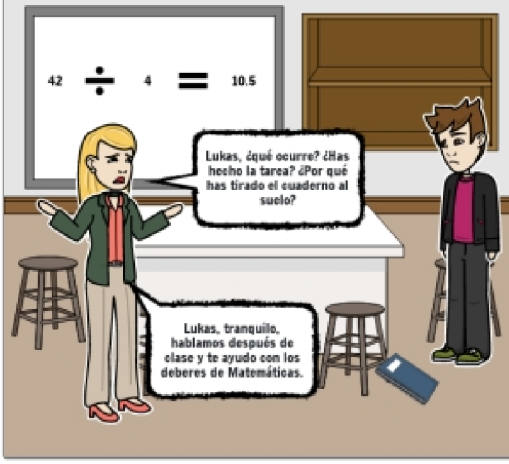
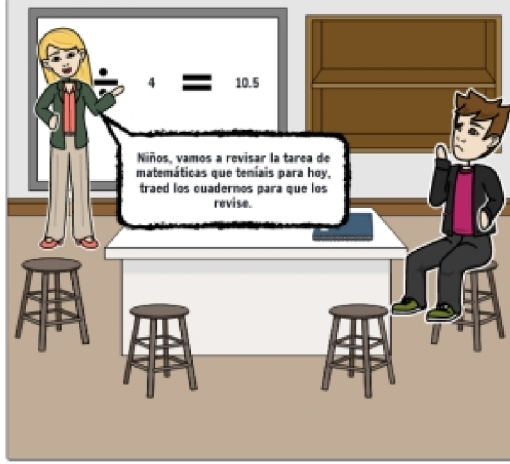


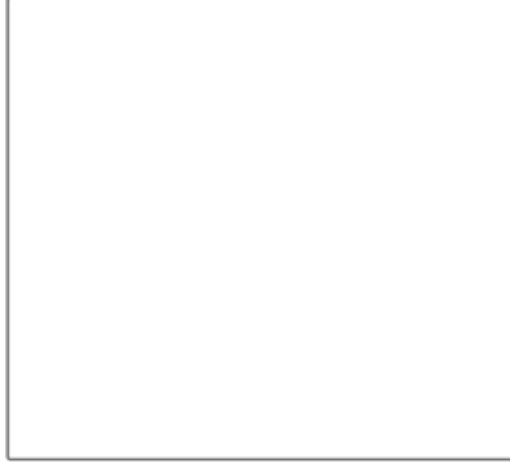
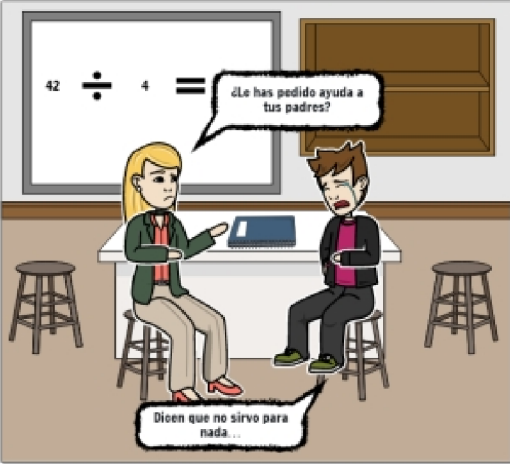
10



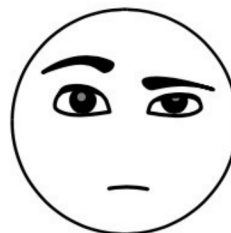
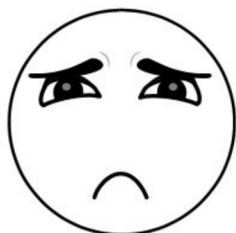
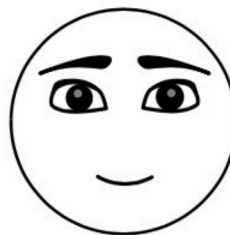
Co-funded by
the European Union







Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"

**MÁS
(COMPARTIR)
ES MENOS
(TRABAJAR)**



11



Co-funded by
the European Union



¡familia! ¡hoy celebraremos el cumpleaños de James!

¡¡¡Si!!! Nuestro hermano cumple 5 años!!



¿Podríamos hacer una fiesta sorpresa familiar??

¡Si! ¡Y podría ser de disfraces!!



Vale papá.

Vanessa y Lucy, id a ayudar a mamá a hacer la comida antes de planificar la fiesta.



