**Εργαστήριο 3 - Είμαι ικανός/ή να δημιουργήσω τα δικά μου κόμικς και ηχητικά βιβλία.**

**Ενότητα 1 – Κόμικς και ηχητικά βιβλία**

Σε αυτή τη μονάδα, οι μαθητές θα μάθουν:

* Τι είναι τα κόμικς και τα ηχητικά βιβλία
* Τα οφέλη της χρήσης αυτών των πόρων κατά τη διάρκεια της παρέμβασης.
  1. **Κόμικς**

Ένα κόμικ είναι μια σειρά σχεδίων που διηγούνται μια ιστορία, ιδιαίτερα σε εφημερίδα, βιβλίο ή περιοδικό.

* 1. **Τα οφέλη της χρήσης των κόμικς.**

Η δημιουργία συνομιλιών σε μορφή κόμικς είναι εξαιρετικά χρήσιμη στην:

* Ενθάρρυνση της συνομιλίας,
* Επίλυση κοινωνικών θεμάτων μεταξύ συνομηλίκων,
* Εναλλαγή σειράς στη συνομιλία,
* Παροχή διαφορετικών κοινωνικών σεναρίων σε διάφορα πλαίσια.
* Υποβοήθηση του παιδιού να δει το πρόβλημα από τη δική του οπτική γωνία και το καθιστά πιο ευαίσθητο στα συναισθήματα και τα κίνητρα της συμπεριφοράς των άλλων.
  1. **Ηχητικά βιβλία**

Τα ηχητικά βιβλία είναι φωνητικές εγγραφές του κειμένου ενός βιβλίου που ακούτε αντί να το διαβάζετε. Τα ηχητικά βιβλία μπορεί να είναι ακριβείς εκδόσεις λέξη προς λέξη των βιβλίων ή συντομευμένες εκδόσεις. Μπορείτε να ακούτε ηχητικά βιβλία σε οποιαδήποτε έξυπνη συσκευή, ταμπλέτα, υπολογιστή, σύστημα ηχείων στο σπίτι ή στο σύστημα ψυχαγωγίας του αυτοκινήτου. Ένα ηχητικό βιβλίο επιτρέπει σε ένα άτομο να ακούει μια εγγραφή του κειμένου του βιβλίου, αντί να το διαβάζει.

* 1. **Πλεονεκτήματα χρήσης ηχητικών βιβλίων**

Βελτιώνει τη διαχείριση του χρόνου

Αναπτύσσει λογοτεχνικές δεξιότητες: Οι νεότεροι αναγνώστες που ακούνε τακτικά ηχητικά βιβλία έχουν δείξει αύξηση στην ακρίβεια ανάγνωσης έως και 52%, βελτίωση της κατανόησης έως και 76%, και αύξηση της ταχύτητας ανάγνωσης, της προφοράς και του εκτεταμένου λεξιλογίου.

Καθιστά την εκμάθηση ευκολότερη: Η ακρόαση είναι η πρώτη γλωσσική δεξιότητα που αποκτούν οι άνθρωποι, επομένως δεν είναι έκπληξη ότι το 85% από αυτά που μαθαίνουμε, τα μαθαίνουμε ακούγοντας. Επιπλέον, όταν συνδυάζονται το γραπτό κείμενο και το ηχητικό, αυξάνει την ικανότητά μας να ανακαλούμε πληροφορίες κατά 40%.

Συμπεριλαμβάνει όσους έχουν αναπηρίες: Η παροχή της επιλογής να ακούν μια ιστορία ανοίγει το βιβλίο σας σε αυτούς με αναπηρίες, όπως δυσκολίες μάθησης, προβλήματα όρασης και δυσλεξία, οι οποίοι βρίσκουν τη διαδικασία της ανάγνωσης εξαιρετικά δύσκολη ή αδύνατη.

Μπορεί να ανακουφίσει την αγωνία και την κατάθλιψη: Η αφοσίωση σε μια ιστορία μέσω ενός ηχητικού βιβλίου είναι ένας δυνητικός τρόπος να διακόψει τα δυσάρεστα πρότυπα σκέψης που σχετίζονται με την αγωνία ή την κατάθλιψη.

**Ενότητα 2 – Καλές πρακτικές**

Σε αυτή τη μονάδα, ο μαθητής θα μάθει:

* Πώς να αναπτύξει και να παράγει κόμικς και ηχητικά βιβλία.
  1. **Δημιουργήστε Κόμικ στο Canva**

1- Ανοίξτε το Canva: Ξεκινήστε το Canva και αναζητήστε "Comic Strip" για να ξεκινήσετε τη δημιουργία του δικού σας κόμικ.

2- Αναζήτηση μέσω προτύπων: Ξεκινήστε με μια κενή σελίδα ή επιλέξτε ένα από τα έτοιμα πρότυπα του Canva. Αναζητήστε πρότυπα κόμικ για κάθε θέμα, στυλ και διάταξη. Μόλις βρείτε το τέλειο πρότυπο, κάντε κλικ για να ξεκινήσετε το σχεδιασμό.

3- Πειραματιστείτε με τα χαρακτηριστικά: Ο σχεδιασμός του κόμικ σας είναι εύκολος επειδή κάθε πρότυπο περιλαμβάνει μια πλήρη σελίδα, μια κενή σελίδα, φυσαλίδες ομιλίας και δύο σελίδες σετ εικόνων. Μετακινήστε στοιχεία σύροντας και αφήνοντας στον σχεδιασμό σας.

4- Προσαρμόστε το κόμικ σας: Γίνετε δημιουργικοί με το δικό σας χρωματικό σχήμα, διάταξη, στυλ γραμματοσειράς και συνδυασμό ετικετών, εικονιδίων και εικόνων. Αναδιοργανώστε τις φυσαλίδες ομιλίας και τα πλαίσια, ή ανεβάστε τις δικές σας εικόνες και τέχνη.

5- Δημοσίευση και κοινοποίηση: Αφού είστε ικανοποιημένοι με τον σχεδιασμό του κόμικ σας, μπορείτε να το δημοσιεύσετε στο Facebook ή το Instagram. Ή να το κατεβάσετε και να κάνετε εκτυπώσεις υψηλής ποιότητας στο σπίτι. Μπορείτε επίσης να σχεδιάσετε με φίλους χρησιμοποιώντας το εργαλείο συνεργασίας.

* 1. **Βήματα για να δημιουργήσετε ένα κόμικ**
* Συγγραφή σεναρίου: Αποφασίστε για μια ιστορία που θέλετε να δημοσιεύσετε.

Σύνταξη σεναρίου: Αποφασίστε για μια ιστορία που θέλετε να δημοσιεύσετε. Αποφασίστε για το τι θέλετε η ιστορία σας να αφορά. Με τα κόμικ, πραγματικά δεν χρειάζεται να ξέρετε κάθε μικρή λεπτομέρεια της ιστορίας που προσπαθείτε να πείτε, αλλά θα πρέπει να έχετε μια βασική ιδέα για το πού οδεύει. Αυτό μπορεί να σας βοηθήσει να εξασφαλίσετε ότι έχετε υλικό για περισσότερα από τα απλά πρώτα κόμικ. Εστιάστε στην πλοκή της ιστορίας, σκεφτείτε την έννοια, και μετά σκεφτείτε πώς θα λειτουργήσει αυτή η πλοκή.

* Αποφασίστε για τη μορφή σας. Αρχικά, θα πρέπει να αποφασίσετε πόσα πάνελ θέλετε να έχετε κατά μέσο όρο, εάν θέλετε μία σειρά ή δύο κλπ. Η τήρηση ενός συγκεκριμένου μεγέθους θα είναι πιο σημαντική εάν σκοπεύετε να δημοσιεύσετε τα κόμικ σας σε έντυπη μορφή (όπως σε μια εφημερίδα). Εάν σκοπεύετε να τα έχετε διαδικτυακά, μην ανησυχείτε τόσο πολύ γι' αυτό.