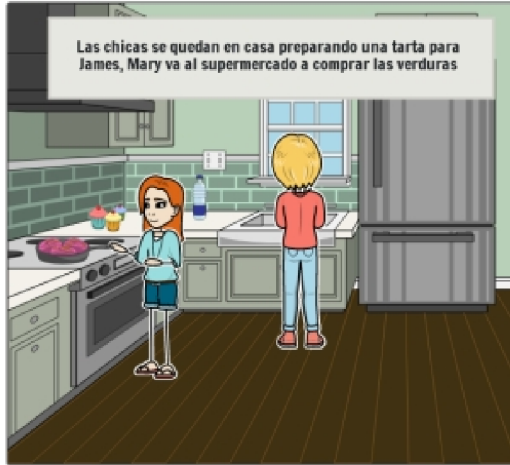
Will, ¿puedes ir al supermercado a comprar las verduras que faltan para hacer la comida?

No puedo Mary, le prometí al abuelo que vería el partido con él.



Hijas, necesito que me ayudéis con el almuerzo, James está en el taller de artes y llegará a casa a las 14:00, tengo que ir al supermercado y dejar todo listo antes de que llegue para que pueda ser una fiesta sorpresa.

Claro mamá, nosotras te ayudamos.



Las chicas se quedan en casa preparando una tarta para James, Mary va al supermercado a comprar las verduras.



Will, ya estoy de vuelta, falta decorar la casa para la celebración del cumpleaños de James, ¿cuándo podréis ayudar? Ya ha terminado el partido ¿no?

Ya lo has oído Mary, lo acompaño un momento y volvemos, las niñas te están ayudando, ¿verdad?

Mary, a James le va a encantar la fiesta, enseguida volvemos y echamos una mano, vamos a un momento a casa de los vecinos a comentar el final del partido



Mamá, te veo agobiada, si papá y el abuelo estuvieran con los preparativos de la fiesta se repartiría mejor el trabajo.

Así es hija, el abuelo pertenece a otro tiempo y está acostumbrado a que las mujeres realicen las tareas domésticas, agradece el trabajo que estamos haciendo pero ni siquiera se plantea en qué puede colaborar.



¿Y papá?

Papá y yo hemos hablado mucho de esto, en nuestra infancia las cosas también eran distintas y estamos aprendiendo a hacerlo mejor.



Él quiere cuidar del abuelo, los cuidados también son una tarea que tradicionalmente realizan las mujeres, y está bien que papá ya se sienta cómodo en ese rol, pero no se da cuenta de que hay más cosas que hacer. Hablaré con él cuando vuelva.

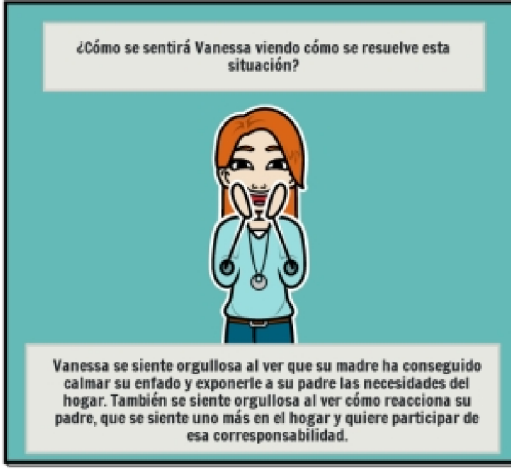


Will, tenemos que hablar un momento.



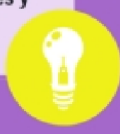
¡Veo que estás muy implicado en cuidar de tu padre, pero esta mañana hemos decidido como familia organizar una fiesta con muy poco tiempo de preparación, y esto sólo es posible si todos nos esforzamos por conseguirlo.

Pero las chicas te están ayudando, ¿no? ¿Necesitas más ayuda?

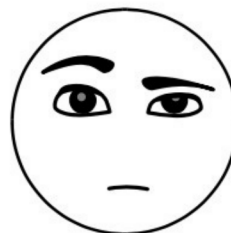
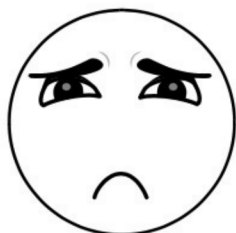
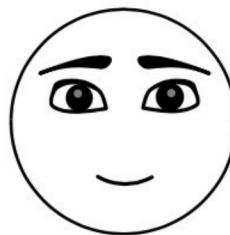


! ¿Sabes qué significa igualdad de género?

Para UNICEF, igualdad de género significa que mujeres, hombres, niños y niñas deben gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.




Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

CAJA DE HERRAMIENTAS DE
APRENDIZAJE EN FAMILIA

CÓMICS

"HABLAR NOS HACE MÁS FUERTES"

TIC.TAC



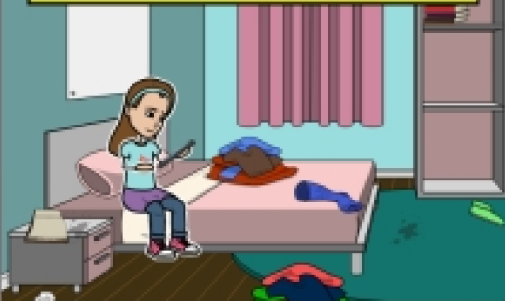
12



Co-funded by
the European Union



A Sara le encanta jugar con el móvil, salir con sus amigos y ver pelis...



A veces disfruta tanto, que se olvida de otras tareas...

¡Madre mía Sara! Vaya leñera de cuarto

Tienes que recogerlo

¡Sí, ahora lo recojo



Ya puedes empezar porque tienes para rato. Yo no pienso hacerlo.



Un poco más tarde...

Ding, Dong

¡Voy yo!



¡Mamá! Voy a jugar a la pista que ha venido Laura!

¿Has recogido tu habitación?



¡No pero luego lo hago!

¡Vale, pero no vengas tarde!

¡Vale!



Unos días después...

¿Hoy Sara salía a las 3pm de clase ¿verdad?

¡Sí!



Vaya, ya es muy tarde, me pregunto dónde estará Sara



Mientras tanto, Sara estaba en el parque echando unos balones con su nuevo amigo Leo



¡Hola!



Sara te estábamos esperando. ¡Ven al salón ahora mismo!



¿Pero dónde estabas? ¿Has visto qué hora es?

¡Esto no puede ser! Después de clase tienes que venir inmediatamente



¡Qué?! ¿Pero no puedo ni jugar un rato con Leo? ¡Eso no es justo! Luego nunca lo veo.



Sara está enfadada porque sus madres le han gritado y regañado.



Ella piensa que es injusto porque estaba cerca de casa con su amigo Leo. Solo puede verlo en el parque porque no van al mismo colegio (sus madres no lo sabían) y lo estaba pasando tan bien, que no se dio cuenta de la hora.

Lizz y Elena, las mamás de Sara, se han enfadado mucho y le han gritado por llegar tarde.



Cuando están muy enfadadas, no pueden pensar en una solución y tienen que volver a sentirse en calma.

Para calmarse, respiraron profundamente.



Así, podían regular su enfado para expresar cómo se sentían, escuchar a Sara y pensar una solución.

Sus mamás tenían que explicarle a Sara porqué necesitaban que cumpliera las normas y preguntarle a ella qué necesitaba para hacerlos.



Necesitaban acordar en conjunto las normas y ser firmes en cumplirlas, para que Sara aprendiese a tener cada vez más responsabilidades y conozca las consecuencias de sus actos.

Entiendo que estés enfadada, nosotras nos hemos enfadado también y te hemos gritado. Lo lamentamos.

Tras calmarnos, cuéntanos ¿por qué has llegado tarde?

Estaba jugando aquí al lado con Leo que nunca lo veo. Por eso, no entiendo que sea tan grave.

Siempre vuelvo a casa y acabo haciendo lo que me decís.

Si confiamos en ti para que vengas a una hora y te rebrasas, nos preocupamos porque puede que te haya ocurrido algo.

Cree que si ponemos una alarma en tu reloj y aumentamos la hora de llegada 30 minutos podría ayudar, ¿qué te parece Sara?

Bueno, media hora puede ser poco a veces ¡pero prometo que lo cumpliré!

¡Qué bien oír eso!

Para que veas más a Leo, ¿qué te parece si te invitamos a casa los fines de semana?

¡Eso sería fantástico!

Y para que tus cosas y tu cuarto estén recogidos antes de salir a jugar ¿qué podemos hacer?

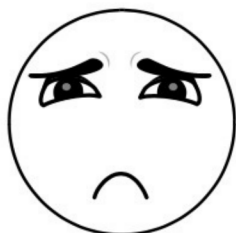
¡Ya sé! Una pizarra en la cocina con nuestras tareas ¿Qué os parece?

¡Muy buena idea Sara! ¡Qué bien!

Bueno es hora de cenar, ¿te apuntas a hacer miniveggiPizza?

¡Sí! ¡Yo hago la masa!

Nombra y colorea las siguientes expresiones emocionales:



Co-funded by
the European Union

IRENE

¿Qué emociones has identificado en los personajes del cómic?

¿En qué situaciones has sentido alguna de esas emociones?

¡Dibuja tu propia historia y expresiones emocionales!



Co-funded by
the European Union

IRENE

IRENE

Family Learning to Address Domestic Violence



The European Commission's support for the production of this website does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2021-1-FR01-KA220-ADU-000033422