Εάν εκτυπώνετε και ακόμη και αν δεν το κάνετε, είναι καλύτερο να διατηρήσετε το ίδιο πλάτος και ύψος για μία μόνο σειρά. Μπορείτε να έχετε ένα κόμικ με μία σειρά και ένα άλλο με δύο σειρές, αλλά όλες οι σειρές θα πρέπει να έχουν το ίδιο πλάτος και ύψος μεταξύ τους.

* Σχεδιάστε κάθε πλαίσιο. Όταν πάτε να δημιουργήσετε ένα μεμονωμένο κόμικ, γράψτε και σχεδιάστε κάθε πλαίσιο. Πρέπει να γνωρίζετε τι συμβαίνει που, ποιοι χαρακτήρες θα περιλαμβάνονται. Διατηρήστε το απλό. Ένα γραπτό κείμενο πρέπει να είναι απλό και δυνατό. Οι περιγραφές του τοπίου πρέπει να περιλαμβάνονται μόνο εάν είναι απαραίτητες για τη δράση του κόμικ.
* Ισορροπήστε το κείμενο και τις εικόνες. Βεβαιωθείτε ότι δεν τοποθετείτε πολύ κείμενο στα πλαίσιά σας. Αυτό μπορεί να καθιστά το κόμικ δύσκολο να διαβαστεί και να είναι απολαυστικό. Προσπαθήστε να περιορίσετε τον αριθμό των φιόγκων ομιλίας σε 2 (3 εάν υπάρχει ένας φιόγκος με ένα ή δύο λόγια) και να διατηρήσετε τον αριθμό των λέξεων σε ένα πλαίσιο κάτω από 30 και προτιμητέο κάτω από 20.
  1. **Συμβουλές για τη δημιουργία ηχητικών βιβλίων**
* Να είστε συνεπείς στον συνολικό ήχο
* Συνέπεια μορφοποίησης στα επίπεδα ήχου
* Τόνος και επίπεδο θορύβου
* Η προφορά προσφέρει στον ακροατή μια ευχάριστη εμπειρία
* Χώρος για ηχογράφηση χωρίς θόρυβο

| Εργαστήριο 3  Είμαι ικανός/ή να δημιουργήσω τα δικά μου κόμικς και ηχητικά βιβλία. | |
| --- | --- |
| ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ | |
| Γνώση  Γνώση για το πώς να δημιουργήσουν τα δικά τους κόμικ και ηχητικά βιβλία. | |
| Δεξιότητες  Ανάπτυξη δικών τους κόμικ και ηχητικών βιβλίων για νεαρούς και ηλικιωμένους εκπαιδευόμενους. | |
| Στάση  Αναγνωρίστε τη σημασία της χρήσης αυτών των ψηφιακών δεξιοτήτων στην παρέμβαση με τις οικογένειες. | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα   * Τι είναι τα κόμικς και τα ηχητικά βιβλία. * Τα οφέλη από τη χρήση αυτών των πόρων κατά τη διάρκεια της παρέμβασης. * Πώς να αναπτύξετε και να παράγετε κόμικς και ηχητικά βιβλία. | |
| ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
| Περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων   * Ο εκπαιδευτής υποδέχεται τους συμμετέχοντες και παρουσιάζει το εργαστήριο - «Είμαι ικανός/ή να δημιουργήσω τα δικά μου κόμικς και ηχητικά βιβλία». Εξηγεί ότι το εργαστήριο θα χωριστεί σε 2 ενότητες. * Ενότητα 1 - Κόμικς και Ηχητικά Βιβλία * Ενότητα 2 - Καλύτερες πρακτικές   Εξηγεί ότι το εργαστήριο θα χωριστεί σε 2 ενότητες.  Ενότητα 1 - Κόμικς και Ηχητικά Βιβλία  Ενότητα 2 - Καλύτερες πρακτικές  Ενότητα 1   * Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει και εξηγεί τις σχετικές πληροφορίες και δεξιότητες της Ενότητας 1 (με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού εγχειριδίου για να συμπληρώσει την παρουσίαση). * Ο εκπαιδευτής δείχνει παραδείγματα κόμικς, ηχητικών βιβλίων και ψηφιακών περιοδικών. * Δραστηριότητα 1 - Ο εκπαιδευτής προσκαλεί τους συμμετέχοντες να αναστοχαστούν και να αναλογιστούν το ακόλουθο ερώτημα: Γιατί τα κόμικσ μπορούν να είναι χρήσιμα στην παρέμβαση με οικογένειες; * Μετά την πρώτη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής παρουσιάζει τα πλεονεκτήματα της δημιουργίας ενός κόμικ. * Παρουσίαση της δραστηριότητας 2 - Σχεδιάστε τον χαρακτήρα σας. Κοιτάξτε διάφορους ήρωες κόμικς. Ζητήστε προτάσεις από την τάξη για ονόματα όπως Σούπερμαν, Μπάρτ Σίμσον, Αστερίξ, Τεν Τεν ή άλλους. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σας μιλήσουν για τους αγαπημένους τους χαρακτήρες κόμικς. Ζητήστε από αυτούς να περιγράψουν έναν χαρακτήρα σε ζευγάρια. * Τι κάνει αυτό το χαρακτήρα τόσο ιδιαίτερο; * Τι μπορεί να κάνει; Έχει ειδικές δυνάμεις; * Ποιες είναι οι αδυναμίες του; * Πως φαίνεται; * Ποια είναι τα ειδικά ενδιαφέροντά του ή φιλοδοξίες του; * Ο εκπαιδευτής εισαγάγει τον ορισμό των ηχητικών βιβλίων και εμφανίζει τα βίντεο στην παρουσίαση. * Δραστηριότητα 3 - Στο δικαστήριο των ηχητικών βιβλίων: Ο εκπαιδευτής χωρίζει την ομάδα σε 2 μικρές ομάδες. * Μια ομάδα υποστηρίζει τη χρήση ηχητικών βιβλίων με οικογένειες και η άλλη ομάδα είναι κατά της χρήσης ηχητικών βιβλίων. * Κάθε ομάδα πρέπει να επιχειρηματολογήσει γιατί είναι υπέρ ή κατά και να προσπαθήσει να πείσει την αντίθετη ομάδα να αλλάξει τις απόψεις της βάσει των επιχειρημάτων τους..   Ενότητα 2   * Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει και εξηγεί τις σχετικές πληροφορίες και δεξιότητες της Ενότητας 2 (με την υποστήριξη του εγχειριδίου μάθησης για να συμπληρώσει την παρουσίαση). * Δραστηριότητα 4 - Δημιουργήστε το δικό σας κόμικ στο Canva - ακολουθώντας τα βήματα στη διαφάνεια 17, ο εκπαιδευτής προσκαλεί τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν το εργαλείο Canva και να δημιουργήσουν ένα κόμικ (μέγιστο 2 σελίδες) για την προώθηση θετικών σχέσεων στις οικογένειες. * Μετά από αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής συνεχίζει την παρουσίαση για τα ηχητικά βιβλία. * Συμπεράσματα | **Διάρκεια**  **30 λεπτά**  **1 ώρα**  **1 ώρα και 30 λεπτά**  **1 hour**  **2 ώρες και 30 λεπτά**  **30 λεπτά** |
| ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 7 ώρες |
| Τα υλικά που απαιτούνται για το εργαστήριο περιλαμβάνουν   * Υπολογιστής, * Προβολέας, * Χαρτί, * Στυλό. | |
| Πηγές   * Create Your Own Amazing Comic Strips Online with Canva. [Free Comic Strip Maker - Create Comic Strips Online | Canva](https://www.canva.com/create/comic-strips/) * WikiHow. (2022). [How to Make a Comic Strip](https://www.wikihow.com/Make-a-Comic-Strip). [5 Ways to Make a Comic Strip - wikiHow](https://www.wikihow.com/Make-a-Comic-Strip) * (2020). What is an audiobook and how do you make one? [What is an Audiobook: A Beginner's Guide (2020) Fiverr](https://www.fiverr.com/resources/guides/music-audio/what-is-an-audiobook) * Harris, M. (2020). What are audiobooks?  [What Is an Audiobook? (lifewire.com)](https://www.lifewire.com/what-are-audiobooks-2438535) | |